



# અર્પણ

—૧૮૮૦—

પરમજીવન જીવન તીર્થસ્થાન શ્રી—

વિજયનાંદ મૂર્તીધરજી (આત્મચમત્)

મદ્રાસ :

જાઓ અમલેદ ભેદથી જો જલદિ થકે છે કે,  
જાત કેવે જીવતે પુર દયા—

એ જાત જાત લઈ જાત ના જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે  
જાત જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે જાતે

અમલેદ,

બેચર.





# જૈન સાહિત્યમાં વિહાર થવાથી થયેલી હાની.

વસ્તુની મૂળ સ્થિતિ સમજવા સિવાય તેની વિહારવાળી સ્થિતિને સમજવાં કે સમજાવવાં વિશેષ જાણકાર પડે છે. જોને પોતાની પૂર્વ સ્થિતિની વાજી રમૂતિ હોય, તે જ અનુષ્ઠ ( પોતાની ) વર્તમાન સ્થિતિમાં કયેલો ફેરફાર સમજી શકે છે. શારીરિક વિદ્યાર્ને સમજવા માટે પ્રથમ પૂર્વ નીરોમ સ્થિતિનો અભ્યાસ કરવાની જરૂર પડે છે. વૈજ્ઞાનિક નિબીવિદ્યામાંથી ઉગરવા માટે જ્ઞાનવંતી સાતરને વિશેષ અવગાહનો પડે છે. તેમ સાહિત્યની વિરુદ્ધ સ્થિતિની સમજૂતી આપવાં પડેલાં તેની વિશુદ્ધ સ્થિતિને ક્ષુ સમજાવવી આવશ્યક છે.

\* આ માત્રક મત જનનુજારી માત્રની ૨૧ મી તારિને કિત્ત મોટીમંદમણ મિત્રપરકાસના પ્રમુખપદા નીચે અપાયેલું હતું અને તેથી સમજાયેલા વસ્તુત્વાળા પ્રચારક સમાજ સંકેતીને ક્ષી નીચે—મેવસાસ.



કાઠ કે વિશુદ્ધિ અત્યંતવાનો પૂં તેમજ વિરૂપ કાંચક આ-  
 વા વિપિજદ એતમા,દિત્ય-ગ્રામો આદિ, રે, મેનકા વગની  
 પૂર્વે દિત્યદાપિતા તેના મુળઅનર, તેના મુળ, કાંચક ( ક  
 રકા એટલે કે, (વનાવ ) અને તેના મુળ લેખક ( લેખક એ  
 રકા પ્રથમ કે પટે અકાવનાક ) દિપક અવશિષ્ટન છે. આ  
 દર્શકનને પૂર્વેપર્વે સમજવા માટે આપોરું એ જરૂર મહા-  
 મુદ્દેએ, રાતિદામ, તેમજ સમયની વિધિ અને તેમની  
 સ્થાવરદાને વિચારવાં થટે છે. આપણની પ્રમાણમાર્ગ  
 રાતિએ દામ એતમાએ અનુવિનાં મનાતાં દેવ, અપ્રિય  
 એવાં સધાતા દેવ અને અપ્રિયવિદિત કરેતાં દેવ તે  
 કદે, એ દર્શકન કાર્ય માટે વિરૂપ કાંચક નથી, એ વાત  
 એતિહાસિક રીતે તેમા સમજાવિતાવાનું અમલદાર-  
 વાનું તત્ત્વ જોઈતું દેવ તેની કાર્ય માટે કાંઈ દેવ તેનું  
 નથી તે પછુ તુ અહુ છ તે પ્રમાણે દા.ઓની પ્રાથમિક  
 સમયના સમય પછુ જોઈતું તે સ્વીકારવાની વિમલ  
 કરે છે કે, જે જે નીચારને મમયે તેમજ વિચારે દા.  
 અવદ કા. છે. ત્યારે તેમાં પૂર્વેકની વિધિ અને ના.

• સમજાવના તે, એવી જગુ રામ દેવ કે, અમર ન દાઓ  
 અવિષ્ણ અનુવિના છે એટલે અમાની પરી અને અમર  
 મિત્ર પૂર્વેક કાર્ય જ દેવ છે જરૂર વર્તમાનને નથી મોડા  
 પ્રથમનાં દેવોએ તેના સમયની પરીવિધિ, તેના પંચમન આદિ,  
 તેના સમયના અનુષ્ઠાન દર્શકો અને તેમની સ્વ-આવરણ, તેના  
 સમયમયે અવળી, મેદાયા, દરિયાપર અને પુદ્ગલ દેવ: પદ-  
 વર્તિએના પાંચપાંચદાના કેવો, રામ: પાંચ, દિપક, અનુ,



જાતકો મુદ્દાં પેનાના પુણ્ય પુણ્ય એવને કોઈ વર સાંભળવાનું તે વીરણ નથી. તેના નામની જગત્ લાખે દુષિયાને દોષ થાય છે, તેની ગ્યાપના (મૂર્તિ) ને વાસને કહેયો દુષિયા ખર્ચોયા છે, અને તે ખર્ચ વર્તમાનમાં પણ ચાલુ જ છે. એવા કીર્તિમાનને મૈત્ર સમાજ વચ્ચે જણાવવા કે પચ્ચાવવા તે માત્ર પામે દિશાવતાં વચ્ચાણ રાવ. કોઈ પુનર્જિત માત્ર છે. એ કે મૈત્ર સમાજ વર્તમાન સાથે જાતકો ચાલુ પચ્ચિય થમવે છે તે પણ હું એટલું દિગ્મત પૂરું જણાવી શકું છું કે વર્તમાન ચલાવુ વર્ત ને મદા-પુણ્ય અંતર્ગત એવની કે વાતવિક એવની પદો દેયે પચ્ચિય થમવે છે એમ દેવાથી જ વર્તમાનની મૂર્તિ માટે જાતક થન ખર્ચાનશ-થીમતો કે ઉપરકહે (સાધુઓ) તેમનું વચ્ચરિયત એવન દેવવા કે દેવવવા આ મુજમાં પણ જાતક રહ્યો છે. એઓને ધરથી પુરાણી રાંતકથાઓ, મિથ કથાઓ કે મોટી મોટી જાતકની જાત-વથી વાતો સાંભળવાનો સ્વભાવ પડેલો છે અને એઓના વરિલો તમ્હણી પણ તે સ્વભાવને જ પેણ મળ્યે જાય છે તેઓ જાણે જ દોષ પણ એતિહાસિક સત્ય-વચાર્થ સત્ય તરફ લામ રમ્યા દેખાયા છે.

મૈત્ર સમાજ વિશેષ કરીને વ્યાપારી સમાજ દેવાથી તેની નજર ધાર્મિક ઉત્તિદાય તરફ જાયે જ વળે છે. વ્યાપાર અને નિર્વાહની પ્રવૃત્તિની લીમતાને હીપે અને તેમાં વિશેષ સાવધાની મજવાની જરૂર દેવાથી નિવરણ એવા મેન્ટને સત્યમવેણા માટે પદો જ જોઈ સમય મળે છે. અન્ય





રેડાનેજે તે વિરે જે જળાશુ છે તેને નીચેના લખણમાં  
જળાશુ ઉત્તર:—

“ મદાવીરે દિદિમ નાદથી જોયો મિશનો સરેય  
દિદમાં વિસ્તાર્યો કે, ધર્મ જે માત્ર સામાજિક કદી નહિ  
પણ વારનાવિક સત્ય છે-મિશ્ન જે સાંપ્રદાયિક જાદા ક્રિયા  
હોંડ પાળવાથી મળેના નથી પણ સત્ય ધર્મના સ્વરૂપમાં  
આશ્રય લેવાથી પ્રાપ્ત થાય છે, અને ધર્મમાં મનુષ્ય અને મ-  
નુષ્ય વચ્ચેનો ભેદ રચાવી રહી રાખેના નથી ”-સાદિત્ય સમ્રાટ  
શ્રી ૦ સ્વીન્ઝનાથ ૧૯૫૨ (મદાવીરે જીવન વિસ્તાર ૫૦ ૧૨)

“ ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં અપોવતંત્રી રિયતિ આવી  
હતી:—ધર્મની વધાર્યો આવનાનો નાશ થઈ તેનું રથાન  
અર્થદીન આચાર-રિચારે લીધું હતું. ઉત્તમ સામાજિક અને  
નૈતિક નિયમો, દુષ્ટ જ્ઞાતિભેદથી અને જ્ઞાદયો માટે ખાસ  
દહ અને યુદ્ધો માટે યાત્રી ધારાઓથી, વિદ્યુત થયા હતા.  
આવા જ્ઞાતિજન્ય વિશેષ અધિકારથી જ્ઞાદયોની રિયતિ  
ઉછરી જગદવા પામી. આખા સમાજ તરીકે તેઓ જોડલી  
હટો હોખી અને લાલચ, અજ્ઞાન અને અભિમાની બની  
ગયા કે જ્ઞાદય સૂતકાર્યને પણ આ નરસિયતિની ધણી  
સખત બાવામાં જાદયથી કાઢવી પડી હતી. યુદ્ધો કે જેઓએ  
આર્થધર્મના છત્ર તળે આશ્રય લીધો હતો તેમને માટે ધા-  
ર્મિક શિશુ અને મતક્રિયાનો નિયેષ હતો. સામાજિક  
ગુન્માન તેમને માટે મુદત નહોતું. જે સમાજમાં તેઓ  
વસતા હતા તેમના તરફથી તિરસ્કાર અને પિષ્કાર

વાથી તેઓ ઠાંઈક પરિવર્તન માટે આતુરતાથી રાહ ભેટા  
 ”-હત્ત મહાશય. ( મહાવીર જીવન વિસ્તાર પૃ. ૬-૧૦

શ્રીઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં આવેલા ‘યજ્ઞીય’ અને ‘હરિકે  
 શીય’અધ્યયન,ઉપરની હકીકતનું સમર્થન કરે છે. તે અધ્યય  
 નમાં જ્ઞાકજ્ઞાતાં લક્ષણો દર્શાવ્યાં છે અને સાથે જ હકીક  
 રૂપરૂપણે જણાવી છે કે, જ્ઞાકજ્ઞ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂ  
 જો કેાઈ પ્રકારની જાત નથી, પણ જો ઉપનામો માં  
 ક્રિયાજન્ય છે-(શુભો-ઉત્તરા. ૨૫ મું અને ૧૨ મું અધ્યયન

વર્ધમાનની જીવન દયા અને તેમના સમયની પાં  
 રિમિત ઉપરથી આપણે તેમનું લક્ષ્ય કે ધ્યેય સહજમાં  
 સમજી શકીએ છીએ. નીચેના એકજ વાક્યમાં તેમ  
 મંપૂર્ણ ધ્યેય સમાઈ જાય છે આચારાંગ મુરમાં, વર્ધમા  
 નના સદૈયવાદી મુદ્ધમાંજે વર્ધમાનનો દંડેશ આ પ્રમાણે  
 જણાવ્યો છે:-

“ સત્યં વાળા વિચારવા, મુદ્ધમાયા, દુઃખરૂપાદિદુઃ  
 અણિયવદા, વિપર્જાવિજો, ત્રીવિત્કાયા ” “ મત્યે  
 ત્રીવિત્વં વિયં ”

અર્થાત્ “ જ્યાં જીવો આયુષ્યને અને મુખને આકે છે, દુઃખ  
 અને વધ ( મરણ ) એને અગ્રિય છે, સર્વે કેાઈ પ્રિ  
 હવી છે. અને જીવવાની વૃત્તિવાળા છે. ” “ જીવવું જ  
 ધાને વધારું છે. ” ( આચારાંગ, શ્રીરણી. ૫. ૨૧

પગમથેની વર્ધમાન સ્વભાવે દયાળુ ન દત્તા તેમ અદયાળુ  
 પણ ન દત્તા. તેઓની દયા 'વિચરે હવ્ય પ્રયોગ' ની  
 જેવી હતી. તેઓ અત્યંત મિતભાષી (વાચ્યમ) દત્તા.  
 તેઓએ પોતાના અસ્થિમાં સમાજ્યાત આર્મને જ અવ-  
 હાંચ્યો હતો—અપાંધર્મને નામે પણ પોતાની દયા માટે  
 તેઓએ એક પણ બારી રાખી ન હતી. શરીર, વચન અને  
 મન એ ત્રણે તેમના હાથ હતાં—જેમ એક ચંદ્રકાં, યત્ર  
 ઉપર પોતાની મરુતા ચલાવી શકે છે અને ઉચ્છાનુસાર  
 ચંદ્રને ફેરવી શકે છે તેમ વર્ધમાને શરીર, વચન અને  
 મન પાસે પોતાનું 'ધાર્યું' જ દશાંબુ હતું—તેઓ શરીરના  
 દોષ બાજમાં ખંજવાળ આવે તો ખંજવાળતા પણ નહીં.  
 શરીર ઉપરના મેલને પણ દૂર કરવાની વૃત્તિ રાખતા નહીં.  
 આંખો અને તેટલી નિર્નિમેષ રાખતા અને સંપૂર્ણ નમ  
 બાવ ધારણ કરી તેઓએ લોકદત્તા સ્થાપાને ઉત્તમ પ્રયત્ન  
 રેલ્યો હતો. આ દયાને પહોંચવા માટે તેઓ આરંભે  
 યથા દત્તા અને યજ્ઞ હાંબા સમય મુખી તેઓએ આક-  
 ર્ષમાં આકર્ષી યજ્ઞ, તાપ, જૂખ અને તૃષ્ણ સદા કરી હતી.  
 તેઓએ દીક્ષિત યનાં જ લોક પ્રવાહનું અનુસરણ છોડ્યું  
 હતું અને પોતાના અનુયાયિઓને જણાવ્યું હતું કે,  
 જો લોગસ્મેસજં ધરં એટલે લેહિષજાને—લોકવાદને—અ-  
 નુસરશે નહીં—ફુનિઆની દેખાદેખી કરશે નહીં' (આશા ૦  
 મોર ૦ પૃ. ૮૪)

દીર્ઘવપસ્વી વર્ધમાન અને જુદ બન્ને સમસામ-  
 પિક મદાત્માઓ દત્તા, બન્ને નિવોળવારી મદાપુરુષો

હતા અને તે બન્નેનું લક્ષ્ય એક જ હતું પરંતુ લક્ષ્ય સાધવાની તે બન્નેની પ્રવૃત્તિ તદ્દન જુદી જુદી હતી-જુદા અધ્યયન માર્ગના ઉપાયક હતા, વર્ધમાન તીવ્ર માર્ગના દિમાપતી હતા. જુદા પોતાની માર્ગ વ્યવસ્થામાં લોક-એકને પ્રથમ સ્થાન આપ્યું હતું, વર્ધમાને લોકનો સંરક્ષણ મુદ્દાં ઊપર દત્તો. વર્ધમાન રહેણી કહેણીમાં એક જ હતા. તેમને એવો આમલ દત્તો જ નહોતો કે, 'હું' કહું તે જ ખરે અને બીજાનું કહેવું 'બોલું' તેઓ આ વાતને જાણ માનવા દત્તો કે, એક જ લક્ષ્યને સાધવાના અનેક સાધનો સબળી શકે છે, એવા સાધનએકમાં વિશેષણે મધ્ય પજુ દેનો નથી. તેમના અમલમાં તેમનો અનુવાચી વર્મ એકલક્ષ્યો દત્તો, પણ તે બધાના માર્ગો જુદા જુદા હતા. કેઈ મુમુક્ષુ નિરાદારી રહેતો, કેઈ બેજન પણ કરતો, કેઈ સર્વથા નમ્ર બાવે રહેતો, કેઈ સુવચ્ચ પણ રહેતો, કેઈ સ્વ.પા.થી દત્તો, કેઈ વિનયો દત્તો અને કેઈ ધ્યાની દત્તો. એમ જાતના રચના કરવાના માર્ગો અનેક હતા, પણ લક્ષ્ય બધાનું એક જ (આત્મસ્વ.સ્વ.) હતું. પ્રતિ પ્રવૃત્તિ યોગીની, વચનની અને મનની તિથિનિ ભિન્નભિન્ન રેખાથી જો કેઈ પોતાને અનુદત્ત અને પ્રવૃત્તિસ્વ.સ્વ. વાત માર્ગને અવલમ્બતુ જાણની પડે કેઈની એક હતું મન્ય ન હતી, એથી જો કેઈન અત્યંત પ્રવલ્લે વળવું પડે. મુમુક્ષુએ જેમ જેમ વિશેષ બેજનના દેશસ્થ તેમ તેમ અધિષ્ઠિત દેશ માધનને અવલમ્બતુ, કેઈ ઉપર કેઈ અવલમ્બતુ અવલમ્બિત દેશજી ન હતું. તેમના અનુવાચી

વર્મનો આ પ્રયોગ હતો કે, " ઘમ્મો મંગલમુદ્દિઠ્ઠિ અરિસા  
 સંજ્ઞમો તવો " અર્થાત્ અરિસા, સંજ્ઞમ અને તપરુપ ધર્મ  
 ઉત્પદ્ય મંજગ છે. " ( દ્યવેકસિક-પ્રરંબ ) આ પ્રયો-  
 ગમાં ક્યાંય એકદેશીયતાનો ગંધ પણ નથી. અટલા  
 ઉપરથી વર્ધમાનની જીવન દશા, તેમજ સુમવની પરિ-  
 સ્થિતિ અને તેમનું ધ્યેય એ બધું આપણા સમજવામાં  
 આવી શકે તેમ છે. હવે આપણે એમનું શાશ્વત્વાદિત્ય-  
 તેની મૂળ સ્થિતિ અને વર્ધમાનમાં જણાવી વિદ્યુત સ્થિતિ  
 સંબંધે વિચારવું થશે છે. અહીં આ વિશે વિશેષ ચર્ચામાં  
 ઉતરતાં પહેલાં મારે મૂળ સ્થિતિ અને વિદ્યુત નિર્ધારિત  
 સંજ્ઞામાં આ પ્રમાણે ખુલાસો કરવાનો છે:—જો મહા-  
 યુદ્ધ, માર્મના ધેરી છે, તેમનું લક્ષ્ય અને આધ્યેય જેમ  
 વ્યવસ્થિત રીતે અન્યથાપણે ચોક્કસવામાં આપ્યાં હોય તે  
 વચ્ચે એવી મૂળ સ્થિતિની છે અને જો રચના કેદનું  
 લક્ષ્ય વરદ્દ દર્શક્ય કરી માત્ર આધ્યેયની વચ્ચેથી સંજ્ઞા  
 જણાવે હોય તે, વિદ્યુત સ્થિતિની છે. આ સ્થિતિ પૂરે  
 થતાં મુખી મારે આ લક્ષ્ય વાચકોએ જાણવું જોઈએ  
 રાખવાનું છે. હવે હું વર્ધમાનના સુમવનું સ્થાન કેદનું  
 વરદ્દ આપણે એનું ધ્યાન ખેંચું છઈ—

આજથી ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં જન્મે જન્મે રહેતા રહેતા  
 હયાત હયા, ત્યારે આજની જે રીતે આજને, જન્મે  
 આધ્યેય ન હતાં. એ કે લખવાનું જાણું કે જાણું જાણું  
 પરંતુ તેનો ઉપયોગ વિશેષે જાણું જાણું જાણું  
 આજ હોય. મુમુક્ષુ જન્મે જન્મે ( જાણું ) અને



વિષે મેં એક ખાસ જુદો નિબંધ લખ્યો છે, તેનો કેટલોક ખાસ ઉપયોગી ભાગ નીચે દિપલ્પમાં આપું છું.\* હજુ એ વિષે મારો પ્રવાસ ચાલુ છે. અને સમય આવ્યે તે પ્રવાસનું પરિણામ ‘જિનશ્રુત’ના નામે પણ પ્રકટ થશે.

તૈન દર્શન નિત્યાનિત્યવસ્તુવાદનું સમર્થન કરે છે, તેની દૃષ્ટિએ વસ્તુનું મૂળ કાચમ રહે છે અને તે મૂળના પરિસ્થિતિ પ્રમાણે અનેક ઘાટો બદલાયા કરે છે. એ પરિવર્તન વ્યવહાર છે અને ઉપયોગી પણ છે. કિંતુ ‘આ-કાચ મૂર્તરૂપ ધારણ કરે અને જાડ ચેતન રૂપે પરિણમે, એવા સર્વથા મિથ્યાવાદનો તૈન દર્શન પ્રબલ વિરોધ કરે છે, એનું કારણ એ છે કે એ સિદ્ધાંતમાં મૂળ પદાર્થ સ્વરૂપથી

\* જે અંત સહિત અત્યારે વિચનાન છ તે અનેક પરિવર્તિત પામતું પામતું કષ્ટ કષ્ટ સ્થિતિઓમાંથી પસાર થઈ આપણી પાસે આવેલું છે, તે બાબત નીચેની દૃષ્ટિત ઉપરથી જાણી શકાય:

પરમ ધમજી શ્રીમદ્દાસીરુનું વર્તન જ એક મહોપદેશકની મરજ સારે તેવું દોરાયી અને તેમના તથા તેમના અમણાના આચાર એટલા બધા નિરત્તિપદાવજ દત્તા કે જેથી આત્મ-નિષ્ઠ એવા તેમના આંના કાઠને, મુર તરફથી પ્રાપ્ત થએલા આત્મજ્ઞાનના સંશિભ પરંતુ અંજીર ઉપરેશાત્મક વાક્ય-સમુદાયે લિપિબદ્ધ રૂપવાળી જરા પણ જાહેર હતી નહીં. એટલે તેઓ તે ઉપરેશાત્મક વાક્ય-સમુદાયે પોતાની આત્મજ્ઞાનિતિ મટે જેવાને તેવા દંડસ્ય રાખવા દત્તા. અને એ ઉપરેશાત્મક જાદુ જ ફક્ત વાક્યોમાં સમાએલા દોરાયી તે મૂલ એવા નામે પ્રસિદ્ધ થયા દત્તા અને એ જ કારણથી અત્યારે ઉપદ્રવ્ય થતા તે મૂલોના વિશાલ વિસ્તારનું પણ મૂલ એવું જ નામ પ્રસિદ્ધ થઈ રહ્યું છે. અર્થાત્ જે મૂલ સજ્જ, તેમજ પર મદાકથોના તમમે પોતાની ( ‘સુચનાવ સુચન’ વાળી ) ખરી વ્યુત્પત્તિને અનિવાર્ય હતો દત્તા, તે જ મૂલ સજ્જ, અત્યારે પોતાની તે વ્યુત્પત્તિને કારે મળી.









જા શ્રુત થવા બાધ છે. આ ઉપરથી આપણે એમ જાણી શકીએ છીએ કે, મૂળ પદાર્થને કાચમ રાખી, મયોગાતુ-સ્થાર તેનું પરિવર્તન દૈનદર્શનને સંમત છે પણ મૂળ પ-દાર્થને! સ્વરૂપજ્ઞ તે સર્વદા અસદ્ય અને અનિષ્ટ છે. દૈનદર્શનને આ સિદ્ધાંત તત્ત્વવાદ તેમ આચારવાદમાં સર્વ-વ્યાપી હોવાથી તેનું બીજું નામ ‘ અનેકાંત દર્શન ’ પણુ છે. તેને આ સિદ્ધાંત પ્રકૃતિના બધાજણને અનુસરતો છે. પ્રકૃતિની એવી ક્યના છે કે, મયોગવચે વગ્ન જેવો ધનમાં ધન અને શુભ્રામ પદાર્થ પણુ નરમ વેશ જેવો થઈ જાય છે અને નરમ રૂબ જેવો પ્રવાહી પદાર્થ વગ્ન જેવો ધન અને દઠોર બને છે.—આ દૃષ્ટિસ્ત વ્યવહાર છે, અનુભવ પ્રતીત છે અને પ્રયોગશાળા જોનારને પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે તે પછી વર્ધમાનના સમયના ઉપદેશો, આચારો, વિચારો, કે તત્ત્વવાદ પરિવર્તિત થાય એમાં કાંઈ નવાઈ જેવું નથી.

આગમના શરૂને અનુક્રમે પાનાનો જુદિયા સંકળી પુનઃકલ્પ કવં. આવી રીતે મૂળમાં મૂલે. મનુષ્યેના મુખેલાં હોવા છતાં દેગધિ મનિએ તેનું પુનઃ સંકલન કરેલું હોવાથી તે બધાઆગમોના કતાં અદિવર્ધિ-મનિ સમાગમજુ જા દેવાય છે. ”

ઉપરની દૃષ્ટિસ્તથી સમજી શકીએ કે મનુષ્યોએ મુખેલાં મૂલે ( અમિ ) ઉપર દેવા દેવા: યુત્રો પ્રસર્પો છે. જે સાદિત્ય ઉપર દુરરૂ તરથી જ આવો જાણુ પ્રકોષ લાવ તે સાદિત્ય, પરંપરામાં એક મરખું જા દતરી આવે, એ વાત મારી દરખનામાં તે બધે એસતી નથી આગની કિંતુ જે અંગ સાદિત્ય અત્યારે વિદ્યમાન છે તે દુશ્કલેના જાણુ પ્રકારેને લેવે—દાગ, રદિ, સ્પર્ધ અને સ્વાચ્છંદનાં અસલ જાળનેથી જાળમ.એની રિવિનિમ્ન આપણી પાસે દવાની ધરાવે ન

વર્તમાન સમયે વર્ધમાનની જેવાં શરીરો, પૃથ્વી, વૈશા, વૈશ્વો કે મનુષ્યો, જોમાંનું કશું સિધર-રશું નથી, તેમ પરપરાએ જોડાકારે આણતું આખું જોડતું જ નહિ પણ તેમાં જોડવો બધા દેશકાર થઈ છે કે, વર્ધમાનના સમયનો કોઈ સત્ત્વિકુટનો રહે આજે આવીને પોતાનું જામ જુએ તો તે તુરત તો ન સમજી શકે કે, તે આ જ સત્ત્વિકુટ છે જેમાં રહેલો દનો. રત્નદિવસની પેઠે આ પરિવર્તનક્રમ અનિવાર્ય છે તેટલેજ તુરંતથી જ આ પરિવર્તનની શરૂ ન થોત તે. આપણી જેવા નિત્ય નથી રૂચિ મનુષ્યોને આ મહાક્રમા જોવા કે કેમ આ પ્રશ્ન છે

આ પ્રશ્નને કાચકો અને જડજ પૂછે કે, જો આ પરિવર્તનક્રમ વરતુ થાયને સમજા લાગુ પડે છે તે તદ્વિન્યતે પણ ત.પૂ પડે તેમાં તેનો વિકર શાનો ? વળી તે ચિત્રથી દર્શાવી શકાતી ?

મ.પે નમ્રદાપૂર્વક જણાવતું કે, આ પરિવર્તનક્રમ એક છે, જેનાથી આ પરિવર્તનક્રમ ન થાય તે બીજું વિષય તદ્વત્ત્વ ઉપરથી મનુષ્યો વિચારે ત્યારે કાળને નિરતર તેના રૂપને જોઈને તેને પશ્ચાદ્દેશે નામક્રમને લેઈડે તે મુશ્કેલ કે પિત્તલકોને પત્તિદા રૂ.૧ અને તે રૂ.૧ તેના અવધારે પુરૂ મત્ત રૂ.૧ મુખ રૂ.૧ લ.વિન્ય આવધારથી તે પરિવર્તનક્રમ વિનિરિચિત્ત રહેત.૧ છે, અને અનિવર્તનક્રમ આપ

હાર લેનારના શરીરમાં જે ક્ષીણતા આવે છે, શરીર કુદી જાય છે વા શરીર ઉપર જે ભ્રૂંચ થઈ છે તેનું નામ આંતરિક વિકાર કહેવાય છે—એ વિકાસ અને વિકાર બન્ને પરિવર્તનની દૃષ્ટિએ તો સરખા છે પણ તેમાંનું એક, આપણને વિશેષ ઇષ્ટ છે અને બીજું, તદ્દન અનિષ્ટ છે. તે જ પ્રકારે જે આદિત્યની રચના શેલીને પરિવર્તિત પ્રમાણે દેશવામાં આવતી હોય વા અપૂર્ણ રચના શેલીને સમય અને સંયોગાનુસારે વધારી ઘટાડી પુષ્ટ બનાવવામાં આવતી હોય તે પરિવર્તન આદિત્યવિકાસની દોટિનું છે, પરંતુ જે રચના શેલીને સ્વાસ્થ્ય દુષ્ક્રમદ, મૃદતા કે કોરેપ્શન વિગેરે અપચ્ચના—દુષ્પચ્ચના—સંસર્ગથી શ્રીષ્ટ કરવામાં આવી હોય, શેષિત કરવામાં આવી હોય અને ટાલની પેઠે કુલાવી દેવામાં આવી હોય તે પરિવર્તનને ‘આદિત્ય-વિકાર’ ની સંજ્ઞા બરાબર ઘટતી આવે છે. આ જે પરિવર્તનમાં પ્રથમનું આપણું દિનકર અને દત્ત્યાણકર છે, બીજું આપણું અદિનકર અને અમંગલકર છે.

કોઈ દેશ, સમાજ કે ધર્મ એ પ્રતિ કે પ્રચાર પામ્યો હોય તે પ્રથમ પરિવર્તનથી જ અને કોઈ દેશ, સમાજ કે ધર્મ એ અકષાત કે દાસ પામ્યો હોય તો આ બીજા પરિવર્તનથી જ. વર્તમાન ભારત, એની પ્રજા અને તેને ધર્મ જે અપદ્ધા અનુભવે છે તે સર્વથા આજાર એ બીજા પરિવર્તનને જ છે. કોઈ પણ ધર્મ કલ્પને પેાવતો નથી, પ્રજાના વિકાસને અટકાવતો નથી, પ્રજાનાં વિકાસકર વ્યવહાર બંધાવેલામાં દુસ્તપ્રસેપ કરતો નથી છતાં



છે. જો કે નિર્લેજ સ્ત્રી પ્રિયાચ જેવું બીહામલું હાજો  
 છે. તો પણ પરમ શાંતિ તો તેમાં જ રહેલી છે. વિકાસની  
 પરાકાષ્ટાએ પહોંચનાર મનુષ્યમાત્રે જો દિ તે દિ તેને જ  
 ખોળે ગ્રાધવાનો છે. જો અનિર્વચનીય અને અજેવ દોવાથી  
 દોષથી નિર્લેજ રીતે કહેવાયું નથી, ગવાયું નથી પણ  
 ગોધું છે બધાએ. વતંમાનમાં એને દોષ કહી શકે તેમ  
 નથી, ભવિષ્યમાં પણ તે કહેવાય તેવું નથી. મનુષ્ય જન્મ-  
 થી જ દૃષ્ટિમ સત્યનો અંશગી છે તેથી એની પાસે નિર્લેજ  
 સત્યનો સીધો ઉપદેશ થી રીતે દેવાય ! જો જ એક દારણથી  
 માનવની અવનતિની આશંકાથી-આજ અનંતકાળથી  
 તે, છુપું જ રહ્યું છે અને હવે પછી પણ તે હમેશાને  
 માટે છુપું રહેવાનું છે. પરંતુ તે જ સર્વનું ધ્યેય અને  
 અંતિમ લક્ષ્ય દોવાથી સર્વ દોષ બદલા અબદલા તેની  
 જ ઉપાસના કરી રહ્યા છે—પ્રાંશ્ચારિક વ્યવહારમાં નિયુ-  
 ક્તતા મેળવવા માટે જેમ શરૂઆતમાં દૃષ્ટિમ સાધેને  
 અને દૃષ્ટિમ વ્યવહારેને ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તેમ  
 જો પરમ સત્યને મેળવવા માટે પણ દૃષ્ટિમ સત્ય અને  
 કલ્પિત વ્યવહારોની યોજના કરાએલી છે, જો કલ્પિત  
 સત્યે વા સભ્યસત્યે અને કલ્પિત વ્યવહારેને હું હંદ પરિ-  
 વર્તનની દોષિમાં મુકું છું—તે દૃષ્ટિમ સત્યે અને વ્યવ-  
 હારમાં સમજને અનુસારે, સમાજને અનુસારે અને પરિ-  
 સિથિતને અનુસારે અનેક પરિવર્તનો થઈ ચૂક્યાં છે,  
 થયાં કરે છે, અને થવાં કરશે. પરંતુ બ્યારે તે પરિવર્ત-  
 નોની સમજમાં ઉપદેશકે કે ઉપાસકે જુદા કરે છે, અમદ  
 કરે છે, એટલેથી ચલાવે છે અને યેનાને સિદ્ધિ જમા





સ્થાપિત કરવા સાથે તમાકુની દેવપ્રિયતા પણ વધુ વધવા  
લાગ્યો. તેના પરિણામમાં તેનો શ્રેષ્ઠ તો નાબુદ થયો પણ  
તમાકુને શાકવામાં અસહ્યતા વધ્યાં. તમાકુને ચિંધતાર  
વેલે જ જણાવ્યું કે હવે તમારે તમાકુ ખાવાની જરૂર  
નથી, કિંતુ પૌષ્ટિક દ્રવ્ય-મલાઈ વિગેરેને-ખાવાની અગત્ય  
છે. આ તમાકુના બજારને તે કાંઈ ફાયદો નહીં, તેને મન  
નો તમાકુ એ જ મલાઈ અને આવેલો દેખાયો. ઉલટ તમાકુ  
તરફ ધૂણી કરતાર તે મનુષ્ય તમાકુનો એટલો બધો  
ઉપાસક થયો કે બ્યારે જુઓ ત્યારે તેના મુખમલમાં  
તમાકુ લશ્મી વિશાળ્યાં જ દેખ, તેનાં હાથનાં ટળીયાં  
ચુના સાથે તમાકુને ચોળી ચોળીને દંડુપાં થવાં, તેના  
પરની બીંતો તમાકુના રસથી રંગાઈ ગઈ અને ઉલટે તે  
બાઈએ કાંઈમાં હદાલ ગાળી દેહ છાલ્યો પણ તમાકુ તો  
છાંદી જ નહીં. એ જ રીતે કેટલાંક ઈદ પરિવર્તનો પણ  
તે તમાકુની જેવાં જ છે, એ કે:કેને પરમ સત્ય સાથે  
સખીપણું કરવા માટે શરૂઆતમાં તે પરિવર્તનનો અશ્વય  
હેલો પડે જ-પડે છે, તેને અશ્વય હીલા વિના અપલો  
અત્યવિશાસ થઈ યાતો નથી. અવધારમાં પણ અનુભવાવ  
છે કે, કે.કે. રજામાં પરજેવ થવા માટે શરૂઆતમાં  
રૂપિય, બનાવટી વા એવાં જેવાં સાધનનો સહયોગ  
લાગ્યો પડે છે-અપણાં બધાં કિંગ્ડો પેલીવાની અનુભવી  
મૂઠ અવધાર અને કુટુંબ સંજોગ રીતે છે વાંધામયતામાં  
અવતો રૂપિય ( ચક્રા ચક્રીની ) ચલોથી અપણું  
જીવન ધારા છે અને એક અદિતીય અજેદિયા થવા



પણ બ્યારે આપણે દુહરતની સામે થઈ અંધશ્રદ્ધાનું બની  
 બેસીએ છીએ ત્યારે નદિ દેશવેલાં પાનની જેમ આપણામાં  
 સંદેહ વાંધા કરે છે, નદિ દેશવેલાં પાનની જેમ આપણી  
 ગતિ રોક્ષાઈ કાપે છે, અને ઉવટ નદિ દેશવેલી રાટલીની  
 જેમ આપણે નાથ (દાદા) થયો પણ થઈ થાય છે—

એ રીતે થતાં થતાં પરિણામમાં આપણે 'આપ તેવા  
 બેટાની' હાલતને ખોટી પાડીને એ પુણતન શીવર્ધમાન  
 જેવા વરિદાને પણ બ્યારે અને વિચારે આપણી જેવ  
 માનીએ છીએ—એ શું બોલે! અવિરોધ છે, બોલો  
 ફરિયાદો છે!

સાધારણ લોકોનું તરફ લાગુ ન કરતા માત્ર દુષ્ટ  
 સ્વાર્થી અને લોહુષ બનેલા પ્રજાને બેદિ પ્રાચીન સત્યો  
 અનેક યોગાણા કરી અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે પરિવર્તન...  
 બેદિ પદ્ધતિમાં પરિવર્તન ન કરી, વર્તમાન બેદિ ધર્મને  
 આપણા વર્ધમાન અને બુદ્ધને સમયે એવો બીજા બનાવ્યો  
 હતો કે, બેદિ લોકવિદ્યાના સંદાર માટે દેહ પિથાચ  
 ન બાળ્યો લેખ ૧૧ તે સમયે "દા રિયાતુ મર્વપૂત્રાનિ"  
 "મર્વે ર્વેદુ નાનુમ્" હતાં સત્યોને ઉપદેશના બેદિ-  
 ધર્મ પશુવધ અને નરવધને પણ ધર્મ સ્વીકારી હતો.  
 "માન્વરુ મર્વપૂત્રે" ના સિદ્ધાંતને હાલેવનું વે-  
 રિપ્રતે બેદિ પ્રજાનું વિવાદ, બીજાએ મનુષ્ય જ ન  
 લેખ તેમ બધા દેહો જાણીને તેથી બીજાને તેથી  
 વધિત રાખ્યા હતા અને "મર્વે ર્વેદુ નાનુમ્" ના  
 નિયમ ઉપર રચીને બેદિ રાજાને તે મનુષ્ય

માટે આપણે બનાવટી પૃથ્વીના ગોળા તરફ તાક્યા કરવું  
 પડે છે. બનાવટી નદીઓ, બનાવટી સમુદ્રો, બનાવટી પહાડો  
 અને બનાવટી નગરો વિગેરે તરફ સાવધાનતાપૂર્વક  
 જોવાં કરવું પડે છે. એવાં અનેક ઉદાહરણો સ્પષ્ટ પ્રતીત  
 છે. પરંતુ જ્યારે આપણે પરિપક્વ થયા મધ્યે છોએ  
 ત્યારે એવાં અર્થક્રિયાશૂન્ય કિંગ્ડમ પેલીયાને અકળ  
 પણ નથી, ચિત્તાવૃત્તિ કેળવાયા પછી કવિપત્ર વાતો  
 કરતાં વ્યવહાર વાતો વિદ્યેષ લાભ કરે છે અને જ્યોત્સ-  
 નિક પંદિત કાંઈ નિરતર જ પેતાના મજબામાં  
 નકશાઓનો ઘેકઘેલો રાખી મૂકના નથી. જો આપણે  
 જાણવાવશ્યમાંથી પરિપક્વ થતા સુધી ઉપર જ-  
 લાવ્યા પ્રમાણે કાંઈ ફેરફાર ન કરીએ અને જાણકની  
 કિંગ્ડમ પેલીયાની રમતને જ મુગ્ધ શદ્દાપૂર્વક વળગી ર-  
 હીએ તો તેમ થાશે અર્થ? આદલ: વિચાર મંસાશમાં  
 એવો એક પણ મનુષ્ય દેખાય છે જે પેલીયાની જાણકતાને  
 જ પૂર્ણપણે જાતવી કરેલું છે. તે માનુષ્ય કે આ-  
 પણી પ્રત્યેક સ્ત્રામથીએને પરિચિત પ્રમાણે આપણે ફેર-  
 વ્યા કરીએ તો જ આપણું વિજ્ઞાન જાનના વધી શકે  
 છે-સ.મ.મ.મ.મ.મ.મ. ફેરફાર કરવો કેમ કાંઈ જ.પણ, વર્તિ-  
 લે:નું આપણે અપમાન કરના નથી, ઉદાહરણે વર્તિલે:નું  
 દર્શન સુધી પડે:યવ: માટે જ જેમ આપણે મુક્તિમત્ત કિ-  
 રની રક્ષિ: કરીએ છીએ તેમ આપણી પાસે પશ્ચિમ સ.મ.મ.  
 એટલી રક્ષિ: કરવી આવશ્યક છે કેદલ:ક તે. પ્રત્યેક  
 એવ: આવે છે કે જેમાં દુરસ્ત જ આવડતે દેખી ન જાય

પણ જ્યારે આપણે કુદરતની સામે થઈ અધેશદાત્રી બની  
પેસીએ છીએ ત્યારે નદિ દેરવેલાં પાનની પેઠે આપણામાં  
સરો વધ્યા હરે છે, નદિ દેરવેલા પાનની પેઠે આપણી  
ગતિ રોજાઈ જાય છે, અને છેવટ નદિ દેરવેલી ટાટલીની  
પેઠે આપણો નાશ ( દાદ ) થયો પણ શરૂ થાય છે—

એ રીતે યતાં યતાં પરિણામમાં આપણે ‘ આપ તેવા  
બેટાની ’ કહેવતને યોદ્ધી પાટીને એ પુરાતન શ્રીવર્ધમાન  
જેવા વરિદાને પણ આજારે અને વિચારે આપણી જેવા  
માનીએ છીએ—એ શું જોણા અવિચેક છે, જોઈ  
કુસ્થિતિ છે ?

સામાન્ય લોકલિત તરફ હ્રદય ન કરતાં માત્ર દુષ્ટી  
સ્વાર્થી અને લોભુષ બનેલા પ્રાણજીવે વેદિક પ્રાચીન સત્યોમાં  
અનેક જોડાણા કરી અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે પરિવર્તનીય  
વેદિક પદ્ધતિમાં પરિવર્તન ન કરી, વર્તમાન વેદિક ધર્મને  
આપણા વર્ધમાન અને જુદને સમયે એવો સ્વીયજુ બનાવ્યો  
હતો કે, જાણે લોકવિજ્ઞાનના સંહાર આટે ડોઝ પિશાચ  
ન આવ્યો હોય ! ! ! તે સમયે “ મા દિશ્યાન્ સર્વમૂતાનિ ”  
“ સત્યં વદંત્ નાનૃતમ્ ” ઇત્યાદિ સત્યોને ઉપદેશતા વેદિક-  
ધર્મે પશુવધ અને નરવધને પણ ધર્મ સ્વીકાર્યો હતો.  
“ આન્મવન્ સર્વમૂતેષુ ” ના સિદ્ધાંતને ઉદ્દેશ્યતા વે-  
દિકમતે જાણે પ્રાણજી સિવાય, બીજાઓ મનુષ્ય જ ન  
હોય તેમ બધા હતા. પ્રાણજીને એંખી બીજાઓને તેથી  
વંચિત રાખ્યા હતા અને “ સત્યં વદંત્ નાનૃતમ્ ” ના  
નિયમ ઉપર વચાએલા વેદિક છાંને ને અમથના “ ૫ ”







સમાજના પગમાં બેઝીએ પહેરાવી હતી, સાચાને ડાંબ્યો હતો અને હાથોને જકડ્યા હતા, તેથી જ તે સમયનું સમાજનું મુખ પોષણવિહીન યવાથી કૃશ બન્યું હતું અને વિનાશની અણી ઉપર આવી-તેની રાહ બેઠું રહ્યું હતું. આ રીતે 'વાદે કુટારઃ' કરીને તે ડાહ્યામાં ડાહ્યા બ્રાહ્મણ ગુરુઓએ પણ એવી બચકર ભૂલ કરી હતી કે, જેને પરિણામે વર્તમાન ભારત, અજ્ઞાનના ચીકણા કીચકમાં ખુંચી ગયું છે અને પારતંત્ર્યની વિષમ યાતના સહી રહ્યું છે-તે બહા બ્રાહ્મણોએ તે સમયના ભોળા સમાજને આમ ચિંધ્યું હતું. કે-અમે કહીએ તે જ સાચું છે, અમારી વાતમાં કોઈને શક લાવવાનો કે પૂછપરછનો અધિકાર નથી, અમારો દેસલો તે ઈશ્વરી દેસલો છે, અમે ઈશ્વરના પ્રતિનિધિ છીએ-<sup>૧</sup>શુદ્રો (દોડો) તો નીચમાં નીચ હોવાથી તેઓને નગરમાં કે ગામમાં રહેવાનો હક નથી, જો તેઓ નિયત કરેલા સમય સિવાય ગામમાં કે નગરમાં આવે તો તેઓનો વધ કરવો એ રાજાની ફરજ છે, તેમ નહિ કરતો રાજા ગર્ભપાતના પાપનો ભાગી બને છે-<sup>૨</sup>શુદ્રોને ઘરબા-

૧. શુદ્રાદ્ બ્રાહ્મણ્યાં ચણ્ડાલઃ + + + કક્ષે શરૂરીયુક્તઃ  
મગ્ધાન્યપકૃપ્ય વહિરપોદ્યતિ । ગ્રામાદ્ વહિર્દૂરે સ્વગાત્રી-  
વેનિવસેત્ । મધ્યાહ્નાન્ પરં ગ્રામે ન વિગત્યયમ્, વિશેષેદ્ રાજા  
વધ્યઃ, અન્યથા ભૂળહત્યામવાપ્નોતિઃ-(વિદ્યાનતત્ત્વમયદન પૃ. ૪૮)

૨ ન્યાયી કહેવાતા રાજા રામચંદ્રે પોતાના બ્રાહ્મણ ગુરુની આજ્ઞાથી માત્ર અન્યાયી યવાના અપરાધને લીધે શુદ્રકે રાજાનો હવ લીધો હતો-(જુઓ સીતાનાટક)

રત્ની જાંબળ છે. હીંમતનું નામ લેવાને—પરજાને—  
 અમનને—પણ અધિકાર નથી કરીયો અને  
 એણે પણ અમનથી હલકા છે—પરમાત્મા વિધિવિધા.  
 નામાં તેઓને જાણવા અને સંજનવાન નથી, તેઓને  
 તમે કહીએ તેમ જ કરવાનું છે, વેદોને અનુયાયી તેઓ  
 હાથ નથી—અને જ હંધરના પુત્રો દેવાથી વેદોના વારસ  
 હીએ અને કહીએ તે જ છે કેણે સ્વીકારવાનું  
 છે—એ કેણે સંજનવાનું છે. હું વધારે શું લખું ?  
 એમ વર્તમાનમાં ગ્રાંથો, સ્વામીએ ઉપર ગેરલાઈ હાથ  
 વાજે છે તેટલોજ કામદં તે જાણજી કરીએ વાજી  
 હી હું ન કરીએ દેવો તે મારી માન્યતા પ્રમાણે એમ  
 વાજનું કાણ જ છે—તે વેદો અમદવાન જનુર કરીએ.  
 એ માત્ર વિદ્યા વિદ્યા તથા જ હિંમત હી અને  
 પરમાત્મા, તેઓ જમ અપન અન્યથા હોય—એથી તેઓ  
 અનિર્ણય, હોદિત કે અન્યવિદ્યા; એ જણ જાણી મળ  
 હતા. વેદો અપમાં એ વિદ્યા અનુપૂર્ણ હોવી  
 અપમા હતા અને એ વિદ્યા અપરે હોદિત મરે  
 અનિર્ણય હતા તેનું તેઓ અપમાન ન કરી શક્યા હતા  
 અને ઉપર તે વેદો અપ. એટલું જણુ એજ મળુ છે.  
 અનિર્ણયમાં અનિર્ણય પ્રમાણે તેને જાણી મળુ વાજુ.  
 અપમા જ હાથ વિપરમાન છે. એ અપમા અપરે વિદ્યા  
 હીએ અને અનિર્ણય એ અને મરે એથી અપમા છે. ?  
 હી હીએ મરે એ જ હોવાનું છે કે, અનિર્ણયને અને  
 હોદિતને જાણી પરમામાં અનિર્ણય હોવા અપ  
 છે અને અપમા છે. એ અપરે હોદિતના છે તે જણુ

પરિસ્થિતિના વિરોધી પ્રવાહમાં વહતા હોવાથી કેટલાકેના આત્માને જકઠવાને માટે દોરડાનું કામ સારું છે-હું જોઈ છઉં તેમ વર્તમાનમાં વાડ ચીંજડાને ચોરે છે, ધારણ કરનાર ધર્મ તેના આશ્રિતને નીચે પટકે છે અને માતાપિતારૂપ ગુરુઓને પોતાનાં બચ્ચાંની હાથવોચ, રોકકળ અને ચાતનાઓ તરફ દૃષ્ટિપાત કરવાનો પણ અવકાશ મળતો નથી-તેઓ છવંતજેનો તરફ આંખ મીચામણાં કરી પોતાની વંશ વૃદ્ધિની ચિંતા કરે છે, તેઓ નિર્જીવ યતા જેનોની ઉપેક્ષા કરીને પેલા પાવાણુના ઢગલાઓ માટે સરકાર-દરબારમાં ફરીઆદો મંડાવે છે, તેઓ નિર્ધન અને નિઃસત્ત્વ યતા જેનો તરફ ધ્યાન ન આપી સુંદરમાં સુંદર છાડ અને તોરણના સમવસરણમાં બેસી તેનું જ સમર્થન કયો કરે છે, તેઓ નિરુદ્ધમી યતા જેનોની પરવા ન કરી મોટી મોટી યાત્રાઓના યજ્ઞમાં લાખોના હોમ કરાવે છે, સ્ત્રીઓને જેમ વાળ વહાલાં છે તેમ તેઓને સામેયાં ઘણાં પ્રિય લાગે છે, સ્ત્રીઓ જેમ ગીતધેલી છે, તેમ તેઓ ગહુલીધેલા છે, સ્ત્રીઓને જેમ જમાઈ વહાલો લાગે છે તેમ તેઓને ચેલાઓ ઘણા પ્રિય લાગે છે. મારે અહીં આ સંબંધે કહેવાનું સ્થાન નથી, તેમ એ વિષે વિશેષ કહી મારા આત્માને કલુષિત કરવાની મારી વૃત્તિ નથી. એલે મારી જૂલ મતી હોય, તો પણ ઉવટમાં એટલું તો જણાવવાનું રોકી શકાતું નથી કે, પૂજ્ય ગુરુઓ બદલાની નીતિને પણ સાચવી શકતા નથી અને તેમ કરતાં મું તેઓને અન્યાયાજિતભોજ ન કહેવાય ? હું તો તેઓને પગે પડીને પ્રાર્થું છું કે, હવે તો તેઓએ ઠાં તો બદલાની

નિતિને આચરેને પેતાની વ્યવસ્થા હારી બેઠકે, કાં તે પૂર્વનિયોગની જેમ આવકોને આચરે છે. યી વનવાસી યવુ બેઠકે પરંતુ આવકોના દિવસે જાને તેઓને હાથાં જાતાં છે. જોલી અને તેઓના પ્રત્યેક વ્યવહારમાં માયુ મારી સરખારી પેટિનીની જેમ તેઓમાં કાઠકૂટ વધારી શકે અને હવે તેઓને વધારે રીઅવવા બેઠકે.

આ તે પરિવર્તન, ઇટપરિવર્તન અને અનિટપરિવર્તનની સિધ્ધિ દર્શાવતા તેમાં વચ્ચે અસ્પષ્ટપણે તેનાં કારણ પડુ જાણી શકાં. પણ હવે મારે એ જ વાતને વિશેષ સ્પષ્ટ કરીને જાણવણી છે અને તેમાં નામવાર જણાવવું છે કે, વર્તમાન નેતવર્તમાં એવા કયાં કયાં પરિવર્તન થવા પડ્યાં છે જે ઇટપરિવર્તન અને અનિટ પરિવર્તનની દૈરિમાં જાણી શકે છે અને તે જ્યાં મૂળ નેતવર્તની આગે દેરકે સંજોગ પડાવે છે તથા તેનાં કારણે કયા કયા સમસ્યા ઘાટુ થયાં છે:-મનુષ્ય યતિ બેટલી બધી અપૂર્ણ અને પરત્ર છે કે, પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં તેને નાણાની વ્યવસ્થા કરવી પડે છે-નાણાં વિના વ્યવસ્થિત પ્રવૃત્તિ શક્ય થતી નથી-સરની, જહાનની, દેશિક કે પારદેશિક-બધી પ્રવૃત્તિઓમાં મળતી ફતેદને અપે જાણાર નાણાની હાક ઉપર છે. હું પેતે પણ એવે છઉં કે, સમજવા છતાં નાણાની ( પસંદ વરિદ માનુષી વિરે-શી ) હાક સિવાય પૂરે આદેશ્ય પણ અચવી શકે નથી-સમજું છઉં કે. અંતરની નૂતમાં ચત્ર આવે તે પણ અંતરવાનવું નહિ, તેમ કરતાં-એક વેદાને અનિ







અરિશ્વર પ્રભુવધી ફાલી નીચી હતી, એમનું હવન  
 અને આચરણ મારી જેવા કાંઈ પુરુષને મનુષ્ય  
 માટે અનિર્ણયનીય છે. એમના સમયમાં એમના સત્યને  
 અનુસરનારા જે નિર્ણયે હતા, તેમાંના કેટલાક તે એમની  
 વૃત્તિને મનુષ્ય હતા અને જે મુમુક્ષુએ એમની વૃત્તિને  
 પડેંચી શક્યા સમય ન હતા તેઓ માટે વર્ધમાનના કેટલાક  
 અભિવાદિઓએ ( પારિજાવિક જાણમાં-સમુપદેએ ) કેટ-  
 લાંક જાંઘાવેલું જાંઘાં હતાં. હું ધડાં છું ત્યાં મુખી તે  
 નાના મોટા બધા નિર્ણયનું હવન પરમમધ્યસ્થ જાણી  
 હતું, જેને ઈર્ષવર્ધમાને અચરમાં અવધું હતું તે હવન  
 ને પડેંચી રાજવા. માટે તે સમયના સ્થવિરોએ જે નિવર્તે  
 ધર્યા હતા, તેમાં ઈર્ષવર્ધમાને સદાયેત પણ નાદયિક  
 હૃદયે રહેલ હોય તે તે સ્થવરશિવ છે. કાળ અને મુદત-  
 તનું એવું નિષ્પન્ન છે કે, હોઈ સ્વતંત્ર બધાંનું બધાંનું નિર્વા-  
 જ સિદ્ધિ સિદ્ધિ રહી શકતું નથી એ કે બધાંનું માત્ર  
 દેશવાને પાત્ર હોય છે, તે પણ નિર્વારણને કીધે તે, જે-  
 તાના અત્યંતરૂપથી જટ થતું નથી. સ્થવિરોએ જે બધાંનું  
 જાંઘાં હતાં, તે માત્ર નિર્ણય માટે હતાં, અમુક  
 ( નિર્વિકારી, અને અનપવાદી ) સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે:-  
 ૧. કેઈ મુમુક્ષુએ હવ જતાં મુખી કેઈ હવને કેઈ  
 પ્રકારનું હવન થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી નહિ, કરા-  
 વથી નહિ અને તેમાં સમ્મતિ પણ આપવી નહિ,  
 ૨. કેઈ મુમુક્ષુએ હવ જતાં મુખી જેનું જેટલું  
 નહિ, જેટલું નહિ અને તેમાં અનુમતિ પણ  
 આપવી નહિ.





રાજતા હતા તે પણ ત્યાગની દૃષ્ટિએ માલીનું પાત્ર હોય તે વિશેષ ઠીક મળતું હતું. નવ રહેવામાં જ વિશેષ ભય સમાયેલ હતો. ઘણા જણ આપુએ નવનું રહેવા હતા. છતાં એએ લગ્નને છત્રી યાચ્યા ન હતા તેએ આત્ર એકજ વસ્ત્ર (ઘાઉડી) ને પાસવ કરતા હતા. (પાસ રાજનું એકએ છે, તે સમયના આદર્શ મુદત્તે પણ માત્ર એ જ કપડાં (એક જેમ અને બીજું પાલીકું) પહેરતા હતા. જામ વચ્ચેનો નિવાસ અને હોદ્દાનો વિશેષ સદવાસ સંવમને પ્રતિકૂળ મનાતો હતો. નવ વાટેને પગલા વચ્ચે વિશેષ લક્ષ્ય જાણતું હતું (વર્તમાનમાં તે એએ દોઢ સાધુ કાચેજ હોય જે નવ વાટેને આવરવા માટે લક્ષ્ય હતો હોય !!!) અને વિશેષ બેલવા કરતાં મુનિશાસ્ત્રની પ્રધાનતા એવરૂપ મળતી હતી તે મુશ્કેલી સર્વવિશેષ પેલાની પ્રતિજ્ઞાએને જતા પણ જાંઘી ચલા રેતા ન હતા અને એ પ્રતિજ્ઞાએને પહોંચી વળવા દોઢ જતન અપવાદોનો પણ આશ્રય લેતા ન હતા, શ્રીવર્ધમાન, એ જતન સમર્થ મનુષ્યોમાંના એક વીર-નર હતા. તેએએ હવતાં મુખી એ પાંચે પ્રતિજ્ઞાએને આઠીમુદ રીતે આ-

---

૧. જૂઓ સનકાંત સુવ, દેવસર્ગપત્ર નામ-૯-૧૦ (સર્ગિય) ૫ ૮૨

૨. મન્નત્ય પર્ણે સોમમુપટેર્ણ, ચરસેયં વયવિદિ પશ-  
 વકામિ” અર્થે જાનકા આપેલ હોખમુત્તય (મુત્તય ને કપડું)  
 સિવાય વધારે વસ્ત્ર ન વાપરવાનો નિયમ હતો જે.  
 જૂઓ દેવસર્ગ (સર્ગ) સુવ ૫ ૨ (સર્ગિય)



સુવક—વાચકને બલામણુ દર્શું છડં કે, તેઓએ આચારાંગ  
 સૂત્ર (મૂજરાલી ભાષાંતર) ને અદ્યથી ઇતિ મુખી મનન-  
 પૂર્વક વાંચી જવું. ઉપર્યુક્ત આચારો, અચારે વિવચના  
 આચારાંગ સૂત્રમાં પણ નોંધાયેલા છે. ધારું છડં  
 ત્યાં મુખી ત્યાગના પાવંદી આચારોએ એ નોંધના મૂળ  
 જાગમાં બહુ ઓછે દેરફાર થવા દીધે છે. અંગસૂત્રોમાં  
 જે સાધુઓના આચાર સંબંધે પણ વાંચ્યું છે, તેમાં  
 તે દીક્ષા લેનારાઓ માત્ર એ જ ઉપકરણો (એક પાત્ર  
 અને બીજું રત્નેદરણ) રાખતા જણાયા-વર્ણવાયા છે. હું  
 તો માનું છડં કે, એ ઉપકરણો હોય વા એકાદ એ બીજા  
 વધારે હોય, તેમાં કાંઈ વિશેષ વિચારવાનું નથી, કારણ  
 કે, તે ઉપકરણોનો ઉપયોગ ફક્ત ઓપધોની પેઠે  
 થતો હતો અને નિરૂપકરણ રહેવા માટે જ એની જરૂર  
 જણાવી હતી.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે શીવધર્માન તેના અનુ-  
 માયિ સ્થવિરો અને તેનું પ્રવચન—એ બધાંની એક સ-  
 રખી અનાગદી અને સ્વાદ્વાદમયી સિધ્ધિ હોવા છતાં  
 વર્તમાનમાં વર્ધમાનના શાસનમાં એક પણ નમ્મતાને જ  
 પોષે છે. કાંઈ મુમુક્ષુથી પ્રારંભમાં નમ્મતા ન સહી શકાતી  
 હોય તો તેની મુનિતાનો નિષેધ કરે છે. મારા એવા  
 પ્રમાણે તેમના સાહિત્યમાં (દિગંબર ગ્રંથોમાં) અદ્વાન  
 સમિતિ અને પારિક્ષાપનિકાસમિતિની વિહિનતા હોવા  
 છતાં પણ તેઓ કારણિક વસ્ત્રપાત્રવાદનો એવો કડક  
 નિષેધ કરે છે કે, જેને પરિણામે તેને વર્તમાનમાં



મૂર્તિને નામે વિદેશી ન્યાયાલયોમાં જઈને સમાજની  
લાખોની સંપત્તિ ઉપર પાછી દેરવી રહ્યા છે. તે સંપ્રદાય  
કંદોરવાળી મૂર્તિને જ પકડ કરે છે—મેશનું કારણ  
માને છે. વીતંગ—અન્યામી-દુષ્ટીની પ્રતિમાને એક  
બાજક ઉપર જેમ ઘરેણું લાદે તેમ ચણગારી તેની ચો-  
લામાં વધારા થયો સમજે છે અને વર્ધમાન વા ઈતર  
જિનની મૂર્તિને વિદેશી પોષક ( બીટ, ટોલર, ઘડી-  
આજ વિગેરે ) પહેરાવી તેનું સમકલ જેટલું સોંદર્ય પણ  
નહ કરી નાખી ઉલટલપાં જન્મનો લાહો લીધે જાય છે.  
આ સમાજના દુલ્લગુરૂઓએ પેલાને પકડ પટેલા વસ્ત્ર-  
પાત્રવાદના સમર્થન માટે પૂર્વના મદાપુરુષોને પણ  
સીવરધારી બનાવ્યા છે અને વર્ધમાન મદાધમજની  
નમના ન દેખાય તેવો પણ પ્રયત્ન કર્યો છે. જગી એ  
વિષયના બેનક સચિ લખી વસ્ત્રપાત્રવાદનેજ સમજડ  
કરવાને તેઓ મથી રહ્યા છે. તેઓને માટે આપવાદિક  
મત્તાએલો વસ્ત્રપાત્રવાદનો માર્ગ વર્ધમાનમાં આત્મનિક  
માર્ગ એવો થઈ ગયો છે. તેઓ ત્યાં મુખીનું પણ માટે  
છે કે, જમે તેવા જગમ્બ જંગલમાં, જમે તેવી બીજલુ ગુદામાં  
કે જમે તે પર્વતના દુર્ગમ શિખર ઉપર બાવન બાવન  
દેવજ્ઞાન પામેલા પુરુષ વા સ્ત્રીને સૈની ટીકા માટે  
ચામન દેવ (૧) વસ્ત્ર પહેરાવે છે : : : અને ' વસ્ત્ર વિન્ય

૧ - કુર્મી પુર નમના સદા દેવગી વસા રહી વિરે છે  
૧, જે દુ' ચાલિર સડ તે પુર્વજાના વિરોધે લોરે મારાં  
આજનું મજુ દાર " ૧૦૨ " ૧૪ દોરોડને કદે જુનું "



કહે છે-કાલે છે, પરંતુ તેમનાં સંતાનો વિદ્યાવિહીન થતાં જાય છે, તેમનું સાદિત્ય જાંઘરોમાં બધે જાય છે. અરજી કરતું જાય છે-જ્ઞાનના પૂલરી ( પૂલ-અરિ ) તે પરે જ્ઞાન જાંઘરો ઉપર જાંઘરી તાળાં મારી તેને પેતાનું ઠેઠી જનાવી દીધું છે. જ્ઞાન માટે જ્ઞાનજી-સમ્રાજ્યમાં જેમ પેદાનો ઈજારો જ્ઞાનજીએ જ રાખ્યો છે તેમ આ પશુના આધુજો ( પડી બલે, તે મારા જેવા ગૃહસ્થો પાસે બલે-લા દોષ ) કહે છે કે, સૂત્રો વાંચવાનો દક્ષ તો અમારો જ છે-ધાવેદોનો નથી. તેમની ધાર્મિક સંપત્તિમાં પરમ નિર્મલતા, આદર્શ આવકતા, ઉચ્ચ જીવન, અનામદી જીવન, પરમ અદિસકતા, પ્રમથિષ્ઠપણું, માગોનુસારિતા-એ બધાંને બાલે વિલાસી સાધુતા, નામની આવકતા, ચેલાઓની વૃદ્ધિ, પુસ્તકોની મમતા, અયુક્ત પદવીઓનો મિથ્યા આદંબર, સુલ્કી અને સુલ્ક તરફ ઈર્ષ્યોદ્વેગ, મોટાં મોટાં દેવદરો, અચેલક અને પરમ તપસ્વી વીર્યકેશનાં લાખોનાં પરીજાં તથા અદિનાથનો સલાહજો મુકુટ છે. અને મારા સમાજની આવી કદોડી સ્થિતિ ચિત્રતાં પાતું લાગી આવે છે. હું માનું છું તેમ જેઓ પેતાના વડિ-લોનાં વચનેનો અનુકૂળતા પ્રમાણે ઉપદેશ કરવા જાય છે તેઓની આવી પણ વધારે કદોડી સ્થિતિ થાય એ માન્ય છે—મુદાત્મ છે. આ સ્વેતાંજર પશુમાં વળી એક પંથ છે, જેનું નામ ‘સ્થાનકવાસી’ છે. આ સમ્રાજ્ય મૂર્તિવાદને સ્વીકારતો નથી જ. તેના મુદુઓમાં સ્વાંય સ્વાંય ત્યાગની જાવના દેખાય છે, પણ દેવે દો તેઓનું પણ લક્ષ્ય દોખીન થવા ઉપર મથું જણાય છે. મારા ..



પ્રમાણે મૂર્તિવાદને સર્વથા અવિધેય ઠરાવવો તે પણ અનુચિત છે, તેમ કરવાથી ઘણાનું કલ્યાણ માર્યું જાય છે. થયું ‘ કરે તે લોગવે અને વાવે તેવું’ લેણું. ” મને તો બધા કરતાં વિશેષ વાત એ લાગે છે કે, આ ત્રણે પક્ષ-વાળાઓએ પોતપોતાનાં અનુકૂળ મંતવ્યો લઈ જૂઠાં જૂઠાં ઠરાવ્યાં, પણ તે બધાંને તે ત્રણે જણાઓએ વર્ધમાનને નામે ચડાવવાનું જે સાહસ કર્યું છે તેને હું બયંકર પાપ—અપરાધ-અન્યાય-માનું છઉં અને તે કરતાં તેઓએ ગોઠવેલા પોતપોતાના મંતવ્યનું એકાંત સમર્થન અને પરસ્પર ઈતરનો તિસ્કાર. તેને મહાભીષણ પાપ માનું છઉં અને આ જ બાબતને હું તમસ્તરણની બહેન ગણું છઉં.

હવે વાંચકોને પ્રશ્ન થશે કે, આમ રજમાંથી ગજ થવાનું શું કારણ ? તલમાંથી તાડ થવાનો શો હેતુ ? તેના જવાબમાં મારે અત્યંત નમ્રતા પૂર્વક જણાવવું પડે છે કે, તે બધાનો હેતુ—

‘ જૈન સાહિત્યમાં થએલો વિકાર ’ છે. સાહિત્યમાં સમયે સમયે પરિવર્તન થવું સ્વાભાવિક છે, પણ જે પરિવર્તન અનિષ્ટ આકારમાં થાય છે તેનું પરિણામ સમાજના હિતને બદલે નાશમાં આવે છે.

શરીરમાં સોજો થયેલો એ એક ભીષણ વ્યાધિ છે. તેમ સાહિત્ય ઉપર થડેલો એકાંતતાનો અને અનુકૂલતાનો ( સ્વાચ્છન્દનો ) સોજો પણ તેવો અને તેટલો જ બયંકર છે. સાહિત્યના આ સોજને ઉતારવા માટે જો કેઈ સમ-જાણી ઉપાય હોય તો તે તેનો તથ્ય ઇતિહાસ છે. અહીં

મારે વાચકો સમજા સ્પષ્ટિત્વને લગતી બધી ઇતિહાસિક સ્થિતિને કહેવાનું રચાત નથી, તો પણ મારા જાનવારો ને કેટલોક મુદ્દાઓ ઉ તેનું મારે પૃથક્કરણપૂર્વક વિચારવાર વિવેચન કરવાનું છે. તે મુદ્દાઓને ક્રમ મિત્તે આ રીતે ગણાવ્યો છે:—૧. સ્વેતાંજર-દિગંજવાદ. ૨. ચૈત્યવાદ કે દેવદંડવ્યવાદ અને ૪. અગમવાદ. હું ધારું છું ત્યાં મુખી તો આ ચાર મુદ્દાઓમાંજ મારું આત્મ જા.પણ પુરું થાય છે.

૧ હા મુદ્દામાં મારે સ્વેતાંજર દિગંજરના ઇતિહાસને પ્રકાશિત કરવાનો છે. તેમાં તે જન્મે મતોના મૂળ કારણ સંબંધ વિશેષ હિદાયોદ્ધપૂર્વક વિચાર કરવાનો છે. અને સાથે જો પણ વિચારવાનું છે કે અંગસૂત્રોમાં જો વિશે મું મું જણાવ્યું છે તથા સ્વેતાંજર દિગંજરના તથા પાયા પછી દૈનશાસન કેવી કેવી ખરાબી વચ્ચે પચાર થયું છે, જો હકીકત પણ સમજાવવાની છે.

૨ જા મુદ્દામાં મારે ચૈત્યવાદને સ્વર્ણવાદો છે, તેમાં મુખ્યપણે અનેક પ્રમાણે સાથે ચૈત્યશબ્દનો મૂળ અર્થ સમજાવવાનો છે અને જો પણ જતાવવાનું છે કે અંગસૂત્રોમાં ચૈત્ય શબ્દ ક્યાં ક્યાં દેવા દેવા અર્થમાં વપરાયો છે તથા ચૈત્યની ઉપયોગિતા અને તેને મૂર્તિપૂજના ઇતિહાસ સાથેના સંબંધ પણ સ્પષ્ટ કરવાનો છે, વળી આ બીજા મુદ્દામાં મૂર્તિપૂજની આવશ્યકતા જણાવ્યા પછી મૂર્તિ કેવી દેવી જોઈએ ? તેને ક્યાં રાખવી જોઈએ ? તે નજ દેવી જોઈએ કે કદિરાવાળી દેવી જોઈએ ?

મૂર્તિવિષયક અનેક પ્રશ્નો તે પણ પ્રમાણપૂર્વક સ્પુટ કરવાના છે.

૩ જા મુદ્દામાં દેવદ્રવ્ય સંબંધે વિચારવાનું છે. તે કલ્પિત છે કે અદ્વિતિયા વિગેરેની પેઠે અપરિવર્તનીય તત્વ છે ? અંગમુત્રોમાં તેનું વિધાન વા ઉદ્દેશ્ય છે કે નહીં ? તેની શરુઆત ક્યારથી થઈ ? કોણે કરી ? શા માટે કરી ? એ વિષે વિગતવાર વિચાર કયા પછી દેવદ્રવ્યની વર્તમાન સ્થિતિ અને ઉત્પત્તિ સંબંધે પણ યથામતિ જણાવવાનું છે. વચ્ચે વચ્ચે દેવદ્રવ્યને લગતી કેટલીક કથાઓની શાસ્ત્રીય અસંગતતા જણાવી નૈનકથાનુયોગ વિષે પણ બે શબ્દ લખવાના છે.

૪ થા મુદ્દામાં એ વાત જણાવવાની છે કે, શું સાધુઓ જ આગમો વાંચી શકે ? વાંચવાનો હક્ક આવકોનો નથી જ ? આગમો વાંચવા માટે વર્તમાનમાં જે ઉપધાનની પ્રથા પ્રચલિત છે તે ક્યારથી શરુ થઈ ? શા માટે શરુ થઈ ? સાધુઓને જ આગમો વાંચવાનો પદ્ધતિ કોણે લખી આપ્યો છે ? તે વિષે સાધુઓના આચારમુત્રમાં કે અન્ય ગ્રંથોમાં શું શું જણાવ્યું છે ?

આ પ્રકારે એ ચારે મુદ્દાઓને અનુક્રમપૂર્વક ચર્ચી તે ચર્ચાને અંગે આવતો મારો નિર્ણય સમાજને સૂચિત કરવાનો છે,

૧ સ્વેતાંબર-દિગંબરવાદ.

સ્વેતાંબર અને દિગંબર એ બન્ને શબ્દો નૈન સંપ્રદાયના શ્રમણોપાસકોને ( આવકોને ) તે લાગુ પડી શકતા





આવી રાત્રી નથી. જે પાત્ર દેવ તે તેને માટે બીજે સાધુ પાત્ર દ્વારા તદ્દિય જાણી શકે છે. તેમ પાત્ર દેવ તે જ તેનાં ખર્ચ પાછી રીતસર થઈ શકે છે. જે સાધુએ વશ-પાત્ર સિવાય પણ નિર્દોષ સંયમ પાળી શકે છે તેએ માટે વશ-પાત્ર રાખવાની હાંધ રાખતા નથી. છેક વિક્રમના ૭ મા ૮ નેકા મુખી તે સાધુએ કારણે જ વશ રાખતા, તે પણ માત્ર એક કટીવશ ( કાછડી જ ) અને કટીવશ પણ એ બ્રહ્મણે પહેરવામાં આવતું તે તે સાધુ, કુસાધુ બણાવે. આ દલીલને ઔદરિકદ્રુષ્ટિએ પોતાના સંબંધપ્રકરણમાં આ રીતે બજાવી છે—

“કોવો ન કુણદ નોવે, લજ્જદ પટિવાદ જલ્લમુરણે ।

સોવાણો ય દિદ્દ વંપદ કટિપટ્ટપકગ્ગે ” ॥

( સંબંધપ્રકરણ, પૃ. ૧૪. )

પોતાના સમયના કુસાધુએનું સ્વરૂપ કથોવતાં ઔદરિકદ્રુષ્ટિએ ઉપલી ગ્રામમાં બજાવ્યું છે કે,  
“ કહોબ-દુર્બલ-( યમજ ) લોચ કરતા નથી, પ્રતિમાનું વક્ત્ર કરતાં લાગે છે, યરીરનો મેલ ઉખેટ છે, નેત્ર પ-દેરીને દિંદે છે અને કાવં વિના ( પ્રયોજન વિના ) કટિપટ્ટ ( કટિવશ—કાછડી ) ને બાંધે છે.

આ રીતે સાધુએને માત્ર એક કટિવશ રાખવાનું જ હદ થાય છે. અને તે પણ મને સાદિત્યની સંકેતના યથા પછીના પ્રયોગથી એટલે કે અર્વાચીન પ્રયોગથી. આ સંબંધે આચારાંગ-સૂત્રમાં નીચે પ્રમાણે બજાવ્યું છે—

૧ “ જે મુનિ અપેક્ષ ( વશ પટિન ) રહે છે તેને આવી ચિંતા નથી રહેતી કે, મારાં વશ ફાટી અથાં



“ દેવી પ્રતિમા-મુનિ અથવા આશાએ દેવી દેવા  
લાવક વએ માત્રવાં એટલે કે જે વએ બીજા દેવ પદ ધમણ,  
મુઆર, શંક દે બીજરી ચહે નદિ તેવાં પોતે માગી દેવાં  
વા મુદરથી પેતાની ગેરે આપતાં નિરોધ જણાતાં જલણ  
કરવાં એ દેવી પ્રતિમા. ” (૮૨૪)

તેમુતમાં વઅ રાખવાનું કારણ જણાવતાં જણાવું છે કે,-

૩ “ જે સાધુ વઅરદિત ( નજ ) હોય તેને એવું  
દાય છે, હું ઘાસને કે કાંટાને સ્પર્શ ખમી શકું છું, ટાં,  
લાપ અને લાંસ તથા મચ્છરોના કંપદ્રવને સહી શકું છું,  
તથા બીજા પદ અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પરીવરો ખમી શકું છું,  
પરંતુ નજ રહેતાં દબળા-પરીવદ ખમી શકતો નથી, તે  
સાધુએ કટિજખન ( કટિજખ વઅ ) રાખવું. ”—(૪૩૩)

“ એ દબળા જીવી શકાવી હોય તો અચેદ ( નજ-  
દિગંભર ) જ રહેવું, તેમ રહેતાં તૃપ્તરપર્શ, ટાં, લાપ, લાંસ,  
મચ્છર તથા બીજા પદ અનેક પરીવરો આવે તે સહન કરવા.  
એમ કથોથી અનુપાધિપત્તું ( લાઘવ ) પ્રાપ્ત થાય છે. અને  
તપ પદ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે જેમ જગવાને કહ્યું છે તેને જ  
અમહ જેમજને તેમ જાણે દેકાણે સમપત્તું બાણતાં રહેવું.  
” ( ૪૩૪ )

વળી દેવલક મુનિઓ એક વઅ અને એક પાત્ર રાખતા  
વા જે વઅ અને એક પાત્ર રાખતા તે વિરે નીચે પ્રમાણે  
જણાવું છે.

૪ “ જે સાધુ પાસે પાત્ર ત્યાંથી માત્ર એક જ વઅ હોય





તથા પાવાં કે રંગવાં નહિ, એ પાએલાં કે રંગેલાં હોય તો  
પહેરવાં નહિ, અને કામાન્તરે જતાં તે અપવર્ગો મુનિએ  
તેને સંતોડવાં નહિ. વસ્થાધારી મુનિનો એ જ આચાર છે.”  
—(૮૩૨)

સ્થાનાંત્ર મુત્રમાં પણ વસ્ત્ર રાખવાનાં એ જ કારણે  
સ્થાવ્યાં છે. જેમકે—

૬ “આ ત્રણ કારણ હોય તો સાધુએએ” (અર્થ) એક  
વસ્ત્રને ધારણ કરવું:—હજ્જત, પૂજા અને પરીવહ અર્થાત્ જે  
સાધુ હજ્જતને અને પૂજાને છતી શક્યો નથી, અને મંદિરોને  
સહી શકતો નથી, તેણે વસ્ત્રને (એક વસ્ત્રને) ધારણ કરવું.

વસ્ત્ર રાખવાનાં જે કારણે ઉપર જણાવ્યાં છે, પાત્ર  
રાખવાનાં પણ તેવાં જ કારણે મુત્રપ્રયોગમાં નોંધાએલાં છે.  
તે વિષે આચારાંત્ર મુત્રના ‘પાત્રેષણ’ નામના પ્રકરણમાં નીચે  
પ્રમાણે જણાવ્યું છે:—

૭ “મુનિ વા આયોએ વ્યારે પાત્ર એહનું હોય ત્યારે  
નુંબી પાત્ર વા માટીનું પાત્ર અથવા એવી જ તરેહનું બીજું  
કેઈ પણ પાત્ર લેવું. અને જે મુનિ યુવાન અને મજબૂત  
બાંધાને હોય તેણે માત્ર એક જ પાત્ર રાખવું, બીજું નહિ.”  
—(૮૪૧)

“૮ ત્રીજી પ્રતિજ્ઞા—મુનિ અથવા આયો, ગૃહસ્થે વા-  
ચરેહું વા ગૃહસ્થના વપરાતા એ ત્રણ પાત્રોમાંનું એક પાત્ર  
બાધ્યાથી વા પોતાની યેગે ગૃહસ્થે આપતાં મદણ કરે,  
એ ત્રીજી પ્રતિજ્ઞા.”—(૮૪૬)



“ जदेवं भगवता पवेदिते तमेव अमिसमेधामज्जनो सज्ज-  
चाए समत्तमेव समभिजाणिमा. ” (३६२)

२ “ अदावरा तथा पटिमा—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा,  
से जं पुण वन्यं जाणेज्जा । नं अदा—अंतरिज्जगं वा उपरिज्जगं  
वा, तट्ठगारं वन्यं सयं वा णं जाणेज्जा, जाव—पटिग्गहेज्जा ।  
तथा पटिमा. ” (८१३)

अदावरा चउत्था पटिमा—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा  
उज्झियदम्मियं वन्यं जाइज्जा । जं चउत्ते वदये समण—माहण—  
अतिहि—क्खिण—उणीमगा णावकंखंति । तट्ठगारं उज्झियद-  
म्मियं वन्यं सयं वा णं जाणेज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं जाव  
पटिग्गहेज्जा । चउत्था पटिमा. ” (८१४)

३. “ जे भिक्खु अचेले पम्भुमिते, तम्स णं एवं भवति,  
चाएमि अहं तणफासं अहियासित्तण, सायफासं अहियासित्तण,  
तेउफासं अहियासित्तण, देस—मंसगफासं अहियासित्तण, एगयरे,  
अन्नयरे विरुवरुये फासे अहियासित्तण; हिरिपटिच्छादणं च णं  
सेचाएमि अहियासित्तण, एवं से कप्पति कटिवंधणं धारि-  
त्तण. ” (४३३)

“ अदुवा नत्थ परकप्पंतं धुज्जो अचेले तणफासा कुसंति,  
सायफामा कुसंति, तेउफामा कुसंति, देस—मंसगफामा कुसंति,  
एगयरे, अन्नयरे विरुवरुये फासे अहियासेति । अचेले ग्राह-  
वियं आगममाणे, तवं से अभिममन्नागए भवति । जहंतं भग-



रंगेज्जा, जो धोय-रत्ताई वन्याई धारंज्जा, अपलिउंनमाणे  
गापंनरेसु ओमनेलिण् । एनं खलु वत्थधारिस्स सामगियं" (८३२)

६. " ताहि टाणेहि वत्थं धरेज्जा, तंजहा-दिसिपत्तिनं  
दुगुंजापत्तियं, परीमहवत्तियं. " (१७१)

७. " से भिवन् व्वा भिवन्वुणी वा अभिकंतेज्जा पायं  
एसिन्नण् । से जं पुण पायं जाणेज्जा, तंजहा-अलाउपायं वा,  
दारुपायं वा, मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं । जे निगंये  
तरुणे जाव पिस्संययणे, से एणं पायं धारंज्जा, जो धीयं" (८४१)

८. " अहावरा तच्चा पटिमा-से भिवन् व्वा भिवन्वुणी  
वा से जं पुण पादं जाणेज्जा संगत्तियं वा वेज्जयत्तियं वा तह-  
प्पगारं पायं सयं वा जाव-पटिमाहेज्जा । तथा पटिमा. " (८४९)

अहावरा चउत्था पटिमा-से भिवन् व्वा भिवन्वुणी वा  
उज्जियवम्मियं पादं जाणज्जा, जं चउणे वहयं समण-माहणा  
जाव-वणीमगा णावकंखंति, तहप्पगारं पादं सयं वा णे जाव  
पटिमाहेज्जा । चउत्था पटिमा. " (८५०)

९. " कप्पइ निगंथाण वा निगंथीण वा तनो तनो  
पायाई धारिचते वा, परिहरिचते वा, तंजहा-अलाउपादे वा,  
दारुपादे वा, मट्टियापादे वा. " (१७०)

એ રીતે શ્વેતાંબરોના એ પ્રામાણિક શ્રદ્ધામાં મ  
તો ક્યાંય એમ લાગતું નથી કે, વસ્ત્ર-પાત્ર માટે જ વિશે  
આગ્રહ કરાયો હોય, વા તે સિવાય સંયમ નથી જ,  
સિવાય મુક્તિ જ નથી, તે સિવાય કદમાણુ નથી જ, એ  
પણ કહેવાયું હોય. તેમાં તો એમ સાફ સાફ જણાવ્યું  
કે, જે સાધુઓ વસ્ત્ર-પાત્ર વિના પણ નિર્દોષ સંયમ પા  
શકતા હોય, તેઓને માટે તો વસ્ત્ર-પાત્રની જરૂર ન  
અને જે સાધુઓ તે વિના સંયમને પાળી શકવા જેટ  
સમર્થ ન હોય તેઓ વસ્ત્ર પાત્રને ( એક વા બે વસ્ત્ર  
અને એકાદ પાત્રને ) રાખે તો પણ હરકત નથી-બન્ને  
શ્વેત સંયમ છે, ત્યાગ છે અને આત્મશ્રેય છે. વસ્ત્ર-પ  
રાખનારે તેના શુભામ બનવાનું નથી અને નશ રહેત  
નમ્રતાના શુભામ બનવાનું નથી. તાત્પર્ય એ કે, કોઈ પ  
સ્થિતિના દાસ ન બનતાં, કોઈ જાતનો એકાંત દુરાગ્રહ  
કરતાં જેટલી જરૂરિયાતો ( ઉપાધિઓ ) ઓછી યાત્ર તે  
કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. એ જ પ્રયત્નવાળો માર્ગ  
ધર્મીને આવરેલો છે અને આર્ષશ્રદ્ધામાં નોંધાયેલો

૧૦. “<sup>૧</sup> અતરંત-<sup>૨</sup> ચાલ-<sup>૩</sup> યુદ્ધા<sup>૪</sup> સેદા-<sup>૫</sup> ડ્વેસા<sup>૬</sup> ગુરુ<sup>૭</sup> અસં

ગો । સાર્દારણોવગદાઞ્ચદ્વિકાર્ણા પાયગદ્ધનં તુ.” (પૃ૦ ૧૩૨)

૧. પૃ૦ ૬૪-૬૫. ૨. પૃ૦ ૧૮૬-૧૮૭. ૩. પૃ૦ ૮૩. ૪.  
૮૧-૭૧-૮૦. ૫. પૃ૦ ૧૧૧. ૬. સ્વાનાંત્ર. સ. પૃ૦ ૧૩૮,  
૧૧૪ સાચાનાંત્ર સૂત્ર ( ૧૦ ) વર્ગીમાર્ગવાલું મૂલ અને માર્ગાંતર )  
૧૧૫-૧૧૬. ૭. સ્વાનાંત્ર. સ. પૃ૦ ૧૩૮.

તે જ પ્રાદેશમાં જ જ છે, જ્યાંમજ્યાનજ્ય છે, અને હજાર  
કિલોગ્રામ શરૂ પણ તેમાં જ છે.

હું જોઈ શું ત્યાં કુપી જા સંબંધે દિગંજા-કાંડોને  
દેખે જણાવ્યા હતા. વધારે જણાવવાનો-કહેવાનો.-જ્ય  
કાંડો કહેતો નથી. શું જેમ ખાલી હમણે ખા ૩, તે  
કાંડોમાં આવું હજુ દે.જ-કાંડુ ખાંડે. પરંતુ દે.જ-ખાનો  
દે.જ તે કાંડે, પણ તેણે કપડાના કાંડોને પણ જણાવે નહિ.  
તેનાં ખાકુપાઈ પાડીયા જ મળે દે.જ તે કાંડે, પણ  
તેણે કાંડોની ઠીકને પણ દાંડે હમણે નહિ. દે.જ જ  
ખા ૧.૫૩ દિગંજા કાંડોને પણ જેમ સાકુલોને ખાવાની  
દે જાણી છે તેમ સંબંધ નિમિત્તે જ વજ્ર-પાત્રની પણ  
દે જાણી જોઈએ-એ તે કાંડોમાં તે જાતે વિધાન ન  
દે.જ તે હું માનું છું કે, તે તેના કપડાની ખાંડો છે.  
જાણ્યો અને દેવાવાર મનુષ્યો માટે જોઈ ૩.૪ નિમિત્ત  
જાણ્યો જ છે, જેમાં જોઈ જારી રાખ્યા હિવાય તેજોડુ  
નથી રહે જા તેજોડુ રહી રહે-જાતો કુપી જ્યાંમજ્યા-  
નાને જાણી જાણીને જાણ્યું જો ખો, પણ જ્યારે તે  
સમજા જ શુભ રવાની નોખત આવે ત્યારે માત્ર તેને  
નિમિત્ત રાખવા માટે જોઈપણની પો વજ્ર-પાત્ર રાખવાની  
મનુષ્ય કેઈ જાણ્યો-સાદિત્યમાં સંભવી રાખી નથી.  
દિગંજોના રાજવાલિક અને જાનાજોંવ વિચેરે કાંડોમાં  
જાણ્યોનિમિત્ત અને પારિણિતિ સમિતિતાં નથી જો-  
વામાં આવે છે ત્યાં તે દેખે જોઈ વિચેરન પણ તેમાં  
જોઈ જોઈ માટે વજ્ર-પાત્ર સંભંધે દિગંજોની માન્યતા





કહે છે. તેમાં જાન પ્રકરણમાં બુદ્ધિર્જનમિતિને ( નિષ્કેષકુલમિતિને ) પણ ઉલ્લેખ છે. ઉપરનો કન્યા-વને ઉપદેશોને હમણે ઉલ્લેખ શાસ્ત્રોપદેશોને પણ નિદેશ કરે છે તે તે, યરીયોપદેશો-તે પણ એવમવત્ વપરાયો વસ-પાત્રોને એકાંતિક નિષેધ થી રીતે કરે ? વળી વર્ષમાનને નામિ ચાલતા પ્રવચનમાં, તેમાં પણ નિરીવ જાણકામત્રીમાં સ્વામ એકાંત ઝંજવી રાકેલા નથી. દારણ કે, તે પ્રવચનનું નામ જ જનકેકાંતિક દર્શન છે. છતાં એ વર્ષમાનને નામિ ચાલતા વિષયમાં તેના મુનિમિં જાણી જાણ સામત્રીમાં પણ સ્વામ એકાંતનો આશય પાડેલો હોય તે હું તે તે વિષયનો વદિવત વર્ષમાનનુચી છે એવું કહી પણ માની છું નહિ. સ્વીકારી છું નહિ, પણ જલે તે મેલાંજરોને હોય જ દિગંજરોને હોય જાણુ.

જો ઉપરથી વાચકો સમજી રાકે કે, મેલાંજરના જને દિગંજરવાની બીંદ કેવળ આમલન જ હોય ઉપર ચક્રમેલી છે. જન્ને સંપ્રદાયના મંચીન મચીને વસ-પાત્ર માટે એક કરખે જનિગ્રહ છે છતાં વર્ષમાનમાં તે વિશે જે બીજા મતસેદ જણાય છે તેનું મૂલ્ય દારણ જન્ને સંપ્રદાયના પૂર્વના કુદરોને જને વર્ષમાન કુદરોને દુરામલ, સ્વામકાં, દેશિત્વ જને મુદુદુતને જાણ, એ સિવાય બીજું કંઈ દેઈ રાકું નથી-એક તલસ વિદ્યને ( જેને મેલાંજર દિગંજરને મધે પણ નથી ) જન્ને સંપ્રદાયના મંચીન મચીમાં જણવેલા આચાર-વિચારને વાંચ-વાનું રહેવામાં જાણે તે તે જાણે જ એમ બહુ રાકે



હોવાથી વિવેકી અને સરળ મનુષ્યોએ તો પોતાનો આચાર  
એવો સુદૃઢ અને અપવાદ વિનાનો રાખવો જોઈએ કે,  
જેથી તેઓની પાછળ ચાલનારો વર્ગ પણ સુદૃઢ અને નિ-  
રપવાદી આચારોને પાળી શકે. આવી વસ્તુસ્થિતિ હોવા  
છતાં આપણા સંભળવામાં એમ આવે છે કે, ઝઘુ અને  
પ્રાણ સાધુઓ કરતાં વધુ અને જડ સાધુઓનો આચાર  
વિશેષ કઠિન અને દુસ્સહ કરવામાં આવ્યો છે. —ઝઘુ  
પ્રાણ સાધુઓ પંચરંગી વસ્ત્રો, રેશમી વસ્ત્રો વા બહુમૂલ્ય  
વસ્ત્રો પહેરી પણ શકે અને વધુ જડ સાધુઓએ તો શક્ય-  
તાનુસાર અચેત ( વસ્ત્ર રહિત વા એકવસ્ત્રી કે દ્વિવસ્ત્રી,  
તે પણ વસ્ત્ર બનું, મેલુ, કાટેલું, ગૂંદસે વાપરેલું વા  
જેવું મળે તેવું મુખાયા વિનાનું કાચે જ વપરાય ) જ  
રહેવું જોઈએ. સમુદાયને ઉદેશીને કહેલું ખાનપાન ઝઘુ-  
પ્રાણે લઈ શકે અને તે જ ખાનપાન, વ્યક્તિની હિંમત  
પણ વધુ જાય માટે દ્વિવિત ગણાય. ઝઘુપ્રાણે રાજપિંડ  
પણ લઈ શકે અને વધુ જાયથી તો તેને લેવાય જ નહિ.  
તેઓ પ્રતિક્રમણની ક્રિયા માટે કામચૂરી હોઈ શકે અને  
વધુજાયે તો તે ક્રિયા નિરંતર અને નિયમિત કરવી જો-  
ઈએ. તેઓ શમ્પાવરના ઘરનું જમી શકે અને વધુ જાયથી  
તેના ઘરનો અપહાર લેવાય જ નહિ, તથા પિંહાર, જ્યેષ્ઠ  
કનિષ્ઠની વ્યવસ્થા અને વંદનાદિ વ્યવહાર માટે ઝઘુપ્રાણે  
નિરંકુશ રહે અને તે જ કાચો માટે વધુ જાયને ગુરની  
પરતંત્રતા રાખવી પડે, આમનિઃ નિરંકુશ આચાર ભગ-  
વંત-પાર્શ્વનાથના ઝઘુપ્રાણ સાધુઓનો છે, અને સાંકુશ



જાત દેવા છતાં પણ તે એક માત્ર વા બિલુ, સુદ તરીકે પોતાની પ્રતિષ્ઠા વા પુજ્યતા જાળવી શકતો દેવ તે હું નથી ખાસ્તો કે, તેને બીજે ત્યાગી પાડેથી તેના આશ્વર્યને અનુભવવામાં વધારે વિશ્વંસ કરી શકે. કિલ્લ આશ્ચર્યને પાળવામાં, લક્ષ્મણને છત્રવામાં, શરીરને વશ રાખવામાં અને એવી બીજી પણ અનેક ત્યાગની જાળવોમાં માનવ માણી મૂળથી જ દીલો રહેલો એવાય છે. એથી તે જ્યાંમુખી પોતાની સમવહતા સથવાય તેવા આશ્ચર્યને, તેવા નિરમાને વા તેવી ક્રિયાઓને જાળવ્યાં એ સમોચરણ કરી શકતો દેવ તે તેવા સુકર નિર્ભા તરફ ઘટ વળી આવે છે અને જ્યાં સુખ્યા રહેવાનું કહેવામાં આવતું દેવ, અધિક રહેવાનો આશ્ચર્ય પગલો દેવ તથા જ્યાં શરીરની પ્રત્યેક સમવહતાને સેવવામાં આવતી દેવ તે બાબતે તે, જવશો જ વળે છે, વળતાં છતાં કાન્યે જ નિર્મિતે પાર પડેલો છે—જામ-સૂત્ર-ગ્રંથમાં હું એક શક્યો છું તેમ વર્ષ-માન એવા સમર્થ પોથી પુરુષની પાસે પણ, નષ્ટ થવામાં પાર્શ્વનાથનાં સંતાનો અચકાયા છે. તેઓએ વર્ષમાનની પરીક્ષા—માત્ર સહિ વાહુપરીક્ષા—દેવા કેટલાક પ્રત્યે પૂછ્યા છે અને જ્યારે તેમની પાસેથી તેનાં ધનચપલાં સમજાવે તેઓને પ્રખ્યાં, તેમાં પાર્શ્વનાથની કાઠી જળી ત્યારે જ તેનાએ વર્ષમાનને પણ માકું નમાવ્યું છે. સુરેમાં જ્યાં જ્યાં વર્ષમાન અને તેમજ નિર્મલેને સમજાય વળેલો છે ત્યાં ગરે કેમલે નિર્મલેને તેમને પ્રદીક્ષુ તથા અને વંદન કરી પોતાના વંદનાના વા પ્રદાનની સરજવત કરેલી છે એવી જ



તેણે પોતાને. ચતુર્થામ ધર્મ મૂકી વકાળેને પંચમામ  
માર્ગ સ્વીકારી પોતાનું શ્રેય આપ્યું હતું. આ જ કલુષાત  
(૧) ગંગેયે વર્ધમાનની પરાક્ષા લીધી હતી અને તે અર્થે  
તેણે, તેમને અનેક પદોદ્ગ્ર પ્રદાનો પણ પૂજ્યા હતા. આ  
પ્રભાણે ખીલત \* દાહાશયવેશિક પાત્રપત્રે વર્ધમાનના સ્થ-

૧ “ તે ણ કાલે ણ, તે ણ સમણ ણ યાણિયગામે જામં  
જયરે હોન્થા. વણ્ણઝાં, દુદ્ધપન્થામે ચેટણ, સાર્મા મમોસંદે,  
વરિમા ગિન્નયા, ધમ્મો વટ્ઠિઝાં, વરિમા વટ્ઠિગયા. તે ણ કાલે  
ણ, તે ણ સમણ ણ વાસાવચ્ચિજ્ઞા ગાંગેયે જામં અજગારે લેણેવ  
મમણે ભગવં મહાર્ચારે તેણેવ ઉવાગચ્છડ, ઉવાગચ્છડના મમજન્મ  
ભગવઝાં મહાર્ચાગમ્મ અદુરમાર્મંદે દિવા સમણે મમવં મહાર્ચારં  
एवं वयस्माः ”-

“ તત્ત્વમિદં ચ ણે મં (વાસાવચ્ચિજ્ઞે) મંગેયે અજગારે મમણે  
ભગવં મહાર્ચારં વત્તમિજ્ઞાણદ-મલ્લવળ્લુ મલ્લવટ્ઠરિમાં । દણ ણે તે  
મંગેયે અજગારે મમણે ભગવં મહાર્ચારં તિરુત્તુત્તો આયાદિપ્પયાદિણે  
કરેટ, વંદેટ, જમંસટ; ચંદિત્તા, જમંમિત્તા एवं वयस्मा-इच्छामि  
ણે મંગે । તુદ્ધમે ઔતિણ ચાઠજ્ઞામાઝાં ધમ્માઝાં પંચમહવ્વદયં,  
एवं उदा कान्तासयेमियपुनं अजगारं तदेव भाणियन्वं ज्ञात्वं  
मल्लदुक्खवर्दीणे । ”

—(મગવત્તી ૦ ચા ૦ પૃ ૦ ૭૩૮-૭૩૯-૭૮૭)

\* “ તે ણ કાલે ણ, તે ણ સમણ ણ વાસાવચ્ચિજ્ઞે કાળા-





રથને પાશ્વોપત્તીય કાલાસ્થવેશી અનગારના મુખે વધ-  
 માનના નિર્દયો આથે સામાયિક વિષે ચર્ચા કરાવી છે. તે  
 ચર્ચાને ઉલ્ટે તે પાશ્વોપત્તીય આધુ. એ વાતને કમૂલ કરે  
 છે કે, “ હે નિર્દયો ! જેવું તમે સામાયિકનું સ્વરૂપ બ-  
 તાવું છે તેવું મેં સાંભળ્યું નથી, તેમ તેવું મને કોઈએ  
 કહ્યું નથી ” ઇત્યાદિ. એ વિષે બગવતી મ્ત્રમાં આ પ્રમાણે  
 નોંધાયેલું છે:—

૪ “ આ અવસ્થા પાશ્વોપત્ય કાલાસ્થવેશિક પુત્ર અન-

૪ “ एत एं ते ( पाशावशिञ्जे ) कालामवेसियपूत्त  
 अणगारं संवृद्धे धेरं भगवंते वंदइ, नमंसइ; वंदित्ता, नमंसित्ता  
 एवं वयामी-एएमि एं भंते ! पयाणं पुच्छिं अण्णाजयाए,  
 असवणयाए, अवोहियाए, अणभिगमेणं, अट्टिटाणं, अम्मु-  
 याणं, अमुयाणं, अविण्णायाणं, अच्चांमदाणं, अच्चांन्निट्ठणाणं,  
 अणिज्जदाणं, अणुवपारियाणं, एयमट्ठं णो सदहिए, णो पत्ति-  
 इर, णो सोरए; इयानि भंते ! एएमि एं पयाणं ज्ञाणणाए,  
 सवणयाए, वोहियाए, अभिगमेणं, ट्टिटाणं, मुयाणं, विण्णा-  
 याणं, वोमदाणं, वोच्चिट्ठणाणं, निज्जदाणं उदयानियाणं एय-  
 मट्ठं सदहामि, पत्तियामि, मेएमि, पवमेयं मे जहेयं तुप्पे  
 पपइ । तए एं ते येरा भगवंतो कालामवेसियपूत्तं अणगारं  
 एवं वयासी-सदहाहि अज्जो !, पत्तियाहि अज्जो !, मेएहि  
 अज्जो ! ते जहेयं अम्हे वयामो । तए एं कालामवेसियपूत्तं  
 अणगारं, धेरं भगवंते वंदइ, नमंसइ; वंदित्ता, नमंसित्ता एवं





૧૦૧. યથા.—એથ પામ્યા અર્થાત સામાયિકાદિના સ્વ-  
 પર્ણા ન દિનગ્રાસ થયા, અને તેમને વર્ધમાનતા (વક્રજડ)  
 યથાવિરોધે વંદન, નમન કરી આ પ્રમાણે કહ્યું કે—હે ભગ-  
 વતો ! તમે જે પદો દશા છે એના પૂર્વના અનલ્પપણાથી,  
 પૂર્વે એને નહિ સાંભળવાથી, એને લગતો બોધિલાલ ન  
 અવધાઈ અથવા નાગમાં જાતે વિચાર કરવાની ભુદિ ન  
 હોવાથી, એને વિગતવાર બોધ ન થએલો હોવાથી, તે  
 પદોને મેં જાતે ન જોડેલા હોવાથી, ન સાંભળેલાં હોવાથી,  
 હવે પદ માર્ગે, અનુભવા ન આવતા હોવાથી, તેને મેં વિ-  
 નોદ્યો ને ન જાણે. હે તારી ભુદયે તેને વિશેષતા પૂર્વક  
 જાણી તે પદે વિપજ્ઞથી અપૃથગભૂત હોવાથી,  
 હવે તને હું મેં દ. અથથી ન ક. કરીને ન ઉદ્દેશાં  
 હોવાથી અને એ જ હેતુથી તે પદે અનવધારિત રહેલાં  
 હોવાથી એ પદ કહેલું ન. અર્થને મેં મદ્યો ન હતો, તે  
 હવે મને પરમને વિદ્યાન કે કચિ પણ ન હતાં. પરંતુ  
 હવે જાણે ! હવે મેં અ. પની પાડેથી એ પદોને લક્ષ્યાં  
 આપ્યા છે અને વચન અવધાર્યું છે તેથી કરીને મને  
 માથે કહેવી હુમીકનના શ્રદ્ધા, વિશ્વ ન અને કચિ થયાં છે  
 તે તમે જે અ. કહો છો તે, એ પ્રમાણે છે. આ રીતે

પર્ણા—ઈન્દ્રોમિ પં મંતે ! તુમે અંતિષ્ ચાવજ્ઞાપાઓ  
 પર્ણા પંવમહવ્યરયે મપદિક્કમણે મમ્મે ઉવસંપજ્જિત્તા ણં વિહ-  
 નણં । અદામુહં દેવાણુપિયા ! મા પદિવંધં કરેહ ” इत्यादि.

( ભગવર્તામૃત, વાવૃવાલ્લે, પૃષ્ઠ ૧૩૪-૧૩૫

એક જાનુઆરી સંપ્રદાયના મુનિની વાળી સાંસળી વર્ધમાનતા (વક્ત્ર) રથવિરોએ તેને કહ્યું કે, હે આર્થ ! ને અગે કદીએ હીએ તેમાં શ્રદ્ધા કરો, વિશ્વાસ કરો અને રૂચિ રાખો. ત્યાર પછી તે જાનુઆરી કાલાસ્યવેશિક મુનિએ, તે રથવિરોને એમ કહ્યું કે, હે ભગવંતો ! મારી એવી વૃત્તિ છે કે, હું મારો અત્યુચીત ધર્મ મૂકી, આપના પ્રતિક્રમણસહિત પંચયામ ધર્મને સ્વીકારી વિહર. તેના જવાબમાં તે રથવિરોએ વિશેષ ક્રોધજતાથી કહ્યું કે, હે દેવમિત્ર ! મુખ ધાય તેમ કરો અને તેમ કરવામાં લીજ ન કરો ”-

(ભગવતીપુત્ર, બાબુવાળું, પૃ ૧૩૪-૧૩૫)

આ ઉદ્દેશમાં વર્ધમાનતા વક્ત્ર શિષ્યો પાસેથી જાનુઆરી પાર્શ્વપત્યે તદન નહિ જાણેલું જાણ્યું, નહિ સાંસ-  
જેલું સાંસજ્યુ-અને તેમ કરી તેણે પોતાનો પરાપૂર્વથી આજ્ઞો આવતો અત્યુચીત માર્ગ મૂક્યો અને વક્ત્રએનો પંચયામ સપ્રતિક્રમણ માર્ગ સ્વીકારી પોતાનું એમ આજ્ઞું. આ કહીકત પણ મારા ઉપરના અવધારણને ટેકો આપતી હોય તેમ મને લાગે છે. આ ઉપરાંત માર્ગ જદહવા સંગંધે વર્તમાન અંગ્રામોમાં બીજા પણ પાર્શ્વપત્યોને લગતા એવા અનેક ઉદ્દેશો મળી આવે છે કે જે મારી માન્યતાના સમર્થનની તરફેણ કરતા હોય એમ મને જણાય છે; આ વિષે હું 'પાર્શ્વનાથ અને વર્ધમાન' ના મથાળા નીચે એક જુદો જ અવિરતર નિબંધ લખવાનો છું. અહીં તે તે વિષે વધારે લખવું અરથાને હોવાથી અને પ્રત્યુત નિબંધની કાયામાં નકામી વધારે ધાય તેડું હોવાથી તે વિષયને જતો

કરી પાછો મારી પ્રસ્તુત ચચો ઉપર જ આવું છું. ઉપર  
જાણેલી મારી બધી દલીલો આ એક વાતને સ્પષ્ટપણે  
નિશ્ચિત કરે છે કે, વર્ધમાનના સમયમાં પાશ્વોપાયની વાડી  
અમારું ગળા જેવી હતી, તે ઉત્તમ લ્યાગતા પવિત્ર પાણીથી  
મિચલી ન હતી, કિંતુ તેને સુખ શીલતાનું કિંપાકના  
સ જેવું અપાતમધુર પાણી મળ્યે જતું હતું. વાચકોએ  
મદદ ગમવું જોઈએ કે તે સ્વેતાંબરતા અને દિગંબરતાના  
પાણી શોધ કરી રહ્યા છું અને મને તો મારા યથામતિ-  
જન્ય મનન પછી પાશ્વોપાયોની સુપરીલતામાં તે મૂળ  
અમારું જ નહોતું. વર્ધમાનની આસપાસનાં પાશ્વોપાયોની  
પાણીવત્ત મ મને તે મીઠામીઠા જેવું જણાતું નથી, તેમ  
તેઓની ઝાંઝૂત અને પ્રાગતામાં પણ મારો જરાય મત  
નહોતો. મારો મતબદ્ધ એવો જ છે કે, તેઓ કાંઈ તે  
તત્ત્વ મુજબીલ આચરેને લીધે કમ્બુપ્રાણ ન હતા, પણ  
કે તે તેઓને વર્ધમાન તત્ત્વો કે તેના નિર્ણયો તરફથી  
જોઈને નિત્યવર ના આવતું ત્યારે તેઓ તે બાબતને  
જોઈ અમરજી રેત અને શીત્ર સ્વીકારી લઈ પોતાના વર્ત-  
મા પડતે. ફેરફાર પાવ કરી હેતુ-શુદ્ધિમાં પોતે સ્વી-  
કેલી મુજબીલતાની ગુમ્મતાને લીધે વા બીજા કોઈ કાર-  
ણો ને નહોતો વર્ધમાન વા તેના નિર્ણયો સાથે એક બિજા  
તરફ જેવું વર્તન બહુ ચલવ્યું હોય, પણ ત્યારે તે બધા  
અપર વિરોધ નાગમમાં આવ્યા ત્યારે સમાગમમાં આવ-  
તે તે પ્રત્યેક પાશ્વોપાયે વર્ધમાનનો કડક લાગ માર્ગ અનુ-  
સરી છે, તે વાત મત્રામ. આવેલા પાશ્વોપાયોના પ્રત્યેક

ઉદ્દેશને ઉટે ઘણા સરળ અને નિખાલસ શબ્દોમાં દંડા  
વેંટલી આજ પણ ભેવામાં આવે છે. એ શબ્દો જ, તે  
પાશ્વર્યોની કબજા અને પ્રાણને સાધવા પૂરતા છે,  
પણ તેઓના તે બંને ગુણોનો, તે મુખશીલ આચારો સાથે  
કશેઃ સખંધ દોષ સંમત અને તે બાકતું નથી પાશ્વર્ય  
પછી હીર્ષ-તપાવી વર્ધમાન થયા, એમણે, એમનું આચરણ  
એટલું બધું ઠરક અને દુરસ્ત શબ્દો દત્ત છે. હું ન  
બલતો દોઉં તે તેનું આચરણ બીજા દોષ પમોચાર્ય  
આચરું દોષ, એવી નોંધ આજ મુખીના દંતિદાસમાં તે  
મળી જણાવી નથી.

તેમ પરદેશિઓની, પરદેશી પદાર્થોની અને પરદેશી  
રીતમાતોની શુદ્ધાભીમાં જરૂરોએથી વર્તમાન-ભારત પ્રબલને  
બને તેટલી સાધર્મી જરૂર છે. બને તેટલું સ્વદેશિમય  
બનવાની જરૂર છે અને બને તેટલો જરૂરિયાતોને ઓછી  
કરી, મુખશીલપણને જરૂર કરી આદર્શપુરુષ પરમસત્યમૂર્તિ  
મહાત્મા ગાંધીજીને પગલે ચાલવાની જરૂર છે. તેમ તે સમયે  
આજથી લગભગ અઢીદશર વર્ષ પહેલાં-શુરૂઆતમાં પેલી  
ગંગેલા વિલાસના પિયાચને કાઢવા માટે, આરામની શુદ્ધા-  
ભીને દૂર કરવા માટે અને શુરૂઓએ નાખેલા પ્રજા ઉપરના  
બિચારને દલદો કરવા માટે આદર્શમાં આદર્શ ત્યાગ, આ-  
ત્મભાવ અને પરમસત્યના સંદેશની જરૂર હતી, તેથી વધે-  
માને પોતાની બરબુવાનીમાં પણ સંધર્મી સર્વ પોતાના આ-  
ચરણને એટલું બધું ઠરક કર્યું દત્ત છે, જે હરમાઈની કમ્પ-  
નાને પણ વર્તમાન માનવ પેઠોથી ચક્રતો નથી-એ



હડકાઈના પ્રભાવે તે સમયના ગુરુઓમાં પાછે; ફરીવાર ત્યાગનો સંચાર થયો અને તેઓ નિર્મયના નામને ખરેખર યોજાવવા લાગ્યા. તથા જે નવા નિર્મયો થતા હતા તેઓ તેા અને તેટલું વર્ધમાનનું જ અનુસરણ કરતા હતા. આ રીતે એકવાર ફરી પણ ભારતમાં ત્યાગનો ધર્મ પરાકાષ્ટાએ પહોંચી ચુક્યો હતો.

ગાડાંનાં પેડાં જેમ ઉંચા નીચાં થયાં કરે છે, પ્રકાશ પછી અંધારું આવ્યા કરે છે, અને નદીઓ ડાહ્યો ફર્યો કરે છે તેમ ભારતમાં તે સમયની ત્યાગની ઠગડગની જ્યોતિ અમારાગ્યાની કાળરાત્રાના તિમિન્મા લીન થઈ ગઈ હતી-ખુતકું તકું હતી અને પાંડા ભાવિ તિમિરસરણની મર્યાદાએ પોતાનો નગ પ્રકટ્યો હતો. 'જન ચિન્મયનાયકમ' એ ઉક્તિ ભારતની પ્રગતને મરાગન લાગુ પડતી આવી છે એના પૂરજોશમાં હતી દોડ્ય અને વિજયમાત્ર વરવાને માત્ર પાંચ દસ જ પગ જાડી દોડ્ય તેવામાં જે ન્યાયક પદ્ધતિની ખતર સંભળાય તેા ભારતની એના દીવી દીવી કરતા કુતરાઓની પેઠે નાચી જાય છે અને પોતાના શ્રવિયવટને લાંછિત કરે છે, તે રીત, ભારતના ધર્મશ્રેયમાં કે બીજા કયા વ્યવહારમાં અત્યાર મુખી સરખો લાગુ પડેલી છે. વર્ધમાનનું નિર્વાણ થયું એટલે પન્થત્વાગ માર્ગના ચક્રવર્તીનું નિરોધાન થયું અને એમ થવાથી તેના ત્યાગિ-નિર્મયો નિરોધક જેવા થઈ ગયા. તેા પણ હું માનું છું કે, વર્ધમાનના પ્રતાપથી ત્વર પછીની એ પેઠીએ મુખી વર્ધમાનને કહ્યું ન્યાગ-માર્ગ ઠીક ઠીક ચાડ્યો હતો. એ કે જે મુ

અગ્રીહોએ તે ત્યાગ-માર્ગને સ્વીકાર્યો હતો તેઓ મારે  
 દેટલોક છુટાટ પણ મુકવામાં આવી હતી અને તેઓને  
 ઋણપ્રાપ્તતા સંબોધનથી પ્રયત્ન રાજવામાં આવ્યા હતા. તે  
 પણ મારા ધારવા પ્રમાણે તેઓ આ કલકાઈને સહી મુક-  
 વાને અન્નમય નીવડ્યા હતા અને વર્ષમાન, મુધમાં તથા  
 જાંબુ જેવા સમર્થ ત્યાગિની છાયામાં તેઓ એવા દબાઈ  
 બધા હતા કે, કુંચાં ન કરતાં મમે તે રીતે યાદી છૂટ લઈને  
 પણ વર્ષમાનના માર્ગને અનુસરતા હતા. પણ હવે તો  
 વર્ષમાન મુધમાં કે, જાંબુ-દોઈ પ્રતાપી નર માથે ન હો-  
 વાથી તેઓએ શીઘ્ર સહી નાખ્યું કે, જિનનો આચાર જિ-  
 નના નિર્વાણનો સાથે જ નિર્વાણને પામ્યો છે-જિનની જેએ  
 સંયમ પાળવાને જોઈતું શરીરબળ કે મનોબળ હવે મહાં  
 નથી, તેમ હવ્યકેટિનો આત્મવિકાસ અને પમકાંકાન્ત  
 ત્યાગ-માર્ગ પણ હવે હોપાયો છે. મારે હવે તો વર્ષમા-  
 નના સમયે જ છટે છેવાટી હતી તેમાં પણ જાંબુની  
 સમવડાતાની ખાતર (૧) વધારે કરવાનો જરૂર થાય છે.  
 માન ધારવા પ્રમાણે તો આ સંકેતિ કલ્પાઈ જ મહેનત  
 હતા અને દિગંબરતાનું ધીજ વચકુ છે અને જાંબુની  
 નિર્વાણ પછી એને (જે યજ્ઞને) જ કેરુ મળે. હવે  
 હોય એમ મને લાગે છે. આ હવેના હવે ની ની  
 દરખા નથી. પરંતુ તે જ મને જાંબુની મદદ મળે છે  
 આથી મહા દોષ એજ મને જાણે કે. જાંબુની મદદ મળે  
 અને ધીજ પણ કેટલાક કલેમાં મળે, આજે કેમ  
 જાંબુ છે કે—



સમજતો નથી તું તો માત્ર 'જિનકલ્પ' દોષ થયાને  
 ધ્રુવપાદ જણાવી શકું છું, પરંતુ તે પાદ ક્યારેના છે ?  
 અને કેનેા ક્ષેત્રે છે ? એ વિષે કંઈ કહી શકતો નથી.  
 તો પણ એ પાદને દેવર્ષિગણિના સમય સુધીનો જણવામાં  
 કશો ભાથ દોષ જોમ મને જણાતું નથી અર્થાત્ એ  
 પાદનો અશ્વય પરંપરાએ આવ્યો આવતો હોય તેને હવે  
 મુત્રધ્રુવોમાં પણ તેને ગણિશ્રીએ ઉમેર્યો હોય-સમાવ્યો હોય-  
 તે સંભવતું છે-જાનુસ્વામિના નિર્વાણ પછી જિનકલ્પ  
 વિચિત્ર થયાનો જે વગલેષ કરવામાં આવેલો છે અને  
 તેની આધારણ કરનારને જિનાસાગ્રાદ્ય સમજવાની સ્વાર્થ  
 એકતરફી અને દંબી ધમકીને કારણે પણ જે પીગાયેલો છે  
 તેમાં જ મ્હેતાંજરતા અને દિગંબરતાના વિષદૃશ્યનું બીજ  
 સમાવેલું છે અને તે બોજદોષના સમારંભનો (૧) પણ તે  
 જ સમય છે કે જે સમય જાનુસ્વામિના નિર્વાણનો છે. આ ઉપ-  
 રાન એ સમયે એ મૂળ નખાયાનાં બીજાં પણ અનેક પ્રમાણે  
 છે. જેમાંનું એક બોદધ્રુવોમાંથી અને બીજું દિગંબરોની  
 પટ્ટાવટી ઉપરથી તું તારવી શક્યો છું. જુદાધમોદુસારી  
 મુરખિટકના 'મહિજમનિકાય' નામના ધ્રુવમાં એક એવી

૧. एवं मे सुते-एकं समयं भगवा सकेसु विहरति सामगामे.  
 तेन गौ पन समयेन निर्गन्तो नातपुत्रो x x x हानि, तस्म  
 x x x यिन्ना निर्गन्तो द्वेधिकज्ञाता, भण्डनज्ञाता, कलहज्ञाता  
 विवादापन्ना भर्त्स्यमर्त्यं मृग्यमर्त्तादि वितुर्दंता विहरन्ति "

અર્થાત્ " મેં એવું સાંભળ્યું છે કે, એક સમયે જ







એક ધર્મે છે, નિર્મિયાના આચારો આટલું જાણવું ? તું  
 નાનકાતું જ વિધાન કરવું કે વસ્ત્રપાત્રવાદન જ વિધાન  
 કરવું—એક કહે છે, નાનકાતું જ વિધાન કરવું ત્યારે ખીંચે  
 કહે છે, વસ્ત્રપાત્રવાદનું જ વિધાન કરવું. આવી તકનાર  
 દોવા છતાં પણ હીર્ષદર્શી લર્હદિશ મુનિએ અને ત્યાર પછીના  
 ઉદારક દેવર્ષિ મણિએ સંગ્રામો તો કરાવે નાનકાતું જ કે  
 ક્યાંય વસ્ત્રપાત્રવાદનું જ વિધાન કર્યું નથી. પશંતુ વચ્ચે  
 યોધા તે જન્મે જાણતોને ન્યાય આપ્યો છે. આશુતવાચ-  
 નાના મૂળ પુરુષ અને વહલીનાચનાના મૂળ પુરુષ એ જન્મે  
 મહાત્માએને હું હૃદયપૂર્વક કેટિયે-અભિવંદન કરીશું કે,  
 તેઓએ તે તે સમયના કોઈ જાતના જાણવશમાં ન આવી  
 અધ્યારમધાનઆધ્યશાનસૂત્રમાં સાધુઓના આચારોની સફળતા  
 કરતાં માત્ર સાધારણપણે જ મિત્ર અને મિત્રુણીના આ-  
 ચારો જણાવ્યા છે—તેમાં ક્યાંય જિનજગપ કે રથવિરજગપ  
 તથા ચિત્રાંજર કે દિગંજરનું નામ પણ આવવા દીધું નથી.  
 ધન્ય છે તે જ્ઞાતબદ્ધી મહાપુરુષોને, ધન્ય છે તેઓની મુમુ-  
 હુતાને અને ધન્ય છે તેઓની જનનીને. એએ આચારામ-  
 સૂત્રમાં જણાવેલા મિત્રુણા અને મિત્રુણીઓના આચારોને  
 કશામદ સિવાય માત્ર એક જ વાર વાંચી લયે, તેઓને,  
 મેં જે વાવ દરેક જણાવેલી છે તેમાં કોઈ કહેવા જેવું  
 રહેશે નહિ. મારી ધારણા છે અને તે યજ્ઞે સામે ખરી છે  
 કે, આ મહાશૂરી વાચનાના સમયે જ તે સાધુઓમાં રપદ  
 રૂપે એ પશ્ચિમ પડવા લાગ્યા. ચિત્રાંજરોમાં દિગંજરો વિશે જે  
 કંતકથા છે તે, વીરાત ૬૦૬ માં દિગંજરોની ઉત્પત્તિ



ઉ. તેા તે દંતકથામાં જણાવેલો સમય અને માતૃસુત્રવાચનાને  
સમય લગભગ પાસે પાસેનો હોવાથી ઉપર જણાવેલી માર્ગ  
દર્શનાને ટેકો મળવાનો સંભવ છે. બસ, હવે એક મગન  
એ કાઠ થઈ, તણ તારા અને મગ મારા થયા, એક પિતાના  
બે પુત્રોએ પેતાનો મજિયારો વહેંચી લઈ પિતાના ઘ  
દરે એક મોટી ભીંત ચણવી શરૂ કરી-બન્ને પુત્રો  
વર્ધમાન ઉપર મમત્વ હોવાથી તે બન્નેએ પેતાપેતાના  
સિદ્ધાંતને વર્ધમાનને નામે ચલાવી આગ્રહના આવેશથી  
અનેકાંતમાર્ગો અને અપેક્ષવાદના વર્ધમાનના મુજબ નિયમ  
ને તોડી પરસ્પર અઘાશબ્દીનું મહામારત માંડ્યું. એ  
એકને બેલિટ ( બેલિટો ) કહ્યો, નિર્દોષ કટોર; ત્યાં  
બીજાએ તેનો જવળ જાટ અને શિયિલ શબ્દોમાં વાળ્યો.  
બન્ને પક્ષેએ જણાવ્યું પેતાપેતાના ધર્મને પ્રગટ કરવું  
પેતાની અનુચિત અને એકાંતિક કલ્પનાને પણ વાંચનાર  
નામે ચલાવી તે જાતનાં શાસ્ત્રો ( શાસ્ત્રો ) પણ ધર  
નાખ્યાં અને તેમાં પણ તેઓની જે સ્થિતિ થઈ હતી તે  
દુઃખ મારા શબ્દોનાં ન જણાવતા આવું શ્રી સિદ્ધચેતના  
શબ્દોમાં ટાંકુ મુઃ

“ દ્વાદાન્તંગમનયોરેકાવિનયંગજાનવન્સરવોઃ ।

સ્વાન્ માન્વદવિ શુનોર્ધ્રાંગોગિ વાદિનોર્ન સ્વાન્ ॥

—વાદવાત્રિનિદા-૧

તેઓ બન્ને બંધુઓ અવેશમાં ને અવેશમાં આવા

અને તેની વૃત્તિઓ સાથે છે કે વસ્ત્રપાત્ર અને નમ્ર । સાથે  
 છે. તે બન્ને યજ્ઞે, બલિધ્યની પ્રજાને પોતપોતાના પશુમાં જ  
 મુજ્જિના પદ્ધતિ દરતાવેજ મળી શકવાની અછાત્રવી અને  
 બાહ્યિય વાત પણ ઠહી નાખી છે, જેના પરિણામે વર્તમાન  
 પ્રજા ખરેખર મુજ્જિને ( શાંતિથી મુજ્જિને ) મેળવી રહી  
 છે, એવું હું તો પ્રત્યક્ષપણે અનુભવું છું. પાણીમાં તરવાનું  
 શીખનાર એક બાલક પણ સમજી શકે છે કે, તરવાની  
 ઠગાનો અભ્યાસ થતાં મુખી તુંબડું કે દોરડું રાખવું પડે  
 છે, પરંતુ તે અભ્યાસ પૂરો થયા પછી અને તરવામાં પૂરી  
 રીતે નિપજતા મેળવ્યા પછી તુંબડું કે દોરડું બારડૂપ થાય  
 છે. પણ જે અભ્યાસી તે ઠગામાં કાચો પાડે છે અને  
 અંશયગ્રીવ છે તેને તો પોતાનો પૂરો વિશ્વાસ યથા સિવાય  
 તુંબડું કે દોરડું સલામતી માટે રાખવું પડે છે. આવી  
 સરળ અને બાળમુખેષ બાબતમાં કોઈ એમ કહે કે, નહિ,  
 પ્રત્યેક તરનારે નિરંતર દોરડું વા તુંબડું રાખવું જ જોઈએ,  
 તે સિવાય તેની મુજ્જિ નથી. અને બીજો કોઈ એમ કહે કે,  
 દરેક તરનારે પોતાના આત્મબળ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને જ  
 પાંધરો હૂવામાં ભૂલે છે. મારવો જોઈએ અને દોરડા કે  
 તુંબડાનો સ્પર્શ પણ કરવો નહિ. જો રહેને તરવાનાં કોઈ  
 ઉપકરણનો સ્પર્શ થઈ ગયો તો તેમાં સારાવાટ નથી-આ  
 બન્ને મત એવા છે કે, બાળકો પણ તેને હમી કાઢે છે  
 તેમ મ્હેતાંબરતા અને દિગંબરતાનો આગ્રહ પણ એવો જ  
 મુમુક્ષુઓ માટે હાસ્યપાત્ર છે. હું માનું છું કે, જો તેઓએ  
 કોઈ બાતનો આગ્રહ ન રાખતાં માત્ર મૂત્રમંથિને

જ પોતપોતાનો પક્ષ માંડયો હોત અને લખ્યું  
 ‘ભિક્ષુઓએ બને તેટલી જરૂરિયાતો ઝોઘી તાખ  
 ન છૂટકે માત્ર સંયમ નિર્વાહ માટે કાંઈ છૂટ લેવી  
 તે ઘણી જ ઝોઘી લેવી’ આટલા જ અક્ષરોમાં તે  
 પક્ષોનો આશય આવી જાય છે. સઘળું સમાધાન થ  
 છે અને બેમાંથી એકે પક્ષ જરા પણ ખાટો થતો  
 પરંતુ જેઓ આગ્રહને ઘોઠે ચડયા હોય તેઓના  
 આવી મધ્યસ્થતા કે ઋણતા ક્યાંથી આવે, જ્યાં હું સાર  
 નોખતો વાગતી હોય ત્યાં અપક્ષતાની તાંતૂડી કોણ સાં  
 તેઓએ પક્ષો-તે પણ અકાટ્ય પક્ષો માંડયા અને  
 પ્રજાના આધ્યાત્મિક બળનું ખેદાનમેદાન થઈ જાય, મા  
 બળનું સત્યાનાશ વળી જાય તો પણ ‘દેહં યાતયે’  
 ‘કાર્યં સાધયે’ ની રીતે તેઓએ પોતાનું વિશિષ્ટ બળ  
 રસ્તે જ ખર્ચવા માંડ્યું અને જે વાત વર્ધમાને નહ  
 કહી, જે વાત વર્ધમાનના પ્રવચનમાં તેના સાંકળનારાએ  
 નહોતી ચડાવી તે જ વાતને તેઓએ વર્ધમાનને નામે  
 ડાવી અનેક ગ્રંથો લખવા માંડયા અને સાહિત્યરુપી આ  
 નિરોગી શિશુને, તે વર્ધમાનને નામે ચડાવાતા ઉમેરાઓ  
 ખટાશ પાઈ પાઈને એટલું બધું શોક્ષિત (સહેલું) ક  
 રીધું કે, વર્તમાનમાં, તે, તેનો સોજો છે વા વારત  
 રક્ત છે તે પણ કળી ચક્રવું કઠણ થઈ પડ્યું છે-એક તર  
 આચાર્ય, શ્રીજિનભદ્રજીએ એવો પ્રયોગ કયો કે, ‘જિ  
 કલ્પ, વિગ્નિહત થઈ ગયો છે’ એમ શ્રીજિને (૧) કહ્યું કે  
 આ જાતના પોટી રીતે જિનને નામે ચડેલા પ્રવાહને અનુ  
 સરીને અને તે રીતે આગળ...

આચારાંત સુત્રના યીકાકાર શ્રી શ્રીલાંકમુરિહિએ તે આચાર-  
પ્રધાન ક્રમેમાં જ્યાં જ્યાં વચ્ચાપાત્રને લગતા નિવધા નોં-  
ધાયા છે ત્યાં હવે દેખાણે એવો ઉલ્લેખ થયો છે કે, 'આ  
તો જિનકલ્પિનો આચાર છે' 'આ સુત્ર જિનકલ્પિને કહે-  
શીને લખાયું છે' અને 'આ વાત તો જિનકલ્પિને ઘટે  
તેમ છે' હું ધારું છું ત્યાં મુખી યીકાકારના એ ઉલ્લેખો  
નહન મૂળરૂપમાં છે. કારણ કે, એ તેમ નમના વિભાગ  
વાર જ આચારોનું વર્ણન કર્યું હોત તો મૂળમાં જ તેવો ઉ-  
લ્લેખ થામો ન નોંધાત મૂળમાં તો માત્ર વિશેષતા વિ-  
નાના 'જિહુ' અને 'જિહુલી' રૂપોથી જ આચાર  
લખવાનો આરંભ થયેલો છે. સાથે સાથે અહીં મારે એમ  
પણ બતાવી દેવું જોઈએ કે, યીકાકારશ્રી એ જાતનો મૂળ-  
રૂપમાં અર્થ કરતાં કેટલેક દેખાણે તો પોતાના સંપ્રદાયથી  
પણ વિરુદ્ધ ગયા છે અને તેમ કરી કેટલેક દેખાણે તો  
એકાદાની રખલિત થયા છે:—આચારાંત સુત્રમાં પૃં ૧૧૩  
મેં ૫૫૬ મી કલમમાં, પૃષ્ઠ ૧૬૦ મેં ૮૨૪ મી કલમમાં  
અને પૃં ૧૬૪ મેં ૮૪૧ મી કલમમાં એક સરખી  
રીતે જિહુ અને જિહુલીના આચારો નોંધાયા છે. છતાં  
યીકાકારશ્રીએ એ કલમોના બાવને જિનકલ્પિએને માટે  
થરાવવાનું આદેશ કરી સ્પષ્ટપણે પોતાના સંપ્રદાયિક શિદ્ધા-  
તનો બાધ કર્યો છે. કારણ કે, સ્વેતાંજર સંપ્રદાયમાં  
જિનકલ્પના અધિકારી તરીકે પુરૂષને જ ગણેલો છે,  
પણ શ્રીને નથી ગણી. તો જે આચાર, એક સરખી







પડતા સમાજને જાણવી હોય છે અને દિયોદાર કરી પાછો  
 સ્થાપનાને આપુવા પ્રજા પ્રયત્ન પણ મેળવે છે. તેમ કેટ-  
 લાકે જોવા પણ મદાપુરો (૧) થઈ ગયા છે કે જેઓએ  
 પડતા સમાજ તરફ દૃષ્ટિ ન કરતાં માત્ર પોતાની સત્તાને  
 જમાવવાને જ પ્રયત્ન મેળવ્યા છે-વિક્રમસંવત્ ૧૩૦૨ માં  
 દિયોદારક જગજ્ઞાનમુરિના મુખથીજ ગુણાધિ વિજયચંદ્ર-  
 મુરિએ નીચે પ્રમાણેની હાથેપદા કરી પોતાની સત્તાને  
 અચળ બનાવી હતી.

૧. ગીતાર્થે વચની પોટલીએ રાખી રહે.
૨. " હમેશાં લી દૂધ વિગેરે ખાઈ રહે.
૩. " હપડાં પોઈ રહે.
૪. " રૂળ અને શાક લઈ રહે.
૫. " સાધીએ આલેલો આદાર ગાપરી રહે અને
૬. " આવકોને આવર્જિત કરવા ( ખુશી કરવા  
 પોતાના પક્ષમાં ધેળવવા ) તેઓની સાથે બેસીને પ્રતિ-  
 ક્રમણ પણ કરી રહે. ઇત્યાદિ-( ધર્મસાગરની ચોધિત પદ્ય-

૬ વિજયચંદ્રમુરિએ આ હાથેપદાઓ માત્ર ગીતાર્થો ખાતે  
 કરેલી છે એવ પદ્ધતિના કારણે ઉપરથી સ્પષ્ટપણે જણી જાય  
 છે. પરંતુ વર્તમાનમાં તો એવો કેઈ સાધુ ભાગ્યે જ દોઢે કે, જો, એ  
 પ્રત્યેક હાથેપદાની તામિલ ન કરતો હોય અથવા વર્તમાનમાં વર્તતો  
 સાધુ માત્ર ગીતાર્થ દે.૫ એ પણ સંભવિત છે-એમ હોવા સિવાય  
 ખરે ખરે જાણીયો, જાદુજીવા સામ્રાજિકરો, ન્યાયવિચારો, ઉપદેશ  
 ઉપદેશો, મુજીઓ અને પં. ન્યાયો જીતીઓની પેઠે માંથી કમાવ-  
 ( પંચમસાધ !!! )





ઝઠી હું ઈચ્છું છું કે, ઉપર જણાવેલા પ્રયોગ મતનો સ્વરૂપર ઇતિહાસ આપુ, પણ હજારો વખતે મારી પાસે તેટલો સમય, તેમ તેટલી સામગ્રી ન હોવાથી તે જાળવતે મારે બીજા પ્રયોગ ઉપર છોડવી પડે છે. મારા નમ્ર મત પ્રમાણે ત્યારે શુદ્ધ ચેત્યવાસી ધયા ત્યારે આધુર્યોના પરિત્રાજનારોને ઘણું જ નુકસાન લાગ્યું છે અને તે એટલું જ થયું છે કે અત્યાર મુખીમાં પણ તેનો પ્રતીકાર થયે તદ્દન અશક્ય થઈ પડ્યો છે—ચેત્યવાસ ધયા પછી ઘણા મહા-પુરોષોએ તેનો પ્રતીકાર કરવા અનેક અનેક જાળીયા પ્રયત્નો સેવ્યા છે, પણ તેઓથી તે ચેત્યવાસની વિષમતી અચરતું સમૂહ ઉન્મૂલન તો થઈ શક્યું નથી, એ એક આપણું દુર્ભાગ્યની જ નિશાની છે. ઈચ્છા દલીલ કે, આ ચેત્યવાસનો વિચારકાર હોવાલ આપુ, પરંતુ મારે તેને દુઠો કપો સિવાય શાકે તેમ નથી જોયો હતાવગથી તે વિરે વિમલ જાણવા ઈચ્છતા હોય તેઓને માત્ર એક સંઘપટક ભેડ જવાની જાણમણુ કરે છું. આ સમયનો હોવાલ આપણાં 'સંશોધ પ્રકરણ' માં (૫૦ ૧૩-૧૮) શ્રી દરિદ્રામુરિહ.

\* શ્રી દરિદ્રામુરિહ પે તે 'પણ ચેત્યવાસી' સંપ્રદાયના દલા માત્ર તેમનામ કે જેટલો દનો કે, તેઓ સમયતી, સામાન્યતી અને નુવિદિત નુસરી દના અને તે સમયના તેમના સંપ્રદાયની રિ રિ તો ઉપર લખ્યા પ્રમાણે વગ્રે જતી હતી એ રિધતિ વિપરીત જાણવાથી તેમને આ રીતે લખવું પડ્યું છે. એવી જ એમ કહાય છે કે, તેઓ દરેક ચેત્યવાસી ન હતા પણ તે સંપ્રદાયના દલા. વર્તમાન યદિ સંપ્રદાયજ પણ એવું દેખાઈ આવે છે કે,



ને ઉપયોગ કરે છે, જિનમહિર અને શાળા થયે  
એમાંના કાષ્ટ દોષો એમ કહે છે કે, આવકોની  
સુખ વાતો કહેવી નહિ, તેઓ મુશ્કેલી કાઢી દે છે, નિ  
ભલાયે છે અને ભગુની પણ નાખે છે. તેઓ  
રંગનાં મુગધિત વધા પુષિત વસ્ત્રો પહેરે છે, શ્રીએ  
સામે આવે છે, સાધ્વીઓએ લાવેલું વાપરે છે, ત  
પરવા દોષોની જેમ અધર્મથી ધનને સંચય કરે છે  
પણ વાર આવે છે, વાંચીવ વિગેરેને વાપરે છે, ધી,  
વિગેરેને જગચે છે, ફળ, ફલ, અને સચિત પાછીને  
ઉપયોગ કરે છે, જમણવારના પ્રયત્ને મિટ આવકોને મે  
છે, અદાર માટે પુશામત કરે છે, પૂછતાં છતાં પણ સ  
ધર્મને ભલાવવા નથી.

૧. વર્તમાનમાં સાધુઓ મોટી સંસ્થાઓ (પાટાગ.એ.) વિને  
રસાયે છે અને તેના વહિવટમાં પણ માયાં મારી સંસ્થાઓ  
ફાંસા કરી રહ્યા છે તે કો કોઈને પ્રત્યક્ષ છે. આ રીત સાગાઓ  
મજાવવા કરતાં જુદી જુદી છે : માત્રોને આગમો નહિ વાંચ  
દેવની દલીલોનું પણ આ દરજેમાં સમજીએ છે ૨. પોતાના  
અગોને સહી કરવાની સલાહ દેવા કહે છે : મદર સામ  
મેલકતા અને પુર પોને પણ કોઈની કે સલાખાં બાંને લાભ મળે તે  
અને નામ કંવા દેરલાક સધુએને (૧) મે પ્રત્યક્ષ જોયો છે ૩  
જેઓને સંતાનો ન થતાં દેવ એવી ઓંકોને તે ખાસ મુઠોને  
દગરે દાયે વસેયે નાખ્યો છે : મોટી નામે જુએ ઉ-૧.મહેપ  
મદુતોને માટે છે. ૪ અત્યારે પણ આ રીત મનિદ છે

સવારે સૂઈ ઊગતાં જ ખાય છે. વારંવાર ખાય છે, વારંવાર વિગધ્યોને ખાય છે. લોચ કરતા નથી. શરીર ઉપરનો મેલ ઊતારે છે. \*સાધુઓની પ્રતિમા ધરતાં લાજે છે. ઝોડા રાખે છે. અને કારણ સિવાય ૨પણ ફેડ ઉપર કપડું વીંટી છે. પોતે કષ્ટ છતાં બીજાઓને આલોચના આપે છે, થોડી ઉપધિનું પણ પડિલેહણ કરતા નથી. વસ્ત્રો, શય્યા, ઝોડા, વાહન, આયુધ અને તાંબા વિગેરેનાં પાત્રો રાખે છે, નાય છે, તેલ ચોળાવે છે, શુંગાર સજે છે, અત્તર કુલેલ લગાવે છે. ૩અમુક ગામ માફ અને અમુક કુલ માફ એમ અમત્વ કરે છે. ૪શ્રીઓનો પ્રસંગ રાખે છે. શ્રાવકોને કહે છે કે, ૫મૃતકાચ (કારજ) વખતે જિનપૂજા કરો અને તે મૃતકોનું ધન, જિનદાનમાં આપી દો. પૈસાને માટે ૬અંગારિ

૧. પાક્ષીતાણા અને અમદાવાદ જેવા સાધુઓના અખ્યાતવાળા રથગમા આ રીતનો અનુભવ થયો સત્ય જણાય છે. \* વર્તમાન યુગો ? તો આ પ્રતિમાને ધરતા લાજતા નથી, પણ તેઓનો ઠામુકો વિચ્છેદ થયો જ બતાવે છે !!! અને એમ કહી પૂજ્ય શ્રીહરિભદ્ર-સરિજીને અપમાનિત કરતા જણાય છે ! ૨. વિના કારણે કેડ ઉપર વસ્ત્ર બીટવાની રીતને અનાચાર કહેવામાં આવ્યો છે તો વર્તમાનમાં પોટલિયા ( વસ્ત્રની પોટલો રાખનારા ) સાધુઓને હરિ-ભદ્રસુરિજી કયા શબ્દોથી વિખૂંપિત કરેલ ? ૩. આ રીત અત્યારે ૨૫૯૫જે ચાલુ છે. ૪. ઉપધાનાદિ તપો (?) જેમા વિરંભે કરીને શ્રીઓ જ ભામ ભે છે, તે જ્યાં પ્રવતતા હોય ત્યાંના પ્રસંગ સાથે આ પ્રસંગને સરખાવે. ૫ વર્તમાનમા મરણ પાછળ દેરાસરમાં પૂજ ( પૂજની સામગ્રી ) મેલવાની, રનાત્ર બજાવવાની અને અણક સંતો કરવાની જે ધમાક આવી રહી છે તે ચેત્તવાસિઓના જ સાંકડા છે. ૬. વર્તમાનમાં જ્યારે ભગવતી સૂત્ર કે કૃષ્ણસૂત્ર વચાવ

મુએને આવકોની સામે વાંચે છે. સાળામાં કે ગૃહિણ ઘરમાં  
ખાસાં વિગેરેનો પાક કરાવે છે. જનાંદ મંડાવે છે પોતાના  
હીનાચરવાળા મૃતગુરુઓનાં દાહસ્થળે ઉપર પીઠે ચઢાવે  
છે. બલિ કરે છે. તેઓના વ્યાખ્યાનમાં શ્રીઓ તેમના  
( ગુરુના ) ગુણ ગાય છે. જમાત શ્રીઓની સમક્ષ પણ  
તેઓ વ્યાખ્યાન આપે છે અને સાધ્વીઓ માત્ર પુરુષોની  
સમક્ષ પણ વ્યાખ્યાન આપે છે. મિશ્ર મ.ટે ૧૦ હિંદવા  
નથી. મંડળીમાં લેમીને શોવન પણ કરતા નથી. આખી  
રાત સુવે છે. શુભવંત જનો તરફ દ્વેષ રાખે છે. કથવિકથ  
કરે છે. પ્રવચનને બાને વિકથાઓ કરે છે. પૈસા આપીને  
નાના બાલકોને ચેલા કરવા માટે વેચતા હો છે. ગુચ્છ

છે ત્યારે આવકોને પોતાના મગવામાં દાણ નાખવો પડે છે. એ વાત  
જોનાજનોથી જાણીતી છે. આ રીતમાં એટલો સુધારો થયો છે કે ખુબી  
રીતે તે પૈસા ગુરુ છોડે નથી. ૭. નાંદ મંડાવવાની ચાલુ પ્રથામાં  
ચૈત્રવાસિઓની કમાણી હતી, કમાણી તો અત્યારે પણ છે. કિંતુ તેને  
ગુરુ છોડે નથી—આ પ્રથા ચૈત્રવાસિઓએ કરેલી છે. ૮. જેમ  
હાલમાં પ્રજાણાં ગાય છે તેમ અષાઢગમાં ' ગુરુએ જોઇએ રપાના  
દાંડા ' હતાદિ મધુર જ્વનિથી શ્રીઓ ગુરુની ગમ્મત હાથે છે—  
આ રીત નિંદનીય છે અને ચૈત્રવાસિઓની છે માટે અનાચરખીય  
છે. ૯. વર્તમાનમાં આ રીત પણ દેહશેક દેહાણે પ્રવર્તી રહી છે.  
૧૦ નિરોપ મિશ્રા લેવા જેવા અમત્યના કામ માટે યોગેશ્વર  
પોતેજ જવારતા હતા ત્યારે વર્તમાન આચાર્યો (૧) તો તે અર્થ  
હુમરોને અડાવે છે. જલ્લે કે તે કામ મજૂરોનું ન હોય—ન્યાં સાધુઓ  
માટેજ રસોડાં ખુલ્લા મુદ્દાવ ત્યાં વગર મિશ્રાની નિરોપતા થી ? (૫મમ







તરફ વાચકોનું ખાસ ધ્યાન એમું છું. હું તો માનું છું કે, જે રોગ હાટોહાટ વ્યાપી ગયો હોય તેનું શીઘ્ર ઉન્મૂલન થવું થવું કઠણ પડે છે તેમ જે ચેત્યવાસની અમર આધુઓના મૂળ આચારો ઉપર ઘર્ષ ગર્ષ છે તે શીઘ્ર મટવી ઘણી મુશ્કેલ લાગે છે. તો પણ મહાત્મા ગાંધીજી જેવા કેઈ પુરુષને લીધે સમાજ ઉત્પન્ન કરે તો, તે રોગ, એક લઘુ પણ ટકી ચકે નહિ. આપણી જેમ દિગંબરને પણ મોટી હાતિ થઈ છે, તે આ કે, તેઓમા વર્તમાનમાં આધુઓ રહ્યા જ નથી. અને જે બહારકો રહ્યા છે, તે બધા નમ રહેવાનો યોગ ક્યાં છતાં એટલા બધા પરિશ્રમી બની ગયા છે કે, એક પણ દીનાચાન્માં આપણાથી ઉતરતા નથી. આટલું લખીને અને આ જગતમાં શ્વેતાંબર દિગંબરને લગતો ઇતિહાસ તથા તે જે પદ્ધતિ પરિણમિ થએલી ચરિત્રની દાનિને જણાવીને મારા પ્રથમ મુદ્દાની ચર્ચાને અહીં સમાપ્ત કરી, હવે 'ચેત્યવાદ'ના બીજા મુદ્દાની ચર્ચા તરફ મારે વળવાનું છે. તો તે તરફ વાચકો પણ પેલાનું લક્ષ્ય કરશે, એવી આશા રાખી અહીં ધૂં. પ્રગતિ મુદ્દો નો જ ઉપક્રમ કરવાની રજા લઉં છું.-

### ચેત્યવાદ.

જેમ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે એક પુદ્ગલ પરિણમિ આપણે વિશુદ્ધ જિનકાંપ અને સચિરકાંપ નહિ થયો અને તેને બાકે પરપરાકાંપ તથા તદિકાંપ હાજર થયો તે રીતે ચેત્યપૂજન સંબંધમા પણ બનવા પડ્યું છે એમ ધૂં. આ બાબતને આપણી સમજ મૂળતાં પડેલાં મારે

‘ચૈત્ય’ના ઇતિહાસને લગતો કેટલોક આવરણ હલ્લેખ કરવાનો છે અને તે આ પ્રમાણે છે:—માત્ર જૈન શબ્દો:શબ્દ પ્રમાણ આપીને કહેવામાં આવે છે કે—“વૈષ્ણવ ત્રિ-  
 ગોળ; સદ્વિમ્બમ્”-( હેમચંદ્ર ) અર્થાત્ ‘ચૈત્ય’ શબ્દનો  
 અર્થ ‘ચિત્તમૂલ’ અને ‘ચિત્તભિન્ન’ થાય છે. દોશનું  
 આ પ્રમાણ, હું પણ સ્વીકારું છું. પરંતુ સરકૃત સાહિત્ય-  
 માં એવા શબ્દો સંખ્યાબંધ છે કે, જેઓનો અર્થ વાતા-  
 વરણને વગેરે કૃષ્ણ કરે છે. આપણે ચર્ચાસ્પદ ‘ચૈત્ય’ શબ્દ  
 પણ તે જ શબ્દોમાંનો એક છે. જ્યારે જ્યારે ઇતિહાસિ-  
 કોમાં શબ્દોના ઇતિહાસની પૃથક્ક થાય છે ત્યારે તેઓ,  
 તેના વાતાવરણજન્ય અર્થ તરફ લક્ષ્ય ન કરતાં તેની  
 મૂળ ઉત્પત્તિ, બ્યુત્પત્તિ અને પ્રવૃત્તિ તરફ લક્ષ્ય કરે છે.  
 આ રીતે જો ‘ચૈત્ય’ શબ્દની મૂળ ઉત્પત્તિ, બ્યુત્પત્તિ અને  
 પ્રવૃત્તિ તરફ લક્ષ્ય કરવામાં આવે તો જ તેનો ખરો અર્થ  
 આપણાથી કળી શકાય તેમ છે. ‘ચિત્તા’ ‘ચિત્તિ,’ ‘ચિત્ત્ય’  
 અને ‘ચિત્તા’ જે ચાર શબ્દોમાં ‘ચૈત્ય’ શબ્દનું મૂળ  
 જડી આવે છે. જો ચારે શબ્દોનો અર્થ એક સરખો છે  
 અને તે ‘ચિ’ થાય છે અર્થાત્ ‘ચિ’નું સંજ્ઞાથી જોતલે  
 એના ઉપર બનેલું કે તે નિમિત્ત બનેલું વા તેની જ કાંઈ  
 બીજા આકારે રહેલી સત્તા-વાદજિરી-તેને ‘ચૈત્ય’ કહે-  
 વામાં આવે છે-તે સ્વયે મૂલકને અગ્રિયાથી કરવામાં આવે  
 છે ત્યાં તેની જાણ ઉપર જ કાંઈ નિશાન કરવામાં આવે  
 છે તેને જ ‘ચૈત્ય’ કહેવામાં આવે છે-‘ચૈત્ય’ શબ્દનો  
 જો અર્થ મૂળ અર્થ છે, મુખ્ય અર્થ છે અને પ્રચીનમાં  
 પ્રચીન અર્થ છે. મારા બાવણને સમયે પણ મેં તેનો જ



or sacred tree. This is clear not only from the references in the literature, but also from the express statement in a Sanskrit dictionary of synonyms, the *Vi va pravasa* of Mahesvara kavi (A. D. 1111), quoted by the commentary of Mallinatha, (14th Century A. D.) on Kalidas's *Meghaduta*, verse 23.

## EncycloPaedia of

## Religion and Ethics

Vol 3. page 335

“ઐત્ય. ( સં. ચિત્ત શબ્દમાંથી નિષ્પન્ન થએલું વિ-  
શેષણ ) તેની વ્યુત્પત્તિ અનુસાર આ શબ્દનો મૂળ અર્થ  
‘ ચિત્તાના અંબધી દોષ ’ એવો થાય. ઉદાહરણ વરીકે  
મરી ગયેલા માણસની રખડા ઉપર હોયે દરેકો રતુષ  
( rumpus ) અગર તે સ્થાનના ચિદ્રૂ રૂપે રૂપવામાં  
આવેલું જાદ. આ શબ્દનો પ્રાચીનમાં પ્રાચીન અર્થ આ જ  
પ્રકારનો ભારતીય સાહિત્યમાં-પછી તે સાહિત્ય જગત્ હો  
જોદ્દ હો અગર તેો લેત હો-થએલો ભેવામાં આવે છે.  
પરંતુ સ્વર્ગવાસી મહાત્માઓનાં અવશિષ્ટ એવાં અસ્થિ  
અગર જાદમ ઉપર આ પ્રકારનાં સમારોહ ભાંધવાનો રીવાજ  
મુખ્યત્વે દરીને જોદો અને રેનોમાં જ પ્રવર્તેલો હોવાથી  
આ શબ્દ ( જેનું એક પ્રાકૃત ભાષાનું-પાલીનું રૂપ ઇતિય,  
ઈતિયદિ થાય છે ) તેમના જ સાહિત્યનો ખાસ પરિભાષિત  
શબ્દ છે. આ અર્થમાં તે વસ્તુતઃ ભારત-વર્ષમાં



કરકે ધાતુઓ મેં શિષ્યકા ટુકડા મિલા કર ચન પર સ્તૂપકા  
ચપન (ચુનના) કિયા જાતા થા । શુદ્ધ કે ધરીર-ધાતુઓં કે  
વિયાગ તથા હનપર સ્થાન સ્થાનપર સ્તૂપ બનને કાં કયા  
મસિદ્દ હી હે । ઘોડોં તથા જૈનોં કે સ્તૂપ ઝોર ચૈત્ય પદ્ધતે  
સ્મારક વિદ્ધ થે, ફિર વૃજ્ય હો ગય ”

(પંઠિત અંદ્રધર શર્મા ગુદેરી, બી-એ, અમરેશ્વર)

૩. અભિતિવાળા અધ્યયારંગ સૂત્રમાં તે વિષે નીચે  
પ્રમાણે જણાવ્યું છે:- ‘ચૈવ્યમદેસુ’ (૫૦ ૩૦૮) ‘ચૈવ્યાઈ’  
(૫૦ ૩૬૬-૩૬૭) ‘દક્ષણે ચા ચૈવ્યકર્ક’ ‘પૂર્વે ચા  
ચૈવ્યકર્ક’ (૫૦ ૩૮૨) અને ‘મદ્યધૂમિયાસુ ચા’ ‘મદ્ય  
ચૈવ્યેસુ ચા’ (૫૦ ૪૨૦) એ રીતે અને એટલે સ્થલે  
અધ્યયારંગ સૂત્રમાં ‘ચૈત્ય’ શબ્દનો ઉપયોગ થએલો છે.  
અત્રેમાં જ્યાં જ્યાં ‘ચૈત્ય’ શબ્દનો ઉપયોગ થયો છે ત્યાં  
ત્યાં વધારેમાં વધારે રીતે તેનો અર્થ ‘વ્યંતરાયતન’ કર-  
વામાં આવ્યો છે. આ વ્યંતરાયતન, તે બીજું કશું નહિ  
પણ સમજાનમાં, દિગ્ગટ જગ્યામાં, ખડેરામાં કે શૂદ્ધસ્થાની  
રહેવાની હદના કેઈ ભાગમાં બાજેલાં કે છાટેલાં મૃતચરીરો  
ઉપર ચણાવેલા ચૈતરા, સ્તૂપો કે કબરો છે-વિશેષે કરીને  
મૃતદેહનાં બાળવા કે દફનાવવાનાં કેદાણામાં જ વ્યંત-  
રાને નિવાસ લોક પ્રતીત છે માટે તેવે સ્થળે ચણેલા

૧. ચૈત્યસ્થાનીય-ચિત્તાતું સ્મારક-જમીન. ૨. અત્યસ્થાનીય સ્તૂપ

૩. મૃતદેહની સ્તૂપિત્ર-નાના નાના સ્તૂપો. ૪. મૃતદેહનાં ‘ચૈત્યો’  
(ચિત્તા સૂચક સ્મારકો.)



‘ચિત્ત’ શબ્દ વપરાયો છે. તે બધાં સ્થલોનો સૂત્રપાઠ આ પ્રમાણે છે:—

(૨) સૂત્રકૃતાંગ—“(૧) મંગલં દેવયં ચૈદ્યં પઙ્ગુવાસતિ”

—( નાલ્લીયઅધ્યયન, સં ૫૦ ૪૨૫ ) અંગમુખોમાં ત્યાં ત્યાં ‘અમુક પુરુષ, અમુક બ્યક્તિનો આદર કરે છે’ એવા ઉદ્દેષો આવે છે ત્યાં સર્વ ઠેકાણે આ ( મંગલં દેવયં ચૈદ્યં પઙ્ગુવાસતિ ) ઉદ્દેષ નોંધાયેલો છે. આનો આ અર્થ છે—‘ જે ઉપાસક છે તે પોતાના ‘ ઉપાસ્ય ’ની મંગલની પેઠે વા માંગલિક રીતે અને દેવતાની પેઠે તથા ‘ ચિત્ત ’ની પેઠે વા દેવના ‘ ચિત્ત ’ની પેઠે પર્યુપાસના કરે છે. અર્થાત્ જેમ ધર્મવીર અને કર્મવીર પુરુષોનાં ચિત્તો— દેવ થયા પછી તેઓની ચિત્તા ઉપર અજ્ઞાએલાં સમારકો— પર્યુપાસ્ય છે તેમ એ ઉપાસ્ય પણ તે ઉપાસકને પર્યુપાસ્ય છે.

(૩) સ્થાનાંગ—“(૧) મંગલં દેવતં ચૈતિતં પઙ્ગુવાસેત્તા ( સં ૫૦ ૧૦૮ ) આ ઉદ્દેષનો અર્થ ઉપર પ્રમાણે છે.

‘૨-૩) ( “ મંગલં દેવયં ચૈદ્યં પઙ્ગુવાસાધિ. ” )

( સં ૫૦ ૧૪૨ અને ૨૪૪ ) આવા ઉદ્દેષમાં આવેલા ‘ ચિત્ત ’નો અર્થ ઉપર અજ્ઞાવાદ ગયો છે.

(૪) ( “ નાસિ ણં x ઉવરિ ચત્તારિ, ચત્તારિ ચૈતિત-  
ધૂમા x x x નૈસિ ણં ચૈતિત્તધૂમાણં પુરતો ચત્તારિ ષગિપેદિ-  
આઓ, નાસિ ણં x ઉવરિ ચત્તારિ ચૈતિત્તરુચ્છા ” )



( સં ૨૨૬-૨૩૦ નંદીશ્વર—વિચાર । ) આ ઉદ્દેશમાં ‘ ચૈત્યસ્તંભ ’ શબ્દ વપરાયેલો છે, એનો અર્થ પણ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જ સમજવાનો છે, અન્યથા તે શબ્દનો આ પ્રકરણમાં સમન્વય થવો સંભવતો નથી.

(૪) સપ્તવાયાંગ-(૧) ( “ સુદમ્માણ સમાણ માણવણ ચૈદ્યવસ્તંભે x x x વડરામણસુ ગોલવદ્દસમુગણસુ જિણ-સકહાઓ ” ) ( સં ૫૦ ૬૩ ) આ સ્થળે વપરાયેલો ‘ ચૈત્ય-સ્તંભ ’ શબ્દ, તે જ અર્થને સૂચવે છે, ચૈત્યનો જે પ્રાચીનતમ અને પ્રધાન અર્થ છે. ટીકાકાર મહાશય પણ અહીં તે મુખ્ય અર્થને જ અનુસર્યા છે:- ( સુધર્મસમાખ્યે પટ્ટિયોજનમાનાં માણવકો નામ ચૈત્યસ્તંભોઽસ્તિ, તત્ર વજ્રમયેષુ ગોલવદ્ દૃષ્ટા વર્તુલાઃ યે સમુદ્રકા ખાજનવિશેષાઃ, તેષુ જિનસર્વથાનિ + + + તીર્થકરણાં x અસ્પીનિ પ્રજ્ઞાનિ ” ) ( સં ૫૦ ૬૪ ) અર્થાત્ સુધર્મસમાની વચ્ચે એક ચૈત્યસ્તંભ છે, તેમાં વજ્રમય ગોળાકાર ભાજનમાં તીર્થકરણનાં હાઠકાંઓ રાખેલાં જણાવ્યાં છે ” આ સ્તંભની ઉચ્ચાઈ ટીકાકારે ૬૦ યોજન જણાવી છે, તેની સામું વાચકોએ જોવાનું નથી કારણ કે એ દિવ્ય સ્તંભ છે. હું તો તેને ૬૦ ને બદલે ૬૦૦૦૦ યોજન ઉંચો માનવાને પણ તૈયાર છું ( ૧ )

(૨) “ જાયાધમ્મકહાસુ જં જાયાણં x x x ચૈદ્યાઈ ” - સં ( ૫૦ ૧૧૬ ) (૩) “ ઉવાસંગદસાસુ જં ઉવાસમાણં x x x ચૈદ્યાઈ ( સં ૫૦ ૧૧૬ ) (૪) - x અંતગઢાણં x x

ચેદ્યાઈ'—(સં ૫૦ ૧૨૧) ( ૫ ) “ અનુત્તરોવવાદયાણં  
 \* ચેદ્યાઈ “—( સં ૫૦ ૧૨૨ ) તથા ( ૬ ) દુરવિવાગાણં  
 \* ચેદ્યાઈ, સુરવિવાગાણં ચેદ્યાઈ “—( સં ૫૦ ૧૨૫ ) એ  
 પાંચ સ્થળે ‘ ચેત્ય ’ શબ્દનો ઉપયોગ થયેલો છે. સમવા-  
 યાંગ સૂત્રમાં એક એવું પ્રકરણ છે, જેમાં બારે અંગમાં  
 આવેલા વિવયોની નોંધ કરેલી છે. તે સ્થળે ઉપ-  
 રના પાંચ ઉદ્દેષો આવેલા છે. તેમાં જણાવ્યું છે કે,  
 “ જ્ઞાતાધર્મકથા સૂત્રમાં જ્ઞાતોનાં ચેત્યો, ઉપાસકકથા  
 સૂત્રમાં ઉપાસકોનાં ચેત્યો, અંતકૃદ્યા સૂત્રમાં અંતકૃતોનાં  
 ચેત્યો, અનુત્તરોપપાતિકકથામાં અનુત્તરોપપાતિકોનાં ચેત્યો  
 અને વિપાકમાં દુઃખ વિપાકવાળાનાં અને મુખ વિપાકવા-  
 ળાનાં ચેત્યો કરેલાં છે. ” આ ઉદ્દેષોમાં પણ ‘ ચેત્ય ’  
 નો તે પ્રધાન અર્થ ‘ ચિત્તા ઉપર બહેલું સમારક ’ જ પડી  
 શકે છે. અર્થાત્ એ ‘ જ્ઞાત ’ શબ્દનો ટીકાકારે કરેલો  
 ‘ ઉદાહરણ ’ અર્થ અપણે કબૂલ રાખીએ તો ‘ જ્ઞાતોનાં  
 ચેત્યો ’ નો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે:— ‘ જ્ઞાતા૦ ’ સૂત્રમાં  
 જેનાં જેનાં ઉદાહરણો દર્શાવ્યાં છે તેનાં ‘ ચેત્યો ’ પણ તેમાં  
 વર્ણવેલાં છે અને આ ‘ ચેત્યો ’ તે ચિત્તા ઉપર બહેલાં  
 સમારકો સિવાય બીજાં સંભવતાં નથી એ જ રીતે—ઉપા-  
 સકકથા સૂત્રમાં નિરૂપાયેલા ઉપાસકોનાં ચેત્યો, અંતકૃદ્યા  
 સૂત્રમાં જણાવેલા અંતઃક પુરુષોનાં ચેત્યો, અનુત્તરોપપાતિક  
 કથા સૂત્રમાં સ્વયંબોધેલા અનુત્તરવિમાનશ્રમિકોનાં ચેત્યો  
 અને વિપાક સૂત્રમાં નોંધાયેલા તે તે દુઃખી અને મુખી  
 પુરુષોનાં ચેત્યો—એ બધા ઉદ્દેષોનો સમન્વય પણ ‘ જ્ઞાતોનાં



ક્રમચયામિના 'ચૈત્ય' શબ્દને લગતા બધા ઉલ્લેખો તેના  
તે પ્રધાન અને પ્રાચીન અર્થનો જ સંવાદ કરે છે. તથા  
બાહ્યનાં 'ભગવતી' વિશેષે અગ્રિય પણ એ વિષે એવો જ  
અભિપ્રાય દર્શાવે છે. તે આ પ્રમાણે છે—

(૫) વ્યાખ્યાપ્રશ્નસિ (ભગવતી) સુત્રમાં 'ચૈત્ય' શબ્દનો  
ઉપયોગ જે જે ઠેકાણે થયેલો છે, તેની હકીકત આ પ્રમાણે  
છે—(૧) "અમુરકુમારણ્ણો x સમાપ્ત સુદમ્માપ્ત માણ-  
વપ્પ ચેદ્દપ્પ સ્વમે વારાપ્પણ્ણુ ગોલ્લવહ્સમુમાપ્પણ્ણુ વહ્સો-  
ન્નિણસકહાયાં સંનિલિલ્લચામ્પો ચિટ્ઠંતિ" (બા. ૫૦ ૮૭૭)  
આ ઉલ્લેખ, સમવાયાંગ સુત્રના પેલા ઉલ્લેખને મળતો છે  
અને તેનો અર્થ પણ તેવો જ છે—અહીં પણ શ્રીચિનના  
હાડકાંઓ વજ્રમય બોળ દબામાં ભરીને એ ચૈત્યસ્તંભ  
રાખેલાં છે, એ જ બાબતનો ઉલ્લેખ છે અને ચૈત્યસ્તંભ  
આ બાબમાં લોકાકાર પણ ટેકા આપે છે તેથી અહીં ચૈત્ય  
એલો 'ચૈત્યસ્તંભ' શબ્દ પોતાના મૂળ અને પ્રાચીન  
અર્થને સચવે છે એ નિર્વિવાદ છે. તથા (૨) "ચેદ્દ  
વંદહ" (બા. ૫૦ ૧૫૦૭-૧૫૦૮-૧૫૦૯)

(૩) "અરહંત્તચેદ્દયામિ વા" (બા. ૫૦ ૨૧  
૨૫૬) (૪) "દેવયં ચેદ્દયં" (બા. ૫૦ ૧૫૧-૨  
૮૭૭-૧૨૪૬) (૫) "ચેદ્દયમહે" (બા. ૫૦ ૭  
આ બધા ઉલ્લેખોમાં પણ 'ચૈત્ય' શબ્દના તે જ  
સમન્વય કરવો સમુચિત જણાય છે જે તેના સુખ્ય  
પ્રાચીન બાવ છે. આ ઉપરાંત નીચેને બધે ઠેકાણે

આબ્દનો ઉપયોગ વ્યંતરાયતન ( વ્યંતરતુ રહેઠાણ ) અર્થમાં  
 ચએલો છે:-(૬) “ ગુણસિલ્પ ચેદયે ” ( બા. ૫૦ ૫-૧૪૮-  
 ૧૮૨-૧૯૧-૧૯૨-૫૦૬-૫૧૧-૫૧૨-૫૧૪-૬૨૨-૧૩૦૫-  
 ૧૩૮૧-૧૪૦૪-૧૪૧૪. (૭) “ છત્તપલાસર્પ ચેદયે ” ( ૫૦  
 ૧૫૩-૧૬૪ ) ( ૮ ) “ પુષ્પર્વર્ષ ચેદયે ” ( ૫૦ ૧૮૨-  
 ૧૮૬-૧૮૭-૧૮૯-૧૯૦-૧૯૨-૮૩૬ ) ( ૯ ) “ નંદને  
 ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૨૧૧-૨૨૫ ) (૧૦) “ પુષ્પમર્દે ચેદર્પ ”  
 ( ૫૦ ૩૦૧-૮૩૮-૮૪૨-૧૧૨૪-૧૧૨૭ ) (૧૧) માગિમર્દે  
 ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૭૧૩ ) (૧૨) “ દૂપલાસે ચેદર્પ ” ( ૫૦  
 ૭૩૮-૮૭૦-૯૩૪-૧૪૨૨ ) (૧૩) “ ઘટ્ટુસાલર્પ ચેદર્પ ”  
 ( ૫૦ ૭૮૭-૭૮૮-૭૯૩-૭૯૬-૮૦૦-૮૦૨-૮૦૪-૮૩૧-  
 ૮૩૪-૮૩૭ ) (૧૪) “ કોટ્ટર્પ ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૮૩૮-૮૪૨-  
 ૯૭૭-૯૭૮-૧૨૦૦-૧૨૩૩-૧૨૩૬-૧૨૫૦-૧૨૫૩-૧૨૬૫ )  
 (૧૫) “ સંઘવળે ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૯૭૦-૯૭૪ ) (૧૬)  
 “ ચંદોત્તરાયણે ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૯૮૭ ) (૧૭) “ મંદિકુ-  
 ન્દિંસિ ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૧૨૪૨ ) (૧૮) “ ચંદોયરણંમિ  
 ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૧૨૪૨ ) (૧૯) “ કંદિયાયણંસિ ચેદર્પ ”  
 ( ૫૦ ૧૨૪૩ ) (૨૦) “ સાન્નકોટ્ટર્પ ચેદર્પ ” ( ૫૦ ૧૨૬૫-૧૨૬૬  
 -૧૨૬૮-૧૨૭૦ ) (૨૧) “ પગમંત્રુર્પ ચેદર્પ ” ( ૫૦  
 ૧૩૧૦-૧૩૧૩ ) ટીકાકારે પણ તે બધે ઠેકાણે ‘ ચેત્ય ’ ય-  
 બ્દથી ‘ વ્યંતરાયતન ’ અમજવાનો જ આશંક કર્યો છે. તે  
 કિરે તેએએ જણ્યું છે કે—“ વિનેમાંવઃ કર્મ યા ચેત્યમ્,

તત્ત્વેદ વ્યવસ્થાપનમ્ , નતુ મગવતામર્થતામાપનમ્ ”

( પૃ. ૫ ) પ્રસિદ્ધ દેશકાલ ધીરેમચંદ્રજી જણાવે છે કે—

“ચિત્તિ-ચિન્ત્યા-ચિતાસ્તુત્યાઃ” (—મત્સ્યઃ૬૫૬-૩૬)—(ચિત્તિ, ચિન્ત્યા અને ચિતા, જે ત્રણે શબ્દો સમાનાર્થક છે અને તે ત્રણેનો અર્થ ‘ચે’ થાય છે. ઉપર જણાવેલા ટીકાના ઉલ્લેખમાં ટીકાકારધીજે આ ‘ચિત્તિ’ શબ્દનો જ ઉપયોગ કર્યો છે અને તેમ કરી આ રચણે તે ‘ચેત્ય’ શબ્દની ઉત્પત્તિ, વ્યુત્પત્તિ, પ્રવૃત્તિ અને અર્થ; જે બધું પ્રાચીન અને પ્રધાન જણાવ્યું છે જ્યોત્સને જે પ્રકારે આ ઉલ્લેખે ‘ચેત્ય’ ના પ્રધાન અને યોગિક અર્થને જ દર્શાવતી કરી ‘ચેત્ય’ શબ્દને લોકપ્રચલિતી મુજબ કરી સ્વતંત્ર કર્યો છે.

જ્ઞાતાધર્મ કથા સૂત્રમાં અને બાકીનાં બીજાં અંગિમાં પણ જ્યાં જ્યાં ‘ચેત્ય’ શબ્દનો ઉપયોગ થયો છે ત્યાં તેનો વિશેષ કરીને ‘વ્યવસ્થાપન’ અર્થ કરેલો છે— તે તે સૂત્રોમાં જે જે ઠેકાણે તે શબ્દ યોજાયો છે તે ઠેકાણાં આ છે:—

(૧) જ્ઞાતાધર્મકથામત્ર—(૧) “પુણ્યમદે ચૈદ્વ” ( સં. પૃ. ૫૮-૩-૭-૧૬૩-૨૨૨-૨૫૨ ) (૨) “ગુણસિદ્ધિ ચૈદ્વ” ( સં. પૃ. ૧૧-૩૬-૪૬-૫૫-૭૧-૭૮-૨૪૧-૨૪૬-૨૪૭-૨૫૧ ) (૩) “અંશસાલવણે ચૈદ્વ” ( સં. પૃ. ૨૪૮ ) (૪) “કોદ્દવ ચૈદ્વ” ( સં. પૃ. ૨૫૧ ) (૫) “કામમહાવણે ચૈદ્વ” ( સં. પૃ. ૨૫૧ ) અને (૬) “દેવચં.ચૈદ્વં વજ્રુવાસણિજ્ઞે” ( સં. પૃ. ૨૪૫ ).

(૭) ઉપાસકશ્યા—(૧) “પુણ્યમદે ચૈદ્વ” ( સં.

પૃ ૧-૧૬ ) (૨) " દુષ્પણમણ્ નેણ્ " ( સં ૫૦ ૧-૧૩-૧૮ ) (૩) " યોદ્ધણ્ નેણ્ " ( સં ૫૦ ૩૧-૩૪-૫૩ ) (૪) " મુણસિલ્લે નેણ્ " ( સં ૫૦ ૪૮ ) આ સાતમા અંગમાં આ ચારે ઉદ્દેષોમાં વપરાયેલે ' ચત્થ ' શબ્દ ' વ્યંતરાધતન ' ને મુખ્યે છે અને દર્વે ૪ ઊના આ બે ઉદ્દેષોમાં તે શબ્દનો અનુક્રમ સામાન્ય થેત્થ, અને ' અરિદ્ધતથોત્થ ' અર્થે છે. તે ઉદ્દેષો આ છે: " દેવયં નેણ્ " ( સં ૫૦ ૪૦ ) ( ૧ ) " પ્રસિંત-નેણ્ " ( સં ૫૦ ૧૨ ) અર્થાત્ આ અંગનો એક પણ ઉદ્દેષ ' નેત્થ ' શબ્દના મુખ્ય અને પ્રચીત અર્થને વ્યભિચરનો નથી.

(८) अंतर्दृष्ट्या—(१) “गुणमयं वेत्ति” ( कां०  
 वि० १०३८ पृ० १-१९-१८ ) (२) “गुणमिच्छते वेत्ति”  
 ( पृ० १३-१४-१९ ) ( ३ ) “ काममहात्मं वेत्ति ”  
 ( पृ० १० ) आ. डा. वि. ५७ ‘व्यंजनायन ना अर्थ-  
 ने ३३। ६ छ.

(૬) અનુભવોત્પત્તિશિદ્ધાંત (૧) "ગુણમિથ્ય જ્ઞેય" ( અંક: ૧૨૦ પૃષ્ઠ ૨૩-૨૬ ) અ. ૬૧૫ અવ  
અ. ૬૧૬ અ. ૬૧૭ ઉ.

(१०) अथर्ववेद—(१) “पुनर्मते वेदम्” —  
 ५० १ ) (२) “ सारग-सा-साम-सेत-सारग-वित्त  
 देवकृत-विष्णुमहा-वरा-मायकृत-प्रमाण-मुक्ति-6”  
 साग म कृत” “ भू ५० ६३ ) अथ अथर्ववेद

નિમિત્તોમી દ્વિંસા ધ્યાય છે તે બધાંને નામનિરૂપ કરેલો છે. તેમાં બીજાં નામો સ.યે 'ચેત્ય' નો પણ ઉલ્લેખ કરેલો છે અને આયે 'દેવકુલ' નો ઉલ્લેખ કરેલો હોવાથી અર્ધના 'ચેત્ય' શબ્દ ચિત્તા ઉપર ચલેલા સ્મારકને જ સૂચવે છે. આ ઉપરાંત (૨) " નૈતિયાણિ " ( સં ૫૦ ૬૩ ) અને (૩) " તર્વાસિ-કુલ-ગુણ-મંપ-ચેદયટ્ટ " ( સં ૫૦ ૧૨૨ ) આવા પણ બે ઉલ્લેખો મળે છે. તેમાં પ્રથમના ઉલ્લેખમાં ' ચેત્યોને ' દેવોના પરિબદરૂપે સૂચવ્યા છે. સ્વર્ગમાં પણ શ્રીજિનનાં અર્થોએ પહોંચેલાં છે ? એટલે ત્યાં તેમનું સ્મારક ' ચેત્ય ' હોય એ સંભવિત છે. બીજો ઉલ્લેખ ' ચેત્ય ' ની રક્ષા કરવાની સૂચના કરે છે-એ રીતે એ બંને ઉલ્લેખો દોઢ ધર્મવીરના સ્મારક ચિહ્ન સિવાય દોઢ બીજા અર્થને સૂચવી શકે તેમ નથી.

(૧૧) વિપ.કથન—(૧) ( " વૃણ્ણમદે ચેદ્દ " )—( ૫૦ ૧ ) (૨) ( ગુણમિલ્લ્લ ચેદ્દ " ) ( ૫૦ ૧૦૩ ) આ બંને ઉલ્લેખોમાં આવેલો ' ચેત્ય ' શબ્દ પણ તે જ ' વ્યંતરાયનન ' ને સૂચવે છે, જે વિષે અત્યાર સુધીમાં ઘણું લખાઈ ચૂક્યું છે. આ રીતે અગ્યારે અંગોમાં વપરાયેલો ' ચેત્ય ' શબ્દ, તેના પ્રાચીન અને પ્રધાન અર્થને સૂચવવામાં ક્યાંય પછાત રહેતો હોય વા, તેનો તે અર્થ ક્યાંય અસંગત થતો હોય એમ મને તો બળવાનું નથી.

ભારતના પ્રાચીન વાર્તાશાસ્ત્રી શ્રીવરાહમિહિરે પોતાની ગૃહ્યસંહિતાના ૫૨ મા વાર્તાવિધા નામના અધ્યાયમાં એવું બળ્લાવ્યું છે કે " ચૈત્યે મયં પ્રદક્ષતમ્ " ( ગ્રહા ધૂનાં



( પૃ ૬૮૭ ) અર્થાત્ જો કોઈ ગૃહસ્થ ' ચૈત્ય ' ની પાસે પોતાનું ઘર ચણાવે તો તેને ભૌતિક ભય થવાનો સંભવ છે. આથી આ વાત વિશેષ દૃઢ થાય છે કે, ચૈત્યની જગ્યાએ ભૂતોનો વાસો સંભવિત છે અને તે ઉપરથી તેજ સામીપ્યજન્ય ' વ્યંતરાયતન 'નું અભિધાન, જે મુત્યોમાં ઠેક ઠેકાણે જણાએલું છે તેની યુક્તતામાં વિવાદ નેહુ જણાતું નથી. અને તેના ચૈત્યના-પ્રાચીન તથા પ્રધાન અર્થને-ચિતા ઉપર ચણેલા રતૂપરુપ-અર્થને પણ કશો બાધ લાગતો નથી.

હવે મારે ' ચૈત્ય 'ના તે પ્રાચીન અર્થને જ વિશેષ દૃઢીભૂત કરવા માટે કેટલાક પ્રસિદ્ધ પ્રસિદ્ધ કોશોનાં પણ પ્રમાણો આપવાનાં છે તે આ પ્રમાણે છે:—

૫. પાલોભાષાના મુપ્રસિદ્ધ કોશમાં ' ચૈત્ય ' શબ્દ વિષે નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે:—

Chaityam—A religious Building or shrine, a temple, a thupa or Buddhist relic Shrine, a sacred tree, a tomb [ ચૈત્ય ]

--Dictionary of

The Pali Language by Childers.

P. 102.

૬ ' ચૈત્યં જિનોકઃ, તદ્વિમ્વમ્ ' લખનારા શ્રીહેમચંદ્ર સુરિ પણ ' ચૈત્ય ' શબ્દ વિષે નીચે પ્રમાણે જણાવી ગએલા છે:—“ ચિત્યં મૃતકચૈત્યે સ્યાન્ ”—( અનેકાર્ય ૦ દિસ્વર ૦ ૩૬૬ ) આ ઉત્તરેષમાં એમણે ' મૃતકચૈત્ય ' ( મર્ગચૈત્ય )

ચેત્ય ) શબ્દ વાપરી ' ચેત્ય ' શબ્દના તે જ અર્થનો ઉપયોગ થયો છે, જે તેનો પ્રધાન અને પ્રાચીન અર્થ છે.

૭ ' વાચસ્પત્ય-અભિધાન ' નામના વિશાલકાય ઠેકાણાં આ શબ્દ વિષે નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે:—“ચેત્ય નં ચિત્તયાયા इदम् × अण्. “સેતુ-વર્ત્માક-નિષ્પાસિ-ચંચાર્ચકલક્ષિતા. ”—( યાદવલ્લય સ્મૃતિ )

૮ ' શબ્દ હરપદ્મ ' નામના વિશુત ઠેકાણાં ' ચેત્ય શબ્દ વિષે નીચેનો ઉલ્લેખ મળી આવે છે: “ ચેત્ય-નં પું ચિત્તસ્ય इदम् “ यत्र गुण मणिवयाश्चेत्याश्चापि हिरण्म-याः ”—( મહાભારત )

૯ ' જગદા જાપાર અભિધાન ' નામના જગાણી ઠેકાણાં ' ચેત્ય ' શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે ઠરવામાં આવ્યો છે:—

“ ચેત્ય—( ચત ) સ્મૃતિસ્તાંભ, ચિતા ( સમચાન ) + ચ ( હંમર્થે ચત ) પું રજ્યા ( ગુજરાતી-રાખ ) કિંવા સમચાન પાંચ્ચંથ બ્રાહ્મણેર ( ૪૦ ગણત્વ ) પચ્ચવન, સમચાનતરે, ચિતા સંબન્ધીય.

આ રીતે ' ચેત્ય ' શબ્દનો જે અર્થ મેં જણાવ્યો છે, તેમાં હું ધારી છું તે પ્રમાણે વાચકોને ઠેકઠ રીતે સં-ગ્રહ, વિપર્યય કે શમ થવાનો અવકાશ રહેતો નથી-તેન મુત્રોએ અને બીજા બીજા પ્રામાણિક ઠેકાણે જે જ અર્થને પ્રધાન બાવે સ્વીકાર્યો છે. હજી પણ મારા યદ્વાગુ લેન



કે, તમે ત્રણ ચિત્તિકા—એ—જનાવો—એક લીધેકરની, બીજી  
 ત્રણધરની અને ત્રીજી સર્વ સાધુઓની, તેમાં જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ  
 અને પછી તેને જલસેકથી ટાલી પાડે. પછી તે શકાદિ  
 દેવોએ સંધ્યેચિત્ત ફીટે તે પરિત્ર ભરમમાંથી ધી બિનનાં  
 અસ્થિઓ વીણી લીધાં.” [ ઇત્યાદિ ] ત્યાર બાદ શકે જ્ઞાન  
 ફીટ પ્રમાણે દેવોને કહ્યું કે, હે દેવો ! તમે મોટામાં મોટા  
 અને રત્નમય ત્રણ ચેત્વસ્તુઓ સંધ્યે—એક લીધેકરની ચિત્ત  
 ઉપર, બીજી ત્રણધરની ચિત્ત ઉપર અને ત્રીજી સાધુઓની  
 ચિત્ત ઉપર દેવોએ શકના વચન પ્રમાણે ત્યાં ત્રણ સ્તુષ્ટિ  
 કર્યા અને પછી તે જપ્ત દેવો પિતપેતાને દેશણે તથા—  
 પિત પિતાને દેશણે જઈ, તે અસ્થિઓને વજ્રમય બેઠ  
 દળ્ખામાં મૂકી તેઓએ તે દળ્ખાઓને પિત પિતાના ચેત્વ-  
 સ્તુષ્ટિમાં રાખ્યા.” ટીકાકારે પણ બે બ અભિપ્રાયનું સમ-  
 થન કરે છે:—“ નગરવિજ્ઞાનિરાંપણાદનુ મગરનર્મીર્ષ-  
 કરસ્ય x x નગરિય વક્ત્રો શૃણાન્તિ , રિપાધગાધિતામમ્મ  
 શેવામિર શૃણન્તિ , મસ્યનિ શૃણંતે મસ્ટાનાવામેવ ગર્હાયા  
 નાશાયાં ના મૂરુ તથા પાપગનહતાઢાનનાવસજ્જઃ,

અર્થે કિંચ પ્રધાનપણે દેવો કરે તેનાં બે તેથી વિશેષ મોટા છે,  
 તેમ જ ત્રીજી તેઓએ પદ્મપીઠનાં હાથ કુર્ચ પણ નર્મજ્ઞ બેઠાઓ  
 ઉપર છે. આ અપ્રાપ્તું એવું જીજ્ઞાસુ ચત્તિકામ જાણું છે કે, વર્ત-  
 માનનું મનુષ્યો પાપનર અર્જિત વ્યવસ્થા નક્કીસને પણ બેઠાઓ  
 સજ્જા નથી—તે પ્રત્યક્ષ એક રહો છું કે, નક્કીસને દેશ સર્વ-  
 વાણી જાણ, જરી પીટે એકાગ્રબો દેવ ને જઈ, જરૂર જાણે તે  
 તેઓ જરી એકાગ્ર દેશને કરાવી નથી.

સાતત્યેન તીર્થપ્રવૃત્તિથ સ્યાદિતિ સ્તૂપવિધિમાહ— x ત્રીન્  
 ચૈત્યસ્તૂપાન x કુરુત ચિતાવ્રયસિતિપુ इत्यर्थः"—  
 (ખા. ૫૦ ૧૪૦-૧૪૭) ને બાવ, ઉપર્યુક્ત મૂળ પાઠમાં  
 જણાવ્યો છે તે જ બાવનો અક્ષરાનુવાદ ટીકાકારે કરેલો છે.  
 વિશેષમાં એટલું જણાવ્યું છે કે, ભગવંતના દાહસ્થળની  
 આશાતના ન થાય અને નિરંતર તીર્થપ્રવૃત્તિ થાય એ  
 કારણથી ત્યાં-ચિતાની જગ્યાએ-ચૈત્યસ્તૂપો કરવામાં આવે  
 છે. આ રીતે તેમણે 'ચૈત્ય' ના પ્રધાન અર્થની પૂજ્યતા  
 પણ દર્શાવી છે. આવો એક બીજો ઉદ્દેશ 'શાતા-'  
 અંગ-સૂત્રની ટીકામાં પણ છે. તેને જોનારાએ સમિતિવાળા  
 તે સૂત્રનું ૫૦ ૧૫૫ સું જોવું અને આ હકીકતને નહીં  
 કરી લેવી.

હવે તો વાચકોનાં મન ઠંઠાં થયાં હશે અને તેઓ  
 'ચૈત્ય' શબ્દના પ્રધાન અર્થ વિષે અને તેમ કરવાની  
 જૈની પદ્ધતિ વિષે પણ ઉપર્યુક્ત અનેક પ્રમાણોથી સમજ  
 શક્યા હશે. તો હવે મારે તેઓને સ્પષ્ટપણે જણાવી દેવાની  
 જરૂર છે કે, એ 'ચૈત્ય' શબ્દના પ્રધાન અર્થમાં જ મૂર્તિ-  
 પૂજનનું મૂળ સમાએલું છે—મૂર્તિનો મૂળ ઇતિહાસ એ  
 ચૈત્યો જ છે અને મૂર્તિનો પ્રથમ આકાર પણ તે જ છે—  
 વર્તમાનમાં જે જે મૂર્તિઓ દેખાય છે તે, ઉત્ક્રાંતિની દ-  
 ણિએ વિકાસ પામેલી એક જાતની શિષ્પકળાનો નમૂનો  
 છે—જે મૂર્તિઓ, શ્વેતાંબર જૈનોને તાબે છે તેઓનું સૌંદર્ય  
 અને શિષ્પ તેઓએ ટીલાં, ચગદાં અને બનાવટી આંખો  
 ચોરીને તથા એ પ્રકારનાં બીજાં શિષ્પાડસંભત અને અશા-

જીવ આશરણે આશરીને અને કેટલીક કૃત્રિમતાઓ કરીને નદ માટે કરી નાખ્યું છે, છતાં તેઓ, મૂર્તિ-પૂજકતાને કાચે કરે છે એને હું ધર્મદમ્ભ કે ટાંગ સિવાય બીજું આની શકતો નથી. પૂજ્યની મૂર્તિને પુતળીની પેઠે મન ગમતી રીતે નચાવતાં પણ તેની પૂજકતાનું સામાન્ય આ સમાજે જ ગ્રાસ કર્યું છે । । । । । આ સ્થિતિથી તો એક મૂર્તિપૂજક તરીકે મને પણ દુઃખ થાય છે.

હું આગળના એક પ્રમાણમાં જણાવી ગયો છું કે, આપણા પૂર્વજોએ એટલેને પૂજવા માટે નહિ, પણ તે તે મરનાર મહાપુરુષની યાદગીરી રાખવા માટે બનાવ્યા હતાં. પરંતુ પાછળથી તેની પૂજા શરૂ થઈ હતી અને તે આજ સુધી પણ ચાલી આવી છે. જે ભાઈ, એક પદાર્થના વિશ્લેષકમનો ઇતિહાસ સમજી શકે છે, તે જ ભાઈ ઉપરની ભાવનાને સદૃશમાં સમજી શકશે. પરંતુ જે ભાઈના મનમાં વર્તમાન ધર્મ, તેના વર્તમાન નિયમો અને તેમાં પરાપૂર્વથી પેલી જાહેલી કેટલીક અસંગત રહેલો તથા વર્તમાન મૂર્તિપૂજા વિગેરે બનાવિતું બાસતું હશે--સાચા જરૂરના સમયનું લાભતું હશે--તે જાણે હું જાણે શાસ્ત્રો વાંચવાની જગામણ ક્યાં સિવાય બીજું કંઈ સમજાવી શકતો નથી. આપ સો કોઈ બલેાછો કે, વરતું બી કેટલું જણ સુદૃઢ અને હલકું હોય છે, પણ જો તે દલાડે અનેક જાતના અનુકૂળ સંયોગો મળવાથી તે જ બી એવું રૂપ ધારણ કરે છે કે, જેની રૂપના પણ આપણને આવી યાત્રી નથી. આ જ પ્રમાણે પદ્ધતિ ધાર, જેની ચરુઆત તદ્દન સાદી,

અને અમુક હેતુ ઉપર અવલંબિલી હોય છે તે, જતે દહાડે એવું મોટું અને વિચિત્ર રુપ ધારણ કરે છે. જે આપણને તેની પ્રારંભિક સ્થિતિનો ખ્યાલ આવવો કે આપણે પણ ઠઠણ ચર્ધ પડે છે—જે ચૈત્યો માત્ર માઠગીરી માટે હતાં, તે પછીથી પૂજાવા લાગ્યાં, કમે કમે તે સ્થળે દેવકુલિકાઓ થવા લાગી, તેમાં ચરણપાદુકાઓ સ્થપાવા લાગી અને પછી ભકતોની હોંશથી (૧) તે જ જગ્યાએ મોટાં મોટાં દેવાલયો અને મોટી મોટી મૂર્તિઓ પણ વિરાજવા લાગી. આ સ્થિતિ આટલેથી જ ન અટકી, પણ હવે તો ગામે ગામ અને એક ગામમાં પણ ચોરીએ ચોરીએ તેવાં અનેક દેવાલયો બંધાઈ ગયાં છે અને બંધાતાં જાય છે. આમ થવાથી મારી સમજ પ્રમાણે ‘અતિપરિચયાદ્ અવજ્ઞા’ ચર્ધ છે. કારણ કે, હવે તો દેવાલય બંધાવનારો ઠાંઈ ભજા જ્યાં દેવાલય બંધાયું છે વા બંધાય છે ત્યાંના સ્થાનસૌંદર્ય કે વાતાવરણ સૌંદર્ય તરફ જરા પણ લક્ષ્ય આપતો જણાતો નથી. મેં એવાં પણ દેવાલયો જોયેલાં છે, જે ગીચવસ્તીની વચ્ચે ભારે ઠોલાહલમાં ઉભેલાં છે તથા જેની સામોસામ ભકતોનાં પાયખાનાં અને મૂર્તીઓ ચોલી રહી છે. મુંબઈમાં તો મેં એવું જોયું કે, ગોપ્રીશમહારાજના મંદિરની તદ્દન લગભગ આપણા ગૌતમાંવતારો (૧) નાં પાયખાનાં અને મૂર્તી વિરાજ રહી છે. જે જગ્યાએ ઉભા રહેતાં પણ નિરોગીનું આરોગ્ય બગટે તે જગ્યાએ મંદિરો બાંધી-બંધાવી જિનભક્તિ કરનારાઓનું સાહસ અવજ્ઞાનીય છે—માવી જિનભક્તિ તો ઇંદ્રોએ પણ નહિ કરી હોય. યયું.

જે ભાઈએ 'સેત્યો' નો આકાર એવો દેખ તેઓને ઠાણી  
 અને બોરીવટ્ટીની શુદ્ધાએ એવાની નહીં છે. જેમ જેમ  
 સેત્યના આકારો બદલાતા ગયા તેમ તેમ તેના અર્થો  
 પણ બદલાતા ગયા—પ્રારંભનો 'સેત્ય' શબ્દ જનવર્ધ  
 દનો, અને દવેનો 'સેત્ય' શબ્દ રહે છે—કારણ કે,  
 તેને, તેનો મૂળ અર્થ છાત્રી લોકોની છાંટા પ્રમાણે  
 બલવું પડે છે—આ શબ્દની જેવા ઘીલ પણ અનેક  
 શબ્દો, સાદિત્યમાં વધી ગયા છે કે, જેઓ મૂળ જનવર્ધ  
 રોમાં પાછળથી રુદિ વડા અર્થ ગયા છે—જેમકે; પ્રહાર,  
 આવક, જતી, ગુરુજી (ગેરજી) અને હાનિય વિગેરે. 'સેત્ય'  
 શબ્દનો પ્રારંભિક અર્થ 'ચિન્તા ઉપર ચડેલું સમારક-ચિન્ત-  
 દતો', અર્થાત્ તે સ્થળે તે સમારકને જાગવી રાખવા કે જો-  
 જખાવવા પાસણખંડ વા ચિલાલેખ મૂકવામાં આવે ત્યારે  
 'સેત્ય' નો અર્થ પાસણખંડ વા ચિલાલેખ પણ થયે, અર્થાત્  
 જો સમારક ચિન્તને બદલે વા સમારક ચિન્ત ઉપર દેખ  
 જડને સપરામાં આવતું ત્યારે 'સેત્ય' નો અર્થ 'જુદ—  
 'સેત્યજુદ' પણ થયે. અર્થાત્ તે સમારક ચિન્ત પડે વજારક  
 પવિત્ર કિલાએ કરવામાં આવતી ત્યારે 'સેત્ય' નો અર્થ  
 'વજારકન પણ થયે. ( જુએ—સ. જોષ્ઠાદિક દંતમાં  
 સેત્યનું વર્ણન તથા અમરકોટવાળે 'સેત્ય' શબ્દ ), અર્થાત્  
 તે સમારક ચિન્તને દેવગુહિયન (દેવગીન) પરમાં બના-  
 વવામાં આવતું ત્યારે, 'સેત્ય' નો અર્થ 'દેવગી' પણ થયે.  
 અર્થાત્ તે સ્થળે ચડેલી દેવગીમાં પદ્માસને પદ્માવતમાં  
 આવતી ત્યારે 'સેત્ય' નો અર્થ પદ્માસને દેવગી કે અથ



‘પાદુકા’ થયો, જ્યારે તે સ્થળે મોટું જાગ્યું દેવાલય ચણવામાં આવતું અને તેમાં મૂર્તિઓ પધરાવવામાં આવતી ત્યારે ‘ચૈત્ય’ નો અર્થ દેવાલય કે મૂર્તિ થયો—અત્યાર સુધી ‘ચૈત્ય’ શબ્દ અન્વય રહ્યો, પરંતુ જ્યારે ચિતાદાહ સિવાયના સ્થલાંતરે દેવાલયો ચણાયાં કે તેમાં મૂર્તિઓ સ્થપાઈ ત્યારે તે જઈ થયો, ‘હિત્ય’ ની પેઠે સંજ્ઞાશબ્દ થયો અને આરંભમાં માત્ર સાદૃશ્યથી અને હવે તે દેવજ દૈહિક સંકેતથી ‘ચૈત્ય’ નો અર્થ મંદિર વા મૂર્તિ થયો—થાય છે. આ રીતે પરિસ્થિતિ પ્રમાણે ‘ચૈત્ય’ શબ્દના અનેક અર્થો પલટાયા છે, તે બધાનો સરવાળો કરતાં તેના એકંદર સાત અર્થો થાય છે અને તે આ પ્રમાણે છે:—

૧. ચૈત્ય—ચિતા ઉપરનું સ્મારક ચિન્હ, ચિતાની રાખ.
૨. „ —ચિતા ઉપરનો પાપાણ્ડ, ઢેકું કે શિલાલેખ.
૩. „ —ચિતા ઉપરનું પીપળાનું કે તુલસી વિગેરેને પવિત્ર વૃક્ષ ( જુઓ, મેઘદૂત, પૂર્વમેઘ, શ્લોક ૨૩ )
૪. „ —ચિતા ઉપર ચણેલા સ્મારકની પાસેનું યજ્ઞસ્થાન વા હોમકુંડ.
૫. „ —ચિતા ઉપરનું ઢેરીના ઘાટનું ચણતર—સામાન્યઢેરી.
૬. „ —ચિતા ઉપરની પગલાંવાળી ઢેરી કે ચર બુપાદુકા.
૭. „ —ચિતા ઉપરનું દેવજ કે વિશાલકાય મૂર્તિ.

ચૈતન્ય આ ચારે અર્થો તેની બ્યુત્પત્તિને જાને તેવા છે. અને તેનો રુદિજન્ય આક્રમે તથા નવમે અર્થ, તેની બ્યુત્પત્તિથી થયો દૂર રહે છે એટલે, તે લાક્ષણિક છે, રૂઢ છે. અને શબ્દનુગ્રામી ન હોવાથી નિરર્થક નેવો છે, દુઃખાનું છું તે પ્રમાણે એક એક અર્થનો સર્વજ્ઞાપી પ્રચાર થતાં અને એક એક અર્થનો સર્વજ્ઞાપી નાશ થતાં એ એ કે જાણે જાણે વરો તો લાગ્યાં હશે. 'ચૈત' શબ્દનો પ્રચલિત દેવાલય કે મૂર્તિ અર્થ આક્રમે નવમે હોવાથી તદ્દન છેવટનો-આધુનિક છે. એમ આપણે ઉપરના પ્રમાણોથી સમજી શક્યા હીએ. તેથી આચાર્ય 'હરિભદ્રના હૃદયેષથી કે આચાર્ય હેમચંદ્રના 'દેશ

૧. "ચૈત્યસહો કટો 'ત્રિવિદપદિમ' સિ અન્યત્રો વિદ્યો" - (મુનેષ પ્રકરણ, દેવસ્યકર, શ્લોક ૩૨૮ ૧૦ ૫૨) અર્થ 'ચૈત્ય' શબ્દનો 'ત્રિવિદપદિમ' રૂઢ અર્થ છે. હરિભદ્રશ્રીએ પોતાની લલિતવિદ્યાશ્રમાં (૧૦ ૭૧-૭૭) 'ચૈત્ય' શબ્દની બ્યુત્પત્તિ કરતાં જણાવ્યું છે કે, ચિત્તમ-અન્નચરણમ્, મસ્ય માયઃ વમં વા ( ધર્મરદ્ધાદિચક્ષુષે જ્યારે જુને ) ચૈત્યં મવતિ " પરંતુ આ પ્રાચીની બ્યુત્પત્તિ, રૂઢચાત્રની દૃષ્ટિએ યદ્યપી નથી કારણ કે, 'ચૈત્ય' શબ્દમાં નેવડો ત અર્થત 'ચ' સંભવતો નથી ( તેઓ પોતે પણ 'ચૈત્યં મવતિ' નો હૃદયેષ કરતા એક તવાણે જ જ્યારે શબ્દ લખે છે. ) અને આ હરિભદ્રીય બ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે તો નેવડા તવાણે અર્થત 'ચૈત્ય' શબ્દ જાને છે. એ કાચ 'ચૈત્ય' શબ્દને નેવડા 'ત' વાણે 'ત' વાણે જ માન્ય છે તો દેખવડના " સ્વોચ્ચૈત્યે " § ૮. ૨. ૧૩ § શ્રવમાં તેવું વર્ણન સંભવતું નથી. કારણ કે, તે મુત એકવચન 'ત' વાણા 'લ' નો જ 'ચ' કરતું હોવાથી

૨. "ચૈત્યં વિર્જાત, તદ્વિમ્બમ્" §



‘ચૈત્ય’ ના આક્રમ, નવમા અર્થને જણાવીને જ આલસ થયા છે. તેઓએ ‘ચૈત્ય’ નો અર્થ કરતાં ધણે ઠેકાણે જણાવ્યું છે કે, “સંજ્ઞાગ્ન્યત્વાન્ દેવચિન્મ્, તદાગ્રપન્વાન્ તદ્દૃશ્મપિ ચૈત્યમ્ (ભા. જમ. પૃ. ૫-બા. શાકપં ૫૦૪) અર્થાત્ ‘ચૈત્ય’ શબ્દ સંજ્ઞાશબ્દ છે તેથી તેના અર્થે બુદ્ધિપતિ અનુસાર ન કરતાં કદિ અનુસારે હેવાનો છે અને તે ‘દેવચિન્મ’ કે ‘દેવચૈત્ય’ છે. ટીકાકારોના આ ઉદ્દેશથી વાચકો સમજી શક્યો કે, તેમણે કરેલો અર્થ, તે આક્રમો, નવમો છે અને તે, પરાપૂર્વથી આજ્ઞા આવેલો તેમના સમયનો કદ અર્થ છે. આ રીતે અર્થ કરવાનો પ્રકાર, તે પણ એક જાતનો સાહિત્ય વિકાર છે, એમ હું માનું છું અને વર્તમાનમાં આલસો મૂર્તિવાદને નામે ચરેલો કલહ પણ આ વિકારને જ આજારી હોય એમ મને સ્પષ્ટ જણાય છે. મારું માનવું છે કે, દોષ પણ ટીકાકારે મૂળના આશયને મૂળના સમયના વાતાવરણને જ ધ્યાનમાં લઈને સ્પષ્ટ કર્યો નેહ્યો. આ રીતે ટીકા કરનારો હોય તે જ ‘પરો’ ટીકાકાર દોષી થકે છે. પરંતુ મૂળનો અર્થ કરતી વખતે મૌલિક સમયના વાતાવરણનો ખ્યાલ ન કરતાં જો આપણે પરિસ્થિતિને જ અનુસરીએ તો તે મૂળની ટીકા નથી, પણ મૂળનું મૂલ્ય જાણ કરવા જેવું છે. હું સૂત્રોની ટીકાઓ સારી રીતે નેહ્યો ગયો છું, પરંતુ તેમાં મને ધણે ઠેકાણે મૂળનું મૂલ્ય જાણ કરવા જેવું લાગ્યું છે અને તેથી મને ધણું દુઃખ થયું છે. આ સંબંધે અહીં વિશેષ લખવું અપ્રસ્તુત છે, તો પણ સમય આવ્યો ‘મૂળો અને તેની ટીકાઓ’ એ વિષે હું વિગતવાર લેવાલ



આપ કાદિત્યવિહાર જન્ય આપના મૂર્તિપૂજના અનાદિ-  
વાદના એકાંતને કાંઈક દીલો કરશે અને વર્ધમાનના અનેકાંત  
માર્ગ ઉપર દક્ષિણી અમૂર્તિપૂજકોની સાથે પ્રેમથી વર્તશે  
તો હું મારી આ નિમિષ માટે યજ્ઞેલા હજારગણને પણ  
દેખે લાગ્યા ગણવાની વ્યાજની કામના કરી શકીશ.

### દેવદ્રવ્યવાદ.

હવે મારા ત્રીજે મુદ્દા નામે 'દેવદ્રવ્ય' વાદ છે,  
તેની વિગતવાર શરૂઆત મારે અહીંથી કરવાની છે.  
'ચૈત્યવાદ' ના મુદ્દા સાથે આ મુદ્દા ઘણું વિશિષ્ટ સંબંધ  
ધરાવે છે તેથી જ મેં પ્રથમ ચૈત્યવાદને ચર્ચ્યો છે અને  
ત્યારબાદ તુરત જ આ મુદ્દાને ચર્ચવો ઉચિત ધાર્યો  
તે-જેએ એમ માને છે કે, જ્યાં મૂર્તિ હોય ત્યાં દેવદ્રવ્ય  
હોવું જ જોઈએ, તેઓનું આ મન મારા મન પ્રમાણે અ-  
સુખ છે છતાં ધરીજરને માટે આપણે તેને માની લઈએ, તો  
પણ જે કારણથી દેવદ્રવ્યની અવિદિતતા અને અવોચીત  
કલ્પના કરી શકે છે તે કારણે આ છે—ઉપર પ્રમાણે  
જણાવેલી ચૈત્યવાદવાળી ચર્ચાથી આપ એ દેઈ જાણી શક્યા  
હશે કે, મૂર્તિવાદ, ચૈત્યવાદ ધરીને છે એટલે તેને ચૈત્ય-  
વાદ જેટલો પ્રાચીન માનવાને આપણે પાસે એક પણ એવું  
મનજૂત પ્રમાણ નથી કે, જે શાસ્ત્રીય ( મુરવિધિ નિષ્પત્ત )  
રૂપ વા એદિદાસિક રૂપ. આમ તો આપણે અને આપણે  
કુટાચાર્યો મુદ્દાં મૂર્તિવાદને અનાદિને દર્શવવાની તથા  
વર્ધમાન કારિત લક્ષણવાળી ભજૂતાં કુટેવા જેવી વાતે  
કવો કરીએ છીએ, પણ જ્યારે તે વાતેને સિદ્ધ કરવા



જાણ રચવાની શી જરૂર છે ?-કયાનુયેગથી જ બધાં વિધિ વિધાનો તારવી શકાતાં હોય તે સરજકરજાનુયેગનો વધારો કરવો બધો જોવો છે. આરાં કે નરસાં આચરણો કરનારાની કથાઓ ઉપરથી એ તે તે આચારોનું બધારણ બધાનું હોય તે નીતિના પ્રધાન કે કાવલના પ્રધાની જરૂર શા માટે પડે ? માફ તે એમ માનવું છે કે, જ્યારે આચારના પ્રધાન જાણ જ રચવામાં આવ્યા છે-આવે છે-અને તેમાં પ્રત્યેક નાના મોટા આચારોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે-આવે છે, તે છતાં તેમાં જે વિધાનો અથવા પણ ન જણાતો હોય તે વિધાનના સમર્થનમાટે આપણે કથાઓનાં એમાં લઈએ કે દોષોનાં ઉદાહરણો આપીએ તે બાબતને હું તમસ્તરણ સિવાય બીજા શબ્દથી કહી શકતો નથી-હું હિમ્મત પૂર્વક કહી શકું છઉં કે, મેં આપણે તેમ આવકો માટે દેવધર્મન કે દેવપૂજનનું વિધાન દોષ અંગતરોમાં એવું નથી,-વાસ્તવું નથી એટલું જ નહિ પણ જગતની વિગેરે સ્ત્રોમાં કેટલાક આવકોની કથાઓ આવે છે, તેમાં તેઓની ચર્ચાની પણ નોંધ છે, પરંતુ તેમાં એક પણ શબ્દ એના જણાતો નથી કે, જે ઉપરથી આપણે આપણી દબી દરેલી દેવપૂજનની અને વલ્લભિત દેવદ્રવ્યની માન્યતાને ટકાવી શકીએ.

હું આપણા સમાજના પુરુષોને નમ્રતાપૂર્વક વિનવિ કરું છું કે, તેઓ, અને તે વિષેનું એક પણ પ્રમાણ વા પ્રાચીન વિધાન-વિધિવાક્ય-અથવાયો તે હું તેઓને ઘણું જ જાણી શકું, કદાચ આ ઉપરથી આપમાંના કેામ





આચારો, પવિત્ર વિચારો, પવિત્ર જીવન, વિશુદ્ધ નીતિ, અને  
અખંડ પ્રામાણિકતા જેવા માણસાઈને ઇજાતા સુધે તે  
આવવા ન જોઈએ. હૃદય આપણે અશુદ્ધ સંસ્કારોના ભીષણ  
દખાણથી દખાએલા હોઈએ તો પણ જો વાદના વિવેકપૂર્વક  
આગ્રયથી હું માનું છું કે મને તેવો અશુદ્ધ ગણાતો મનુષ્ય  
પણ વેલો યોગે વિશુદ્ધ થવા સિવાય રહી શકે ન નહિ.  
મહર્ષિ દેવદ્રોણના શબ્દમાં કહું તો--

“નામે દો પ્રમુ નામે મદ્રુત ગા,

ઠરણા દો પ્રમુ ટવણા દોટે રહસંજો ।

ગુણ આસ્વાદ દો પ્રમુ ગુણ આસ્વાદ અયંગ,

તન્યય દો પ્રમુ તન્યયતાણ જે ઘસંજો ” ॥ ૬ ॥

પરંતુ જો આપણે તેમ ન કરીએ અને જેમ એક  
મશીન ક્રિયા કર્યે જાય છે તેમ પ્રત્યેક ક્રિયા કર્યે જઈએ  
તો મૂર્તિવાદ તો શું પણ આશ્વાત્ વર્ધમાન પણ આપણું  
ધ્યય કરી શકે નહિ. મહાશયો ! અહીં હું જાતબ જુ.  
દોષ વાચક મહાશય મારા વિષે ગેરસમજુતી ન કરી જાય  
તે અર્થે મારે વિષયાંગર કરીને પણ મૂર્તિવાદ અંબધે  
માટે અશિષ્ટ અભિપ્રાય જણાવવો પડ્યો છે, તે વિષે હું  
પ્રસ્તુત વગેરે મારા વિશેષ વિચારોને પણ આપની સમજ  
રહુ કરવાની કામના કરી પાછો પ્રસ્તુત વિષય ઉપર આવું  
છું. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જો મૂર્તિવાદને હમણું દોષ  
પુણતન ઐતિહાસિક પ્રમાણ વા અંગતું વિધિવાક્ય નથી  
મળી શકતું તો તેને અવલોકિતા ‘દેવદ્રવ્ય’ નો સાધક  
હોજે તો મને ન સ્વાધી ! દેવદ્રવ્યને વર્ધમાનસ્થાપિત



આવે એક પણ દૃષ્ટેષ મને મળી શક્યો નથી. તેથી જ વર્તમાન આચાર્યોનાં અને નગરચોકીના વદાલામાં વદાલા દેવદ્રવ્યના સિદ્ધાંત મારે મારે ઉપર પ્રભાવે અભિપ્રાય જણાવવો પડે છે-પડ્યો છે.

જે વાત અગ્નિના મૂળ પાઠોમાં નથી, તે વાત તેનાં ઉપાગોમાં, નિયુજિઓમાં, ભાષ્યોમાં ચૂલ્લિઓમાં, અવચૂલ્લિઓમાં અને ટીપ્પણોમાં શો રીતે દોષ શકે ? ઉપાગો, નિયુજિઓ, ભાષ્યો, ચૂલ્લિઓ, અવચૂલ્લિઓ અને ટીપ્પણો એ જ્યાં જ્યાં એટલા મારે જ લખાય છે-લખાયા છે કે, કોઈ પ્રકારે મૂળની વસ્તુ સ્પષ્ટ થાય. નહિ કે, મૂળમાં રહેલી કોઈ ભાવની અપૂર્ણતાને તે જ્યાં પૂરી કરે હું માનું છું ત્યાં સુધી મૂળના વ્યાખ્યાનરૂપે લખાએલા તે જ્યાંમાં, જેને મૂળમાં જ નથી તેવો 'દેવદ્રવ્ય' શબ્દ કે તેને લગતી દક્ષીણત કોઈ પ્રકારે આવવી સંભવતી નથી, છતાં એ તે તે જ્યાંકારે એ પોતા-પોતાના વાતાવરણ અને પરિસ્થિતિને અનુસરીને મૂળને લગતા તે તે જ્યાંમાં ક્યાંય જ્યાં નિર્મૂળ દૃષ્ટેષ કયો દોષ તે 'એત્થ' શબ્દના જિનગૃહ વા જિનજિમ્મ અર્થની પેઠે તેની પ્રાચીનતા કે વિધેયતા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. પરંતુ તે દૃષ્ટેષ, પરિસ્થિતિજન્ય યતા-યએલા-દેટલાક ઉમેરાઓમાંનો એક ઉમેરા-વધારો-ગણી શકાય ખરો, હું તો ત્યાં સુધી માનું છું કે, યમણ જ્યાંકારો, જેઓ પાંચ મહાવતના પાલક છે, અર્થાત્ દિગ્માને કરતા નથી, દરાવતા નથી અને તેમાં સમ્ભવિ પણ અપતા નથી, જેઓ મારે કોઈ ભાવનો દ્રવ્યસ્તવ વિધેય રૂપે દોષ શકતો નથી તેઓ



મહાપુરુષ માટે દહી શકાય તેમ નથી-તેમના ક્રધમાં જે  
 મધ્યસ્થતા, જંબીરતા અને સત્સમિયતા એ જોઈ છે. ત્યાર  
 પછીના ક્રધમાં તે લેખનપદ્ધતિ મને બાંધે જ મળી શકી  
 છે. હવે આપણે આ પ્રસ્તુત વિવાદનો નિકાલ ત્યારે જ  
 લાવી શકીએ, ત્યારે દરિબદ્ધના ક્રધમાં આવેલા મૂર્તિવાદ  
 અને રેવદ્રવ્યની દરિકવત્તુ મૂળ ગ્રંથી શકીએ એ કે આ  
 કોઈ ઐતિહાસિક પ્રશ્ન હશે જરિલ છે તે પણ તેની શુદ્ધ-  
 નો નિવેદો આપણે આ રીતે લાવી શકીએ છીએ:-આચા-  
 રાંત સુરમાં આવેલી વર્ષમાનની સ્ત્રી ઉપસ્થી મારૂમ પડે  
 છે કે, તેમનો ત્યાગ હશે જ કદાહનો અને વધુમાં કદીએ  
 તે તેવા ત્યાગને બાળવી રાખવા માત્ર તેવા જ પુરુષો  
 સમર્થ હોય છે અને તેઓ પણ વિરલ હોય છે- જલુ  
 સ્વામી પછી ગિનકદય વિચિત્રન યવાની જે દંતકથા  
 પ્રચલિત છે તે દ્વારા જ વર્ષમાનના ત્યાગની કદાઈ સ્પષ્ટ  
 થઈ જાય છે. વર્ષમાનનું નિર્વાણ થયા પછી જલુસ્વામી  
 મુધીના સુમયમાં-વીરનિર્વાણના પ્રથમ સૈકામાં-મહાત્મા  
 જુદના મધ્યમ માર્ગે ઘણી હોદ્દાપ્રિયતા મેળવી લીધી હતી.  
 તેમના માર્ગનો એ હેતુ હતો કે, શરીરને વિશેષ ન સ્થાવરતાં  
 એવી પ્રવૃત્તિ કરવાની જરૂર છે કે, જે દ્વારા મન સ્થિતપ્રજ્ઞ  
 રહે અને હોદ્દાપ્રકાર પણ થાય-પુરૂષ વર્ષમાન કાયદંતવાદી હતો  
 અને મહાત્મા જુદ મનોદંતવાદી હતો આ મધ્યમ માર્ગ  
 વધતાં વધતાં એટલે બધા વધી ગયો કે; સમાદ્ અગોષ્ઠના  
 સુમયમાં તે તે લગભગ સર્વવ્યાપી થઈ શક્યો હતો.  
 વીરાત્ પીઞ અને ત્રીક્ષ સૈકાની વચ્ચેનો સુમય મધ્યમ

માર્ગ માટે ઘણા જ અનુકુળ હતો. તે સમય તે જ હતો જે સમયે મહારાજા અશોકનું ધર્મરાજ્ય પ્રવર્તતું હતું. આ સમયે સંસારની ચઉખંડ ધરતીમાં ચારે તરફ જૌહ મહો સ્થપાયા હતા-જેમાં રહીને તે સાધુઓ જની શકે તેટલી લોકસેવા કરવાને સજ્જ રહેતા હતા અને સમ્રાટ અશોક તથા તેની પ્રજા તેઓને સેવા કરવાની સામગ્રી ( ધનાદિ સાધન ) પૂરી પાડતા હતા-તે લિશ્તુઓ દરદિઓને ઔષધ આપતા હતા, દીન દુઃખિઓને સહાય આપતા હતા, દરદી પશુ અને પક્ષિઓની પણ ચિકિત્સા કરતા હતા, વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાદાન દેતા હતા, આરોગ્યસમિતિના કામમાં પણ સહાય કરવાને ચૂકતા નહતા તથા ઘવાયેલા ધાડુપાડોની સેવા શુશ્રુષા કરી તેઓને પણ પરમહયાળુ બનાવતા હતા. ( જૂઓ શ્રમણનારદ. ) આ રીતે તે જૌહ લિશ્તુઓ કોઈ પણ પ્રકારે લોકોની વ્યવહારૂ સેવામાં જ પોતાનું જીવન ગાળતા હતા અને તે દ્વારા કોઈ જાતનો બડબડાટ કયો સિવાય જ જુદા પ્રવચનને સર્વવ્યાપી બનાવી રહ્યા હતા. એ રીતે આ મધ્યમ માર્ગની પરિસ્થિતી જેટલી લોકોપયોગી હતી તેટલી જ પ્રજાસેવક મુમુક્ષુઓ માટે સરળ અને સુંદર હતી. હું માનું છું કે, તે કાળના વર્ધમાનતા કડક ત્યાગથી કંટાળેલા નૈન લિશ્તુઓ ઉપર જૌહોની આ સરળ અને ઉપયોગી મધ્યમ માર્ગની અસર થાય તે સંભવિત છે અને ઘટતું પણ છે. જ'બૂસ્વામીના નિર્વાણબાદ તે નૈન લિશ્તુઓમાં જિનકલ્પને અંગે જે કોઈ ચડબડાટ ચાલ્યો હતો તે ચડબડાટને શમાવવા આ એક જ ઉપાય હતો કે, તેઓ પોતાથી

દુસ્સાધ્ય જોવા કહક ત્યાગના માર્ગને બહલી આ મધ્યમ માર્ગ જેવા સરળ અને ઉપયોગી માર્ગને આગ્રવ લઈ પોતાનું આત્મ કલ્યાણ સ્વાધિ અને લોક કલ્યાણ પણ સાધે તે વખતે જે બિહુએ વસ્ત્રપાત્રવાદના યજ્ઞવ વિરોધી હતા અને વર્ધમાનના કહક ત્યાગના અનુવાધિએ હતા, તેઓ ઉપર આ મધ્યમ માર્ગ કદાચ અસર ન કરી શકે, પરંતુ જે બિહુએ વસ્ત્રપાત્રવાદનો પણ સ્વીકાર કરતા હતા તેમ સ્વકલ્યાણ અને પરકલ્યાણના આકાંક્ષી હતા તેઓને આ મધ્યમ માર્ગ જમે તેમાં જરાય નવાઈ જેવું નથી. પણ આ હકીકત અંજલિવિત છે કે, તેઓ કોઈ રીતે પોતાની વર્ધમાન પ્રતિની બહિને-અદાને-ઓછી કરવા ચાહતા ન હતા તેથી ભુદના મધ્યમ માર્ગને અનુસરતાં પોતાનું વર્ધમાનાનુવાધિત્વ સુભાવતું પડે જોવા બધથી તેઓએ પોતાના વરિહને માન રીપાવવા એક એવો આ મધ્યમ માર્ગ જેવા સરળ અને ઉપયોગી માર્ગ કાઢવો પા્યો હતો-કાઢ્યો હતો-કે, જે દ્વારા તેઓ જાદ બિહુઓની પેઠે લેક લેવા કરી શકે અને પોતાનું આત્મસ્વાધ્ય પણ સાચવી-મેળવી-શકે. આ મધ્યમ માર્ગને અનુસરનારા લૈન બિહુઓએ પોતાના તે માર્ગનું કોઈ ખાસ વિશેષ નામ આપ્યું હોય એમ જણાતું નથી. અને તે માર્ગનું જુદું નામ હોય તે સંભવતું પણ નથી. કારણ કે, તે લૈન બિહુઓએ માત્ર વર્ધમાનના કહક આચારોને યોગ્ય નરમ કયો હતા, મઠવાસને વા વસતિ-વાસને સ્વીકાર્યો હતો, વસ્ત્રપાત્રની ઉપયોગિતા તેઓને સ્પષ્ટ હતી, ઉપદેશ દ્વારા, પ્રચરણદ્વારા, મંત્ર તંત્રદ્વારા





છે, કન્યાગૃહ દેવ છે અને જનકને હાલ પહેલું  
 દેવ છે. પરંતુ બ્યારે તેમાં આશ્વદ, અધ્યા અને  
 દુરુ મિશ્રણ થય છે ત્યારે તેને એક બધ પથ વ  
 દાયકે ગણવામાં આવે છે. અને બ્યારે તેમાં સ્વા  
 મ્યાર્ય અને વિદ્યામની મિશ્ર વધી જાય છે ત્યારે આ  
 તેને અંતઃકાળ આવે છે અને તે એક જ માર્ગની  
 કમની સ્થિતિમાં અને પ્રારંભની સ્થિતિમાં એટલું  
 અંતર જણાય છે, એટલું અંતર નર અને ખરમાં છે.  
 શ્રીદશિકા મુદિએ જે સુધુએને દુષ્કર્મક વિ  
 વિદ્યાના કથમાં આપ્યો છે, તે સ્થિતિને દુષ્કર્મ સ  
 પ્રારંભ ઉપર દુષ્કર્મ તાન વિદ્યા સ્વરૂપ પ્રારંભુ મુ-કટેવા  
 છે, વિદ્યાની બીજા નેત્રમાં કહેલા જડજાદુ સ્વામીએ મરદ  
 ઉપર નિવારવા માટે અને સ્વપ્નામાં આનિ થવા અ  
 'હવમનનાર' સ્ત્રી જનકને દુષ્કર્મ વિદ્યા પાંચમ નેત્ર  
 કહેલા વિદ્યાદિ પ્રારંભપુટકરે વિદ્યાની વિદ્યા કમ  
 તામથી રહે સહે સહે પથેની કહેલી કહી દતાં વિદ્યા  
 છૂટા નેત્રમાં કહેલા વજ્રસ્વામિએ વિદ્યાની ગગનમિત્રી  
 વિદ્યાથી એક દેહમાંથી બીજા દેહમાં હઈ જાને દુઃખના  
 બીજા પાંચમાંથી લીધે સધને મુશ્કિલ રાખ્યો દેહે અને  
 વિદ્યા ૧૧-૧૨ મ્મ હેતુ વધી કહેલા દશિકામુદિ વજ્ર  
 દુષ્કર્મ અનેને એજાળ આપીને તેને દુષ્કર્મ વિદ્યા સ્વરૂપ દેહ  
 આ દેહને વર્ષામનના દેહ પ્રમો નિમુએને દેહ દેહની  
 નથી પરંતુ ઉપર જણાવેલા માર્ગમ અંતર અવદાન  
 નિમુએને જ રહી રહી છે. એ દેહે સ્વરૂપ અને દેહપ-



નામ ચેત્યવાસ-પરપરા હનું. આ ઉપરથી મૂર્તિવ  
 દેવદ્રવ્યને લગતા હરિભદ્રના ઉદ્દેશોના મૂળ રૂપે  
 પણ તે જ પરપરાને સ્વીકારવાની છે-તેને આપણે  
 જ શાસ્ત્રયુત્ત પરપરા કહી છે. આ પરપરા કાંઈ બી  
 ટોપની જેમ વીરાત્ ૮૮૨ વર્ષે શીખ જ નહિ ઉગી  
 હોય, પરંતુ એક ઘટાઘર વૃક્ષની જેમ તેનો પણ વ  
 આત્મે વિકાસ થયો હશે અને છેવટે તેમાં વિકાસ  
 પછી જ તેને બુધાથી પણ ઘણું પડ્યું હશે એક માધ  
 આંભાને પેદા થતાં, દાહતાં, પુલતાં અને પ્રાંતે મૂલ  
 મુખમાં પડતાં પણ ધણે સમય-લાગે છે-અપેક્ષિત છે.  
 એક મોટી સમ્રદાયપરપરાને પેદા થતાં, પ્રચલિત થત  
 હદ બનતાં અને એક નવીન માર્ગરૂપે ચિરકાળ સુધી દહી  
 નાથ પામતાં એ પાંચ છ સેકાંએ દે તેથી થોડે પલે  
 વધારે સમય લાગે તો તે કમવિકાસની દૃષ્ટિએ સર્વથા સ  
 ભવતું છે-આ જ પ્રકારે બોલ સમ્રદાયોનો શરૂઆતથી  
 નાથ થતાં સુધીનો ઇતિહાસ વાંચતાં પણ એટલા જ સમ  
 યની પ્રતીતિ થવી શક્ય લાગે છે અને જે પણ આ જ  
 દૃષ્ટિએ ઉપર જણાવ્યું છે કે, આ ચેત્યવાસપરપરાનું મૂળ  
 જુદના મધ્યમ માર્ગના ધારણ ઉપર તે જ સમયે રાખાતું  
 છે, જે સમયે વીર, મુખમાં દે જાણુ જેવા કડક ત્યાગના  
 શેષીનોનો અભાવ હતો, જે તેવા કડક ત્યાગિઓ દ્વા  
 તે ઘણા જ જોષા હતા અને જેઓની સંખ્યા વિશેષ હતી  
 તેઓનું લક્ષ્ય જુદના મધ્યમ માર્ગ જેવા સરળ માર્ગ ઉપર  
 પોંટી રૂક્યું હતું અર્થાત્ વીર પછી બીજા સેકામાં જ આ



રૂપે મૂર્તિવાદનો ઉત્કટ ગ્રંથ બહુતો, નથી. તે પણ મારે  
જાણવા હમૂલ રાખવી પડે છે કે, હોમ્સબ્રાવને લીધે  
બીરનિર્વાણ પછી જ તેનો ગ્રંથ, કદાચ કયાંય કયાંય પ્રકટ  
પણ થયો હોય. ભારતવર્ષમાં મૂર્તિવાદનો પ્રચલ અને  
પ્રબલ્ય શી રીતે થયાં તે વિષે એક વિદ્વાન બહુવે રે કે-

“ મૂર્તિપૂજાની રચના યા તો યદી કોં વનો દુદ્ધ મંગરો  
જાનિયોંની નકલ કરકે દુદ્ધ દોર્ગા યા રમ મપણી વાદર સે  
ધાવા કરમેવાની જાનિયોંની દેવાદેવી માંભી ગદ દોર્ગા x  
દુદ્ધ કે જીવન મેં ગાયદે ઉન કે રૂપે કોડ મંદિર નહીં વનાયા,  
પંતુ ઉનકો મૃત્યુ કે રૂપાંતર વહુન સે મંદિર વન ગયે તિનમે  
ઉનકો મૂર્તિયાં રખાં ગદ x જવ તાંત્રિક વોટ મન કા પ્રચાર  
વદા તર વહુનસે મંદિર વનાયે જાને લગે x તાંત્રિક મન કે  
અનુસાર વોટ, વેળાવ ઝોર ઈવ મનો કા મેન્ટ હોં કર અમા  
ધર્મ નિકલ્યા તિમમે દેવતા ઝોર દેવાંની પૂજા માય માય દોને  
લગી । શક્તિ યા મહત્તિ કો પૂજા પાંચમે યા છઠો ઝગાઠો સે  
દુદ્ધ દુદ્ધ । તાંત્રિક મન હોં કે વાદ સે મૂર્તિપૂજનને જોર પકડા”  
—(મગ્ધર્વા, ૧૦.૧૧ હુલાદ, દેવોત્તરકા રિતિદામ ૫૦ ૭-૨૦)

જા પછિતે મૂર્તિપૂજાની પ્રથમતાનો પાંચમે યા  
છઠો સેઠો નોંધેલો છે, અને તેનો અરંભ બુદ્ધના નિર્વાણ  
પછી કરાયેલો છે. બુદ્ધની દયાલીમાં જ રાતપુરનું-  
વર્ધમાનનું નિર્વાણ થયેલું હોવાથી આપણે એમ કહી  
શકીએ કે, રાતપુરના નિર્વાણ પછી લગભગ અરબો



ચાની વિશેષ જરૂર છે કે, જેની સ્મૃતિથી આસ્તે આસ્તે  
 આપણે વિદ્યાસુ થવો શક્ય અને મુક્તિ મેળવી શકીએ. આ  
 જીવનના ઉપદેશથી વર્ધમાનના સમારકની શરૂઆત કરવી  
 તે, અદ્વિતીયાપ્રધાન સંધ્યમના બીજા અને ત્રીજા ( કરા-  
 વણ અને કરનારને અનુમોદન આપણું ) ભાગ્યની બાધક  
 ગણાય છે તે પછી તે બાધક પ્રવૃત્તિને હોદ્દાપયોગી ગણીને  
 તે સમયની વર્તમાન પરિસ્થિતિ જોતાં તેજોજો નિર્દોષ માની  
 હોય જોમ મુજબ છે. જો જ રીતે તેજોજો જનશ્યામાજો,  
 સત્યાગ્રહો અને પાઠશાળા વિગેરે હોકાદિતનાં દાયોમાં પણ  
 પોતાનો હાથ ધાલ્યો હોય તે પછી સ્થાન પ્રાપ્ત છે અને જો  
 બધાં દાયોની રીતસર બ્યવસ્થા કરવા હોદ્દા તરફથી જો  
 આપણે જ નિમ્માયા હોય તે તેમાં પણ કાંઈ અસુગતી  
 નથી. આ બધાં દાયોને પહેાંચી વળવા અને રીતસર પાર  
 ઉતારવા તેજોને હોદ્દા તરફથી પનાદિનો સામગ્રી પુરી પડતી  
 હોય તે જોમાં પણ કાંઈ વિકલ્પ કરવાનો નથી. આ લિહુજો  
 આશ્વારે પવિત્ર હતા, વિચારે વિશુદ્ધ હતા, માત્ર તેજોને  
 ત્યાગની પરાકાષ્ઠા જ અસહ્ય હોતી હતી, તેથી તેજો જે  
 રીતે હોદ્દાપયોગી થઈને વર્ધમાનના માર્ગના પ્રચારક ધાવ  
 અને પોતાના તથા પારકાના કલ્યાણ બાધક ધાવ જો રીતિના  
 આ આપવાદિક માર્ગને અનુસર્યા હતા. હોદ્દા પોતાની વા  
 તે સમયના પોતાના સમાજના પ્રગતિ માટે જે પનાદિ  
 સામગ્રી, તે લિહુજોને યોગ્ય હતા તેનું નામ મંગલદ્રવ્ય,  
 શાસ્ત્રતદ્રવ્ય કે નિષિદ્રવ્ય રાખવામાં આવ્યું હતું. અહીં મારે  
 પ્રસંગોપાત્ત આ પછી એક બાબતને જણાવી દેવાની જરૂર



છે કે, જે નિર્ઘ્ને ધનનો સ્પર્શ પણ કરતા ન હતા, જે નિર્ઘ્ને સદા ત્યાગના અને આત્મકલ્યાણના અભિલાષી હતા અને જે નિર્ઘ્ને પોતાની સંયમ-પદ્ધતિને લોકહિતના રૂપમાં ફેરવી નાખી વર્ધમાનનો માર્ગ દીધાવવાને આતુર હતા તેઓ તે મધ્યમ માર્ગ ઉપર આરૂઢ થતાંની સાથે જ કાંઈ લોકોપયોગી સર્વ પ્રકારના આરંભોને પણ કરવા મંડ્યા હતા તેમ માનવું શક્ય જણાતું નથી. આ એક સાધારણ ધોરણ છે કે, જેમ મનુષ્યને ચડતાં વાર લાગે છે તેમ ઊતરતાં પણ વખત લાગે છે, તે ધોરણ પ્રમાણે આપણા એ નિર્ઘ્ન મહાનુભાવોએ ગમે તેવો સરળ માર્ગ સ્વીકાર્યો હતો તે પણ ઉપદેશતરંગિણીના આ શ્લોકમાં વર્ણવેલો તેઓનો આચાર લગભગ અખાધિત રહ્યો હતો:—

“મુજ્જીમહિ વયં ભેક્ષં શીર્ણં વાસો વસીમહિ ।

શયીમહિ મહીર્પીઠે કુર્વીમહિ કિમીશ્વરૈઃ” ॥૧૪૫॥૫૦૪૯

“સ્વદ્ભ્યામધ્વનિ સંચરેય વિરસં મુજ્જીય ભેક્ષં સકૃજ્

જીર્ણં સિન્નિવસીય ભૂમિવલયે રાત્રૌ શયીય ક્ષણજ્ ।

૧ “ નિશ્ચા માગીને ભોજન કરવ, શીર્ણ ( કાટેજા તુલ્ય ) વસ્ત્રો પહેરવાં, જમીન ઉપર સૂવું. ૨ પગે પ્રવાસ કરવો, એકવાર નીરસ આહાર લેવો, છર્ક્ વસ્ત્ર પહેરવું, જમીન ઉપર સૂવું, રાતે મધ્યયાર સૂવું, નિઃસંગ રહેવું, સર્વજ સમ રહેવું, પરમવ્યોનિતુ ધ્યાન કરવું. ૩ પગમાં જોડા ન પહેરવા, પાનપાષી ન થવું. ૪ કેશો ઉતારવા, ઘોડું થોડું ખાવું, વ્યંજન વિનાતું ( સાકાદિ વિનાતું ) ભોજન કરવું દિવસે ન સૂવું, સ્નાન અને ભોજનનો ત્યાગ કરવો અને સસ્ત્રી ( સંસ્કારેતુ ) પાણી પીવું.”

નિમ્મજ્જન્નમચિથરેય મમતાનુદ્ધાસરેયાનનિગ્ધં  
 ડંડાનિપ્પન્ન પર્મ દરોય હરોય કુરોય કિ મૂઝતા ? ॥૧૬૮॥  
 ૩૫૬૩યાં ગલદુપાનદંબ્યાં મંચગ્નનેત્ર્ય વે દિવા ।  
 નાર્ગિશિગ્ન્ય ણ્વ મ્યુર્ન વરે ચાનયાયિનઃ ॥ ૧૬૯ ॥  
 શ્વેત્તોનારણ્યપન્નપન્નપન્નનં નિર્વ્યહ્નનં મોગ્ગનં  
 નિટ્ઠાવર્જનમદ્ધિ મગ્ગનચિથિન્યાગથ મોગ્ગથ ન ।  
 વાનં મંચુત્તયાયમાપચિન્નં યેયાં કિલેન્યં ક્રિયા  
 તેયાં કર્પનયાયયઃ સ્ફુટમવંચ્ચાઃઃરિદિસાવતે । ૧૭૦ ॥

અર્થઃ આ મધ્યમ માર્ગના પ્રારંભને સમય હશે  
 ત્યારે તે નિર્જ્યે ઉપદેશ દ્વારા અને પ્રથમચર્યા દ્વારા  
 હેતુપદાર કરતા હશે-શરૂઆતમાં તે અને તેથી નિરો-  
 પતા આચરીને જ આ માર્ગ વિજયવંત કરવાનું તેઓનું  
 ધ્યેય હશે, પણ તેમ જેમ સમય વીજ્યે તેમ તેમ તેઓએ  
 દેવતાક વિશેષ અપરાદોને સ્વીકારીને પણ હેતુ ઓપનું  
 દામ માર્યે લીધું હશે અને તેઓ પીરે પીરે જોવાના  
 મારવાસની સમીપમાં આપ્યા હશે-જે દુઃકમતાં જ ધનર્થક  
 સામગ્રી વિશે હહેળ કરી ગયે તે દાંડીમારો દરિયા વિચાર  
 નથી, પરંતુ તે સમયે મારવાસની નિકટ આવતા લોકચા-  
 રોને, લોક રાજ્યે ધનદાન આપ્યાના અને તે દાગની  
 લોક પ્રજાએ આચારિક શુભ કામ માટે ધન યોગ્યાના  
 અનેક હહેળે મળી આવે છે:-'આચાર્ય' શિદ્ધમેનને રાજ

૧ “ શ્રીમદ્દમેનશ્રિયાન્યદા વાયસુવિ યતન ।

દૃષ્ટઃ શ્રીવિક્રમાર્કેણ રાદ્રા રાજાભ્યગેન સઃ ॥૬૧॥



જૈન ગૃહસ્થે પચાસ હજાર રૂપિયા અર્પણ કરવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરી હતી અને કહ્યું હતું કે, “ જો આપ આ ધન દેશે તો મને ઘણું લાભ થશે, આપ આ ધન લઈને યથેચ્છ દાન દઈ શકશો ” પરંતુ તે આવશે’ પણ ત્રિદ-  
સેનની જેમ તે જ કારણને લીધે ( સાધુત્રામાં ભાથ આવવાના કારણને લીધે ) તે ધનનો સ્વીકાર ન કરતાં લક્ષ્મીગોક દ્વારા જ એક રમ્ય જૈનાલય બંધાવવામાં તેનો ખર્ચ કરાવ્યો હતો. અહીં આપણે એક જૈન ગૃહસ્થ, એક જૈન મુનિને રૂપિયા આપવાની વાત કહે છે, તે બાબત ખાસ વિશેષ ધ્યાનમાં રાખવાની છે-જો કે ત્યાગમૃતિ મુનિશ્રેષ્ઠ તે ધનને સ્વીકારવામાં પેલાનો ધર્મ ન માન્યો પણ એક જૈન ગૃહસ્થ-તે પણ જૈન ધર્મના લક્ષ્યકાર ગૃહસ્થ-ત્યાગી થોગીને ધન આપવાની વાત કહે, એ એક તરાઈ જેવી બાબત નથી ?

વર્તમાનમાં પણ સાધુઓ અને તેવા શિશિક્ષ થઈ ગયા છે, કેટલાક તો પેલાના નામનાં ‘પાતાં ખેલ્લીને ધર્મ’ પ્રભાવવાની ( ? ) પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે, મ.સે માસે જેઓને મોટે હલસોનો ખર્ચ થયે બાપ છે, જેઓ પાસે ચકલી નોટો જેવી જથ્થાબધ પૈસટની ટીકીટો રહ્યા કરે છે અને જેઓ માત્ર પુસ્તકોના પર્વતના રખવાળ છે તેવા આ સાધુઓને પણ કોઈ જૈન ગૃહસ્થ એમ કહી પણ કહી શકે નહિ કે, ‘મંદારાજ ! આ ધન દેશે અને આપ એને યથેચ્છ વાપરો’ જૈન ગૃહસ્થો સમજે છે કે, સાધુઓનો ધન લેવાનો આચાર નથી અને સાધુઓને ધન લેવાનો આપણો ધર્મ !

નથી, આ હેતુથી જ તેઓ, જગ જાહેર રીતે સાધુઓને  
 રોકક પૈસા આપી શકતા નથી, તેમ તેઓ તે પ્રકારે લઇ  
 પણ શકતા નથી. તો પછી જૈન ગૃહસ્થ લલ શેઠે, જીવ-  
 સરિને પચાસ હજાર રૂપિયા લેવાની કહેલી બાબત અને  
 રાજા વિક્રમાદિત્યે સિદ્ધસેનને નામે રૂપિયા ચણવ્યાની જે  
 હકીકત આપણને સપ્રમાણ મળે છે, તેનો સમન્વય આપણે  
 શી રીતે કરીશું ? મને તો આ બંને પ્રભાવકોની હકીકતો  
 ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ જણાય છે કે, એ સમયના સાધુઓમાં  
 સામાન્ય રીતે ધન લેવા દેવાનો વ્યવહાર શરૂ થઈ ચૂક્યો  
 હશે, પણ ઠેકઠાક વિરલ મહાત્માઓ ખનનો પણ સ્પર્શ  
 નહિ કરતા હોય—જો આ રીવાજ સાધારણ ન થયો હોય  
 તો એક જૈન ગૃહસ્થની કે સંન્યાસિના આચારથી પરિચિત  
 એક રાજાની એવી પ્રવૃત્તિ કદી પણ ન સંભવી શકે કે  
 તેઓ એક આકચ્છન સાધુને પૈસા લેવાની વાત પણ કહી  
 શકે. સાધુઓ માત્ર ઉપદેશ અને અન્ય રચના જેવી નિર્દોષ  
 પ્રવૃત્તિથી લોકકલ્યાણને સાધતા હતા તેઓ હવે આ  
 સમયે ( વિક્રમ અને લલ શેઠને સમયે ) સમાજ પાસેથી  
 ધન લઈને પણ લોકકલ્યાણની પ્રવૃત્તિમાં પડ્યા હતા,  
 મત તંત્ર કરતા હતા, વેદુ કરતા હતા અને મંદિરો પણ  
 બનાવતા હતા. પ્રભાવક ચરિત્રમાં સિદ્ધસેન સંબંધે જે  
 હિલ્લેખ મળે છે તેમાં એમ જણાવ્યું છે કે, તેમણે મુવર્ણ  
 સિદ્ધિ અને મુર્ખપ વિદ્યા દ્વારા 'કર્મારનગરના રાજા દેવ-  
 પાલને અને 'જુમુપુરના રાજા ધનંજય ( બલમિત્રન્ટ

૧ જુઓ પ્રભાવક ચરિત્ર પૃ. ૮૫, શ્લોક-૧૫ થી ૮૬. ૨. જુઓ  
 પ્રભાવક ચરિત્ર પૃ. ૧૦૨, શ્લોક ૧૬૫ થી ૧૬૮.

પુત્ર ) ને એમ છે રાજ્યોને લગ્નમાં સુન્યની અને  
 ધનની સદાય કરી હતી અને એ પ્રકારે રાજ્ય  
 પણ ભાગ લીધા હતા. એ જ શ્રંષમાં એક પ્રગથ  
 યસિંદ સુરિનો આવે છે, તેમાં તેઓને 'શુટિકા  
 ના માંત્રિક વિશેષલુથી પ્રશંસવામાં આવ્યા છે. આ  
 યસિંદ સુરિએ પેતાના મુખમાં શુટિકા રાખાને એક  
 માટે રૂપિઆનો ખરો કર્યો હતો. જેમાં કેટલાક જાદુ  
 પણ ( કેમકે પચાસ, સો, બસો એ રીતે ) રૂપિયા  
 હતા અને તે રીતે તે ખરડામાં ફલ પાંચ હજાર રૂ  
 થયા હતા. તે રૂપીયા દ્વારા તે આચાર્યે. એક વ  
 રતનની ( સારા ચતારની ) સદાયથી કાદનું જિનસ  
 સમરાંબુ હતું. આ ઉપરાંત આચાર્ય 'આર્યખપુટ, ૫  
 ચાર્ય પાદલિપ્ત, આચાર્ય 'દેવદેવ સુરિ અને આચાર્ય  
 નાનાનુન વિગેરેની પણ એ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ, તે તે પ્ર

૩ જુઓ પ્રમાણ ૪૦ વિજયસિંદ સુરિપ્રબંધ ૫૦ ૧૬-૩૮. ૪ જુઓ  
 પ્રમાણ ૫૦ ૫૧ થી ૬૧-શ્રે-૧૮૧ થી ૨૩૨. ૫ જુઓ પ્રમાણ ૫  
 પાદલિપ્તપ્રબંધ, ૫૦ ૪૭ થી ૬૫. ૬ જુઓ પ્રમાણ ૫૦ ૫૪  
 ૫૫. ૭ જુઓ પ્રમાણ ૫૦ ૬૨ થી ૬૯-શ્રે-૨૪૮ થી ૩૦૬  
 આ ઉપરાંત પ્રમાણ ૫૦ વિતમાં વર્ણવાએલા પ્રાચીન પ્રગથમાં આવી  
 આવી સંખ્યાપદે લખાઈને છે એ અને આ જગતની અન્યેા સિવ-  
 વાસ નાનકડા કરા પછી પણ અત્યાર સુધી ચાલી આવી છે-માનદેવ-  
 સુરિ, સુનિહંતરસુરિ, ૪૬ મા ૫૬૫૨ પદયોગ સુરિ, દેવાચાર્ય, ૭  
 મહાવિરિષ્ઠ, અમરદેવમૂરંછ, વાલિવેનાથસાનિસુરિ અને વાલિદેવ-  
 સુરિષ્ઠ પ્રવૃત્તિ અને અ.ચાર્યોના જીવનમાં આવી અને પાતાએ

ધોમાં, તે અધોમાં વણુંવાએલી છે. આ બધી હકીકતે જોતાં એ વાત સ્પષ્ટ માલુમ પડે છે કે, સમાજ પાસેથી ધન લઈને કાર્ય કરનારા નિરપૂરુ આચાર્યોને વંશ ધીરે ધીરે સરપૂરુ થતો હોય અને પોતાની પાસે પણ પૈસા રાખી પોતાના વડિલોનો ભાગ ટકાવી રહ્યો હોય. સંઘપટ્ટકમાં વણુંવાએલા ચૈત્યવાસની શરુઆતના ઇતિહાસમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે, ‘જ્યારે શાવકો ધાર્મિક કાર્યો તરફ દુલ્લેખ કરવા લાગ્યા અને કેટલીક ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ કે, જે શાવકોને કરવા યોગ્ય હતી, તે બધા પડવા લાગી તેવે સમયે એ બધી પ્રવૃત્તિઓને ચાલુ રાખવા માટે અને એ ધાર્મિક કાર્યોને સંજાળવા માટે નિર્ઐશ સાધુઓને પણ પોતાના સંઘમનો લોગ આપવો પડ્યો હતો—મંદિરાદિની વ્યવસ્થા કરવી પડી હતી અને તે માટે પૈસા વિગેરેનો સંપર્ક, તેનો હિસાબ અને લેવડ દેવડ વિગેરે પણ ધણું કરવું પડતું હતું.’

એ જે ઉપર જણાવ્યું છે કે, આ મધ્યમ ભાગ તરફ વળેલો સાધુ-સંઘ. ધર્મની રક્ષા માટે ધીરે ધીરે ધનાદિ પ્રપંચ તરફ પણ વળ્યો હતો, તે હકીકતને એ ચૈત્યવાસના પ્રારંભનો ઇતિહાસ પણ પુષ્ટિ આપે છે.

જોષ વએત્રી જોષ સકાય છે. રાજા કુમારપાલ જિનમદિરમા વાગવપ (વેશ્વા) ઓ દારા આરતી કરાવનો હતો, એ પણ ચત્યવાસની અનગ છે  
 “નિસિ નિચિસિક્કણ પટે આરત્તિય-મંગલાઈ કારવદ્। વાગ-  
 વદ્નિવદ્દેણં માગદ્દગણગિજ્જમાણગુણો ॥ (કુમારવાલ્કના મમ સમયો સોમયમ.)

એ સુમયના કુશળ આચાર્યો બહુ પવિત્રતાપૂર્વક રહીને અને સાંઘમિક અપવાદોને સેવીને પણ ધર્મકાર્ય કરતા હશે, તથા તેમની પાસે જે ધન એકકુલું થતું હશે તે ધનને તેઓ પેલાને અર્થે ન વાપરતાં શ્રીમંથના દિન અર્થે જ વાપરતા હશે અને તેથી જ તે ધનને, તેઓ મંગલદ્રવ્ય, શાશ્વતદ્રવ્ય કે નિધિદ્રવ્યના નામથી વ્યવહારતા હશે. દક્ષિણદક્ષિણે પેલાના 'મુખેષ પ્રકરણમાં ' જિનદ્રવ્ય ' ના પર્વાય તરીકે આ તરફ શબ્દોને પણ મૂક્યા છે. શબ્દ-શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે પર્વાયવાચક શબ્દોનો અર્થ એક સ્વરોજી જ હોય છે જેમકે; ઘટ, કલશ અને કુખત એ ત્રણે શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ જિન્ન જિન્ન હોવા છતાં, તેના અર્થ-વ્યવહારમાં જરા પણ અંતર જણાતું નથી-મનુષ્ય, માનવ અને મનુજ એ ત્રણે પર્વાય શબ્દો એક જ ભાવને સૂચવે છે તેમ અહીં પણ શાશ્વતદ્રવ્ય, મંગલદ્રવ્ય, નિધિદ્રવ્ય અને જિનદ્રવ્ય એ ચારે શબ્દો એકાધર્મક હોવાથી તે પ્રત્યેકના ભાવમાં હેય પણ અંતર સંભવતું નથી-જે ભાવ, શાશ્વતદ્રવ્ય શબ્દથી હોવાય છે તે જ ભાવને જિનદ્રવ્ય શબ્દ પણ સૂચવે છે અર્થાત્ શાશ્વતદ્રવ્ય શબ્દમાં નેહલી અર્થ-વ્યાપકતા સમાએલી છે તેટલી જ અર્થ-વ્યાપકતા

૧. “પરાગુગ-રમિતગયં પદાગવૃત્તિર્મિદિ જં તયાદ્વ્યં ।  
 પમાગ્ગેર્મિદિ કયં ધારા તં તિતિ જિનદ્વ્યં ॥ ૯૫ ॥  
 પંગચ્છલં નિદ્ધિદ્વ્યં માસયદ્વ્યં ચ મચ્ચમેગટ્ટા ।  
 આસાયગરિહારા જયણદ્ તં મુ ટાપ્પવ્વં” ॥ ૯૬ ॥



‘ જિનદ્રવ્ય ’ શબ્દમાં હોય તો જ તે, તેનો પયોય છે શકે છે. આ સંબંધે વધુમાં શ્રી હરિભદ્રચૂરિણ જણાવે છે કે—<sup>૨</sup>એ મંગલદ્રવ્ય, શારવતદ્રવ્ય, નિધિદ્રવ્ય અને જિનદ્રવ્ય શબ્દથી વ્યવહારતું દ્રવ્ય, જ્ઞાન અને દર્શનનું પ્રત્યક્ષ વક્ર છે અને જિન પ્રવચનને પ્રચારનારું છે અર્થાત્ જો સંઘમાં વિદ્યાની ખામી હોય તો તે અર્થે એ દ્રવ્યનો ઉપયોગ થઈ શકે છે, જો સંઘમાં સમ્યક્ત્વની ન્યૂનતા હોય તો તેની વૃદ્ધિ અને પુષ્ટિ માટે એ મંગલદ્રવ્યનો ઉપયોગ થઈ શકે છે અને જો સંઘમાં જિનપ્રવચનનો પ્રચાર જોઈએ હોય તો તેનો અધિક પ્રચાર કરવા પણ એ દ્રવ્યની વપરાશ શાઆતુભવ છે અર્થાત્ સંઘનાં ધાર્મિક અંગો કે, જે મૂળ, શરીરસ્વાસ્થ્ય, વિદ્યાનો પ્રચાર, આત્મજ્ઞાનની વૃદ્ધિ અને જિનપ્રવચનનો પ્રચાર છે, તે અર્થે એ દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો એવો કેાણ મૂઢ કે મમજ્ઞ હોય કે, જે તેનો નિષેધ કરે. શ્રીહરિભદ્રજીના એ બંને ઉદ્દેશો ઉપરથી એમ નિશ્ચિત થાય છે કે, એ સમયના કુશળ સૂરિઓએ, સમાજ પાસેથી સામાજિક કાર્ય માટે જે દ્રવ્ય મલતું હતું તે માટે જ એ ચારે શબ્દોને ચોક્કસ હતા—છે. તથા તે શબ્દોના અર્થ ઉપરથી પણ તે જ વાત નીકળી શકે છે. અત્યારે પણ ધર્મોદાયની પેઢીમાં કેાણ તીર્થંકરનું નામ ન ચલાવતાં જે આજુઠણ કડયાણી વ

૨. જિણપવચનવૃદ્ધિકરં પમાવગં નાણ—દંસણગુણાણ ।

વૃદ્ધતો જિણદવ્વં તિત્થયરત્તં લહ્હજીવો (૫૦ ૪) ॥૦.૭

ટોચાખાઈ જાહેરવંદનું નામ ચલાવવામાં આવે છે તેથી પણ  
 સ્પષ્ટ થાય છે કે, એ પ્રેમીને જરીવટ અને ધન એ બધું  
 મંજલદગ્ધ, આશ્વનદગ્ધ કે નિષિદગ્ધ છે અને અ્યારે  
 જરૂર પડે ત્યારે મંધતઃ દિવ જારી તેને હમત મમે તે  
 એમમાં તેનો ઉપયોગ કરતા કે.ઇ. બનનો દોષ આવતો  
 દોષ એવું આશ્ચર્ય, દાનિદાસથી અને ઉપર જણાવેલી દહી-  
 કન ઉપરથી પણ બાળી શકાતું નથી. આવાર સુખીના માગ  
 પ્રસ્તુત ઉગ્રોષમાં દરિદ્રકન પ્રથિમાં આવતા મૂર્તિવાદનું  
 અને દેવદગ્ધવાદનું મગ બતાવવાની મેં જે દેશીય કરી  
 છે, તેના મારા મત પ્રમાણે તો પ્રમદ્વિકલપૂર્વક આ  
 વાતને દુઃ જણાવી શકાયે છું કે, પૂર્વે જણાવેલા મધ્યમ-  
 આર્થના અનુયાયિઓએ, જેનું વિધાન-વિધિવાદ્ય-અગ-  
 પ્રથિમાં મળતું નથી તેવા મૂર્તિવાદને માત્ર એક સાધારણ  
 અને પ્રવાદી જનદિન અર્થે યોજેહો છે અને પછી તે બીજા  
 અનેક ધર્મોની દેખાદેખીથી વધતો મથો છે અને ઉપર  
 ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પાંચમી અને છઠ્ઠી શતબ્દીના તાંત્રિક  
 મતની પ્રમગતઃ થવા પછી તો તે, આપણા સમાજમાં  
 એક વાજલેષ જોયો અને એકાંત વિધિ જોયો પણ સમજાયો  
 છે, એટલું જ નહિ પણ દવે તો તે, કહેયનું મૂળ બની  
 ગયો છે, તેને હાલને લીનસમાજની પ્રમાણ આજે વકિલોમાં,  
 આરિષ્ટોમાં અને અદાલતોમાં પણ મવાઈ રહી છે અને  
 અમાજ, દિવસે દિવસે રાજ્યક્રમાંથી પેરાએલા રાજિની જેઠ  
 નાશન પંજમાં પડતો બધ છે, છતાં એ સામાજિક વ્યક્તનથી  
 અમાજ, મર્વાદિનપણે મૂકાયે તો દર રવો, કિંતુ સમા-



અને તે નિધિદ્રવ્ય, જિનદ્રવ્ય, શાસ્ત્રદ્રવ્ય કે મંત્રદ્રવ્ય-  
 ની વ્યવસ્થા કરનારા સાધુઓ હરિભદ્રના ચાંદોમાં વર્ણવ્યા  
 પ્રમાણે સ્વચ્છંદી, વિદ્યાસી અને હંભી થયા ત્યારે તે મહા-  
 શયો (?) પોતાના મમત્વાસ્પદ એ સામાજિક અને પવિત્ર  
 મનના વારસ થયા, હલ્લદાર થયા અને કહેવા લાગ્યા કે,  
 એ દ્રવ્યનો ઉપયોગ તો અમે જ કરી શકીએ, જેમાં બીજા  
 કોરનો જરા પણ હલ નથી, ભલે બીજા કોરો સીધા-  
 વગી તેઓ એ દ્રવ્યમાં પોતાનું જ સ્વામિત્વ જણાવવા માટે  
 આમ પણ કહેવા લાગ્યા કે, એ તો જિનદ્રવ્ય છે-દેવદ્રવ્ય  
 છે. એનો ઉપયોગ તો અમે પોતે જ કરી શકીએ દેવની,  
 દેવ-મંદિરની વા દેવને લગતાં બીજાં કાચોની વ્યવસ્થા  
 અમે કરીએ છીએ માટે અમારા સિવાય બીજા કોઈ કોરનો  
 હલ આ દ્રવ્ય ઉપર સંભવતો નથી, સંભવશે નહિ અને  
 સંભવશે વ્યાજબી પણ નથી. આ ઉપરાંત એ અશક (?)  
 સાધુઓ, જિન, જિનનું શાસન, જિનનું પ્રવચન, જિનની  
 મૂર્તિ અને જિનનો ધર્મ; એ બધાંને નામે વધારે વધારે  
 ન લેવું કરવા લાગ્યા અને મહારાજા લાઈમલ દેસના  
 હંતની જેમ દિલ્લાક તો નિત્ય નવી રાસ કીડા લેવી ધર્મ  
 દેવો પણ રચવા લાગ્યા-તેઓએ, તે દ્રવ્યને વધારવા  
 તેની નિયમિત આવક કરવા સમયે સમયે તે સમયના  
 પાં અનેક નવાં નવાં લોકો પત્ર પેસાર્યા. તે સમયનો  
 મિચારો શું કરે, તે, તો હુવોજા કુપિ લેવા તે  
 યોના (?) શાપના ભયથી ધૂનતો ધૂનતો તેઓ જે  
 તેને જ તદ્દતિ કરવા લાગ્યો અને તેઓના લાગ





આપણે શી રીતે દ્વિત ગણી શકીએ. તેઓના આ ઉત્કે-  
 ખોથી એમ માલુમ પડે છે કે, આ જ અરસામાં શાસ્ત્ર-  
 દ્રવ્ય કે જિનદ્રવ્ય શબ્દની વ્યાખ્યા તે બન્ને પક્ષોએ પોત-  
 પોતાના બચાવ માટે જૂદી જૂદી કરી હતી-એકે તેને સંકુ-  
 ચિત કરી હતી અને બીજાએ તેને વિશાળ કરી હતી-એક-  
 વાંચની હિમાયત કરનાર પક્ષે કહ્યું કે, આ જિનદ્રવ્ય અમારી  
 પેતૃકસંપત્તિ છે, એના અમે વારસ છીએ અને અમે પોતે  
 જ દેવની, દેવની મૂર્તિની, દેવના મંદિરની, અને દેવના પ્રવચનની  
 સંપત્તિ વ્યવસ્થા કરીએ છીએ માટે એ દ્રવ્યનો અમારા  
 સિવાય બીજું કોઈ ઉપયોગ કરી શકે નહિ. બીજા નિરીક્ષ  
 અને શામતહિતેથી પક્ષે કહ્યું કે, સાધુઓનો આચાર નથી  
 કે, તેઓ દ્રવ્યનો સ્પર્શ પણ કરે ના મંદિરોની વ્યવસ્થા  
 કરે તેઓની પાસે જે દ્રવ્ય છે, તે મંગલદ્રવ્ય છે, જિનદ્રવ્ય છે,  
 શાસ્ત્રદ્રવ્ય છે અને નિધિદ્રવ્ય છે માટે તેનો ઉપયોગ  
 કોઈ એક વ્યક્તિ ના સમર્થિ પોતાના નિર્વાહ કે વિશાળ  
 અર્થે કરી પણ કરી શકે જ નહિ. તેનો ઉપયોગ તો એક  
 માર્ગે કરવો જોઈએ કે, જે માર્ગે જિનના પ્રવચનની વૃદ્ધિ  
 થાય, જિનના જ્ઞાનનો પ્રચાર થાય અને લોકોની પ્રવૃત્તિ  
 નૈનમ્મં તરફ વધારે વળે અર્થાત્ એકંદર નૈનમ્મં થના કિત  
 અર્થે તે દ્રવ્ય વપરાયું જોઈએ-એ હકીકત સર્વથા પ્રામાણિક,  
 શાશ્વતી અમાધિત અને મુવિદિતવિદિત છે. પરંતુ મારે  
 એક સાથે જણાવવું પડે છે કે, વર્તમાનમાં આ સ્થિતિ  
 તો દૂર રહી, પરંતુ તે પવિત્ર નિધિદ્રવ્ય, જે સંપાદિત માટે  
 યોજાયું છે તેનો ઉપયોગ માત્ર એક સંકુચિત હેતુમાં જ

થઈ રહ્યો છે, તે પણ તે દ્રવ્યના વ્યવસ્થાપકોના સ્વચ્છ  
 જ થઈ રહ્યો છે અને વ્યવસ્થાપકો બધે તે દ્રવ્ય  
 પેલાનું જાણું ન હોય તેમ તે તરફ મમત્વ  
 પણ ગમી રહ્યા છે તેથી જ બીજાં ધાર્મિક હોગ,  
 ( જે હોગોની પુણી વર્તમાનમાં વિશેષ જરૂર છે )  
 માટે તે દ્રવ્ય મદગત અસ્પૃશ્ય જેવું થઈ ગયું છે અને તે  
 બધાં મુખર્થ રહ્યાં છે. વર્તમાનમાં જે જે કારણોથી તે દ્રવ્યની  
 વૃદ્ધિ થઈ રહી છે તેમાંનાં કેટલાંક તો સર્વથા અવિદિત  
 છે અને કેટલાંક તો અમમત્વ આપે તેવાં છે. તથા વ્યવસ્થા-  
 પકોની સત્તાથી તેનો ઉપયોગ કેટલાંક જોવાં કાર્યોમાં થઈ  
 રહ્યો છે કે, જેઓ મહાદિસાનાં મૂળ છે અને તેમાં સદા  
 જેવો જુગલનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે-જે પ્રવૃત્તિ  
 થીજીને નિરપેક્ષી છે તે દ્વારા જિનદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી વા  
 તેમાં જિનદ્રવ્યનો ઉપયોગ કર્યો તે, થીજીનના જનુયા-  
 વોને કેટલું જાણુ છાને તેણે છે ! ! ! અને તેઓના  
 જન ' નામને સાર્થક કરે તેણે છે ! ! ! કરપના કરે છે,  
 ૧૫૦૧ દેવ વર્ષમાન અત્યારે દયાળ દેવ તે અત્યારના  
 દેવ બાને જરૂર તેમને પણ દ્રવ્ય સમવન-એના ઉપના  
 ! વધવન અને તેમની પાસે જો રીને જલગત થનના  
 જનના દાન, તો યું તે દ્રવ્યને, તે નમ દેવ પેલાનું  
 પેલામાં હાને રૂપ વા તેને પેલાની મહિમીનું મહને  
 કોઈને તું જાણું પહોંને જને કમવન ! હું તે આ  
 પ્રસન્ન દેવ નામમાં આવે સમહને કોઈનું જાણું  
 છે કે, તે દ્રવ્યને ઉપયોગ કરીને જને જલગત ' મહાદેવ



વિદ્યાલય ' જેવા સમાજોપયોગી કાર્યમાં યાત્ર અને તે પછી તેમના આ જ સક્રિય કરત-આ રીતે કરવામાં હું તો જિનદ્રવ્યના સંકુચિત અર્થેનો પણ બાધ થતો જોતો નથી. એ પ્રકારે આપણે એક સાદી રીતેજ જિનદ્રવ્ય વા દેવદ્રવ્યની ભાવનાને વિચારીએ તો પણ જે હકીકત ઉપર જણાવેલી છે તે જ જણાઈ આવે તેમ છે.

૧૬ મા અને ૧૮ મા સૈકાના અધિકારીએ અને વર્તમાન સૂરિઓએ તથા સાધુઓએ આ વાદને વર્ધમાનને નામે ચકાવીને એમ જણાવ્યું છે કે, “મવલ્લળે દેવદ્રવ્યસમ x x x સત્ત્વં નિરયં જંતિ સત્ત્વારા હો ! ગોયમા ! ” અર્થાત્ વધમાન કહે છે કે-“ હે જોતમ ! દેવદ્રવ્યને ખાનાર યાત્ર વાર સાતમી નરકે જાય છે. માટે કોઈએ દેવદ્રવ્ય ખાવું નહિ ” હું માનું છું ત્યાં મુખી આ નિરધ દરિદ્રના નિષેવને મળતો જ છે અને ચૈત્યવાસિએના પરા-પૂર્વથી ચાલવા આવતા સંસ્કારાને નાશ કરવા માટે જ કરા-એલો છે. આ વાત તો હું પણ સ્વીકારું છું કે, જે તે જિનદ્રવ્ય વા મગલદ્રવ્યનો ઉપયોગ માત્ર વિલાસના અને સ્વરૂપી અનુચિત તથા અનુપયોગી કામમાં કરવામાં આવે, તેને ચોરી જવામાં આવે, કે અપ્રામાણિક રીતે ખર્ચા નાંખવામાં કે ઉગ્રવી દેવામાં આવે, તે માટે જ આ નિષેધ કરા-એલો છે. પરંતુ એકાગ્ર્યને ઉપયોગ જ્ઞાનની, દર્શનની અને પ્રવચનની વૃદ્ધિ તથા પુષ્ટિ માટે અથવા તેના ઉદ્ધાર માટે કરવામાં આવે અને તે દ્વારા સંઘના દુઃખમાં અગ્નિને પુષ્ટ

કરવામાં આવે, તો તે પ્રતિ સામે કોઈ શાસ્ત્ર કે કોઈ સિદ્ધિ ? પ્રામાણિક રીતે નિષેધ કરી શકે તેમ નથી.

વાંચકો! જોમ ધારવા હશે કે, આપણે બા આપણા-  
માને કોઈ, કદી પણ દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ કરતા નથી.  
હિંદુ હું તો પ્રત્યક્ષ જોઈ રહ્યો છું કે, ગૌત સંધનાં વ્યારે  
જાણે પાતાના સ્વયંકલ્પની શુદ્ધિ અને તૃદ્ધિ માટે જો  
દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરી રહ્યાં છે. અહીં હું વાચકને તમના  
પૂર્વક અરજ કરી છું કે જો તેજો જિનમુતિને, જિનના  
શુદ્ધિને, જિનની આત્મનિને અને જિનની આંગી વિજેરને  
દેવદ્રવ્યરૂપ માનવા દોષ તો તે બધાને નેત્રદારા જોઈને  
તેજો જે રસ અનુભવે છે તે રસની ઉત્પત્તિ દેવદ્રવ્ય સિ-  
વાય બીજા કશી કશી છે ? તથા તેજો પાતને પરથી  
દેવના સંકલ્પથી જે થી દ્રવ્ય વિજેર પૂજાના ઉપકરણો. હવે  
જાણ છે અને તે ઉપકરણરૂપ જિનદ્રવ્યદાન બ પ્રત્યેક  
વ્યક્તિ, જિનનો અર્થ કરીને પેત્રપેત્રના સ્વયંકલ્પને અ-  
જવાજવાનો પરિત્ર દોષ શામે છે તેમા જિનદ્રવ્યના ઉપ-  
યોગ સિવાય બીજા કશો ઉપયોગ છે ? જો આ રીતે  
જિનદ્રવ્યનો વ્યય કરવાથી નહીં જવાનું દોષ તો હું તમને  
માનવો કે, કેઈ ગૌત વચ્ચે જિનપૂજા બા જિનદાન કરે.  
કદાચ વાંચકો! અહીં જોમ કરે છે કે, જો ઉપયોગ હો અર્થે  
જમાવણ સ્વાર્થ માટે કરવા નથી. તો હું કરીને તેજોને  
તારવણે પૂજીશ કે, જાણી આપ જે જિનપૂજા બા જિન-  
દાન કરો છે તે જિનના દિન માટે કરો ન. ? કે તમના  
દેન માટે કરો છે ? જો તમારા દિવ માટે કરવા હો તે:



તેના અચુક સંકુચિત અર્થને જ વળગી રહી આપણ  
અમદ, સ્વચ્છંદ અને સત્તાને પોષીએ તથા વર્તમાનમાં  
પ્રીણ થતાં ઉપયોગી ક્ષેત્રોને ઉવેળીએ તો 'સતવારા હો !  
પ્રથમા !' નો ઉલ્લેખ આપણા સિવાય કયા ભદ્ર મનુષ્યને  
ટે તેમ છે ! ! ! ! !

આજથી છ વર્ષ પહેલાં રા. રા. કુંવરજીભાઈએ પોતે  
જેલા 'દેવદ્રવ્ય' નામના નિબંધમાં ઉપરની જ હદીકતને  
ન સ્પષ્ટતાપૂર્વક જણાવી છે. તેઓથી જણાવે છે કે :—  
૧ શ્રાદ્ધવિધિ તથા યોગશાસ્ત્રદીપિકા વિગેરે અનેક અધ-  
ના કણુ છે કે, પુન્યવંત યાવદોએ પુન્ય ધર્મની વૃદ્ધિને  
હેતે તથા શાસનના ઉદ્દેશને નિમિત્તે દેરાસરો, ધર્મશા-  
ળાઓ, પોસદશાળાઓ, ઉપાશયો, જ્ઞાનના ભંડારો, પ્રમુનાં  
આશ્રમો, પ્રભૂ પધરાવવાના રથો, પાઠશાળાઓ, ઇન્દ્રવજ્રો,  
આમરો, કિલ્લાનાં ઉપગરજો, તથા જ્ઞાનના ઉપગરજો વિગેરે  
અનેક વસ્તુઓ પોતાના દ્રવ્યથી અથવા પ્રવાસથી નિષ્પન્ન  
થયેલું કે કરેલું દેવદ્રવ્ય કે સાધારણ દ્રવ્ય હોય તેમાંથી  
નીપજાવવી; નીપજાવવીને તે સાદિત્યોથી શાસનની ઉન્નતિ  
કરી, પાછળ તેની વ્યવસ્થા થાય તેવો બદોબસત કરી અ-  
થવા લિપજ કરી આપી શ્રીસંઘને સંભાળને અર્થે સોંપવી''  
(દેવદ્રવ્ય પૃષ્ઠ ૫.)

અ્યારે આ ઉલ્લેખ દ્વારા દેવદ્રવ્યના ખર્ચે જ્ઞાનના  
ભંડારો, ધર્મશાળાઓ, ઉપાશયો અને જ્ઞાનના ઉપગરજો  
કરવાની અનુમતિ અપાએલી છે તો વર્તમાનમાં સમગ્રમાં  
કેળવણીનો પ્રચાર કરવા માટે આપણે તે જ દ્રવ્યદારા



પ્રજ્ઞની અકિંચનતા અને લોકહિતાર્થે ધનઆહિતા સમ-  
જાવી, આ સુદામાં ત્યાર પછીની સાધુપ્રજ્ઞની ધનલોહુપતા  
અને સ્વચ્છંદતા જણાવી ચુક્યો છું અને તે ધનલોહુપ ચૈત્ય-  
વાસિ પ્રજ્ઞએ તે દ્રવ્યનાં શાશ્વતદ્રવ્ય, જિનદ્રવ્ય, મંગલ-  
દ્રવ્ય અને નિષિદ્રવ્ય જેવાં વિશાળ અર્થવાળાં શિષ્ટસંમત  
નામો ઉપર હઠતાળ દેરવી અને પોતાના બચાવ માટે  
તેઓનો અંધુચિત અર્થ ઊભો કરી સમાજને બરમાળ્યાની  
હદીકત પણ સ્પષ્ટ કરી ગયો છું તથા આચાર્ય હરિભદ્રે તે  
નામોને જ્ઞાનદર્શન પ્રભાવક અને પ્રવચન-વૃદ્ધિ-કરનાર વિ-  
શેષણો આપી, તે બધાનો વિશાળ અર્થ તાજો કરી અને  
એ અર્થને જ આગળ કરી તે ચૈત્યવાસીઓની ખૂજ ઝાટક-  
છી ઠાટી છે તે પણ જણાવી ગયો છું અને ત્યાર પછીના  
સાહિત્યમાં જે ‘મકલ્પણે દેવદવ્યસ્ત’ નો ઉલ્લેખ મળે છે  
તેનો અર્થ બાવ પણ મેં ઉપર ટાંકી બતાવ્યો છે, એ  
બધાનો સાર એ આવે છે કે વર્તમાનમાં માત્ર આપણા  
આગ્રહ અને અવિવેકથી જ આપણે એ બધા સવળા અને  
શિષ્ટ ઉલ્લેખોનો અવળો તેમ જ અશિષ્ટ અર્થ કરી, તે-  
ઓને વિદૂત કરીએ છીએ અને તેમ કરી આપણે છતે  
સાધને ‘પાદે કુટારઃ’ ની પ્રવૃત્તિમાં રાચી રહ્યા છીએ.  
એ પ્રકારે મેં યથામતિ મૂર્તિવાદ અને દેવદ્રવ્યવાદ, જેના  
વિધાનનો ગંધ પણ અંગ-અંગોમાં મળતો નથી, તેને  
અત્ર પછીનાં સાહિત્યનાં પ્રમાણોની અને તે સમયના મળતા  
ઇતિહાસની સહાયથી આપની સમક્ષ અચોરપદ રીતે રજુ  
કર્યો છે. હવે છેવટમાં ‘તત્ત્વં પ્રાણી, કે તત્ત્વં પરીણ્ય  
વિવેકિમિઃ’ કહીને આ સુદાને અહીં જ સમાપ્ત કરેલું.



દીજની દહીયત આવે છે ત્યાં તે દહિયત થતી રાખ દેવ,  
 રહે દેવ, જાણુ દોષ કે રેવ દોષ પણ તે જાણને માટે  
 એક કરખો અને એક સામટો. જુજીયાળ (રૂપિયા) નો  
 ખર્ચ જતાયો છે એટલે દીક્ષા દેનાર-દીક્ષા લેતાં પહેલાં  
 એક લાખ તો દબામને આપવા એકએ, એક લાખનું  
 રહેદરજ હેતુ એકએ અને એક લાખનું પાત્ર હેતુ એકએ-  
 આ દરજેન જેટલો મર્યાદા વિરુદ્ધ છે તેટલો જ શાશ્વ-  
 ત્વ છે. કદાચ દોષ સીમતે એક લાખનું ઇનામ દબામ-  
 ને પણ દોષ તે સંભવે પણ ખરી, પરંતુ એક લાખનું  
 રહેદરજ અને એક લાખનું પાત્ર સી રીતે સંભવે એ  
 કદાચ એમ દેવામાં આવે કે, દીરા રત્ન જહિય રહેદરજ  
 તથા તેજુ જ પાત્ર હેવામાં આવે તો તે દહીયત સંભવે  
 ખરી, પણ તેમ કરતા દીક્ષા દેનાર દીક્ષા લેતાં જ જિન્ય-  
 રાન્ય હોય કરે છે-એ તેને દીરા અને રત્ન રાખવાં દોષ  
 તો નિર્ધન્ય થવાનું કાંઈ કારણ નથી-દીરા અને રત્ન  
 રાખવાથી નિર્ધન્ય નિર્ધન્ય ઉપર પાણી કરે છે. મુત્રોમાં  
 આવેલા અસ્તિ વિજાતમાં પણ આવાં-અતિશયેઃકિતપત્ર  
 વડાને એને-અત્યંત મજા મુદાને-હાનિ પહોંચાટે તેવાં છે-  
 તેવાં અજનોથી આપણે કદાચ એમ કેવો દીધી નીકળે છે  
 તે જાણના મારા જાણુએ અને મારા વલિલ (મમુખ)  
 કોટીચંદ્રન.ઈ પણ જરા વિચાર કરીને જ મને ન્યાય  
 આપવાને તાપર થયો.

વર્તમાન માટે લખાયું છે કે, તેમણે દીક્ષા લીધી  
 ત્યારે તેમની પાસે ઉઠે આપેલું દેવદ્રવ્ય હતું, જેનું





અત્યારે દેઈ લાવ પણ પૂછું નથી. આપણા જાયકારોએ  
 આવી આવી અનેક વાતો લખીને દેટલીક બાબતોમાં તો  
 પુરાણોને પણ પાછાં પાટમાં છે અને તેમ કરીને જિનશા-  
 સનની પ્રભાવના કરી ઈ-દેવી મુંદર પ્રભાવના અને દેવો  
 મુંદર તેનો ઉપાય । !! કહેવાય છે કે, અત્યારે વર્ધમાન  
 દેશના આપણ ત્યારે દેવો દ્વારા ત્રણ કિલ્લાઓ રચવામાં  
 આપણ હતા. તે પણ પાણાણના નદિ, કિંતુ, રૂપાના,  
 સોનાના અને રતનના હતા. દેવી ભવિષ્ય દલીલત-એક  
 નિર્મયને સાદી અને સત્ય વાતને કહેવા માટે મૂલોમાં રચણે  
 રચણે વર્ણવાએલો ગિલ્લાપટ્ટ કે વૃક્ષના છાયા પૂરતી છે, તેને  
 બદલે એવી સાદી પ્રમાણે પસંદ નહિ કરનારા આપણ  
 જાયકારોએ રૂપાના, સોનાના અને રતનના ત્રણ કિલ્લાઓને  
 રચવામાં દેવી દુશનગરા વાપરી છે. હું તો આ એક તદ્દન  
 નથી જ વાત સાંભળું છું કે, ઉપદેશકો પણ કિલ્લામાં  
 બસાઈને ઉપદેશ આપણ હશે વા તેઓને કોઈના ભરથી  
 કિલ્લામાં બેસીને ઉપદેશ દેવો પાતો હશે. આ રીતે ઉપ-  
 દેશ અને કિલ્લાઓ વચ્ચે કોઈ પ્રકારનો સંબંધ ન હોવા  
 છતાં જે નજીએ, ઉપદેશ વખતે ત્રણ કિલ્લાઓ, દેટલીક  
 નાવો અને દેટલાક નાટકો પણ બનાવી રીધાં ઈ-અને પુદ  
 વર્ધમાનને પણ ચતુર્ભુજ બનાવી રીધા છે, તેવી તેઓની  
 શિદ્ધિપણ પામે વિશ્વકર્માને પણ યરમાવા જેવું થયું છે.  
 વર્ધમાન સર્વજ્ઞ છે, એ વાતને આપણે સૌ સ્વીકારીએ છીએ  
 તેથી આપણે એની સર્વજ્ઞતાનો લાભ લઈ આપણા માનીતા  
 અને પ્રસાદ પુરુષોના નામોલ્લેખો તેને મોટે બતાવ્યી રીને











પદાર્થ છે અને દુઃખરૂપ પદાર્થ છે તે બન્ને વચ્ચે કેટલો ભેદ વિશેષ રહેલો છે-પરિશદ્ધના અનિચ્છુકને અદગ્ગ પરિશદ્ધ શી રીતે મળે ? દાન દેનારે અકવર્તા ગ્રાહી શી રીતે યાચ ? અને જ્ઞાતયજ્ઞેન્ન-સંસ્કારી, મુખરેલો વ્યભિચારી શી રીતે બને ? આવી આવી અમૃતજિઓ ઉપરાંત કેટલોક કલ્પિત કથાઓ પણ ઘટરામાં આવી છે કે, જેમાં વિશેષે કરીને સંસ્કારો અને મન ઉપર તોળાઈ રહેલી કર્મબધની વ્યવસ્થાને પણ ધક્કો પડેલો છે—

૧૨. કુંવરજીભાઈના દેવદ્રવ્યના નિર્ગંધમાં આપ ક્રોડેલી અનેક કથાઓ જોઈ શકો છો અને તે દ્વારા ઉપર જવારેલી વાતને સ્પર્શતીથીજ સમજી શકો તેમ છે. જુઓ ઝપભદ્રાની કથા, પૃ. ૧૧. આ કથાના નાયકે સ્વ-કાર્યમાં અથ યવાથી દેવદ્રવ્યને હાલવી વિસ્મૃતિ કરી દલી, તેથી તેને પાંચે કરવામાં આવ્યો છે. મને તો એમ યાદ છે કે, “ માયા તેયમ્બોનમ્ય ” અર્થાત્ તિર્થંચલાનો રેતુ દાંબ છે, અર્થાત્ તો કથાકારે વિસ્મૃતિના પરિણામમાં શેકને પાંચે બનાવ્યો. પરંતુ, તેણે જે હથાકે પરિધાપનિકા ( પહે-શામલી ) હાથ જિનપૂજા કરી દલી તેના પરિણામમાં છંદો પાસે તેની પૂજા ન કરાવી, એ ‘ વદન્તો વ્યાયાનઃ ’ જેવું છે. જુઓ સાગરજેષ્ઠીની કથા, પૃ. ૧૭. આ કથાના સાગર શેકે ચિત્તદ્રવ્યથી ચૈત્યના હારીમદોમાં વ્યાપાર કરી ગાત્ર

૧. આ નિર્ગંધમાં આપને અને આરોગી બે ગાથાઓના અર્થ તદ્દન હોવા સંબોધ છે. એ તેના સરણે અર્થ ૨૨. કુંવરજીભાઈના દાયે કથો દોષ તો વર્તિત





જને નહિ કરતો, પણ એ તે ધરમાં રહેવાથી નિર્ધન  
 થઈ ગયો. આ કથામાં તો કથાએન્દરે દેઠું નથી જ હજી  
 લાગુ પાડી છે-જેથી અપરાધી મુક્ત થયો અને અપરાધને  
 નહિ કરનાર તેમ નહિ બાલુનાર નવન નિરપરાધી બનીશ  
 હંદનો ભોગ થયો-શી ચતુરાઈની વાત !!!!! આ કથામાં પુન-  
 માંને પૂનમાં કથાકારે અદૃશ્યમમતા અપેક્ષે દ્રષ્ટને પણ  
 અવધું નહિ. કેવો ન્યાય ! આ સંબંધે જેમ હું વધારે  
 જણાવું છું તેમ મને વિશેષ ખેદ થાય છે કે, જે યાત્રી-  
 ચંદ્રભાઈ પુરાણોને ઉપદાસ કરે છે, તે જ બાઈ જાવી  
 કથાઓને આદર્શ કથા તરીકે શી રીતે માનવા હશે ?

હું જાહી એવો કેટલોક કથાઓનો ઉલ્લેખ કરી, જ્યાં  
 યાદક અપવાદોને બાદ કરીને આ જ જાતની કથાઓનો  
 પ્રેરક આગર ઉચ્છળતો દોષ-જેઓને જાવી કથાઓ જો-  
 ની ખામ ઈચ્છા દોષ, તેઓએ પડમચરિત્ર, વિજયચંદ્ર  
 રાજચરિત્ર, ધ દવિધિ, ઉપરેશ્વરમતિ, દ્રવ્યસત્તિ અને  
 ઓપાળ રાસ વિગેરે મૂળ ગ્રંથો વા તેનાં આધારે જોઈ  
 જ્યાં અને તે એવા પછી જો તેઓને કેમ માન્ય પડે કે,  
 જે એ કહ્યું છે તે ખોટું છે તો મને તે વિશે અજ્ઞાપવા  
 જરૂર પૂછા કરવી. કથાઓ તો શું પણ કેટલોક એવા ગ્રંથો  
 રચાયા છે, તેઓને તે તે મંથનકૃતિએ પસંદગી વર્ધમાનને  
 નામે જ ગણવી દીધા છે-પડમચરિત્ર કથાએ જે તે  
 રચેલું પડમચરિત્ર પણ વર્ધમાનને નામે દેખવું છે ! ! !



આપણું જેવાનું જ હું કરીએ છીએ-આપણા ધર્મિ-  
 વિભાગની અને આપણા દરિયન કથા-વિભાગની વિધિ  
 એટલો ભૂખી ખરાબ છે કે, એ તેનું પૂષ્કળ જ ન કરવામાં  
 આવે અને દરિયન કથાએને જુદની જાતક કથાએની  
 થોડે માનવિક રીતે સંભવતા હાથમાં ન હાજવામાં આવે  
 તે: જ્યે દહાડે તેને કેઈ મુખે પણ નહિ. હું માનું છું  
 કે, સહિષ્ણુ ભક્તિયા આવશે. આપણે કેવા કેવા અનર્થો  
 કરીએ (કરી નાખીએ) છીએ અને તે જ કારણથી આપણે  
 દેવ, દેવ, શક, શત્રુ, પુરંદર, મપવા, મેરુ અને શયી  
 વિગેરેના મૂળ અને સુખ્ય અર્થો સુધી ન પહોંચતાં તેનાં  
 ધારાલુક રૂપે આપણા સાહિત્યમાં દાખલ કરી સાહિત્યને  
 કદરૂપું કરીએ છીએ-કરી રહ્યા છીએ અને પૂર્વના કથા-  
 ને.એ પણ એ જ કારણથી આવે વિહાર કરી સાહિત્યને  
 કદરૂપું કરવામાં ક્યાંય સંખી નથી-તે કથાકારોને: આ એક  
 હરેશ હને: કે, કથાએમાં ગમે તે જાતનાં ભવંકર  
 થોડે અને આવી દબી મોટી મોટી ઉધારારૂપ હાલથીને  
 દયાવાને લોકોને સન્માર્ગ ઉપર લાવવા. આ પૂતમાંને પૂતમાં  
 તેઓએ માત્ર પુરાણોની રીતિને અનુસરી અને સહિત્ય-  
 યાત્રની, ધર્મયાત્રની અને કર્મનાના વિષયની મપોડનો  
 હોય થતાં સુધી પણ પાછું વાળી એવું નહિ. એથી તે-  
 બોના એ સફરેયને ગદ્યે વર્તમાનમાં એવું વિચિત્ર પરિ-  
 ભાષ આપ્યું છે કે, લોકો રાહડ ધર્મને મૂકીને ઉધાર  
 ધર્મને પથે ચડી દિવે દિવે અધારિયન થતા જાય છે  
 અને આપણે આ અધારિયન કથાં જાટકો તે પણ હળી



(સિદ્ધાન્ત) આરંભની ચોક્કસ મર્યાદા જણાવવા માટે તેને  
 પર્વ દિવસરૂપે સ્વીકારેલો છે. આટે દર્શિલાસ તે: ૨૬ પરં-  
 પરાની દરમિયાન ન કરતાં પાંચમીના પર્વને સ્વીકારવામાં જ  
 પોતાની પ્રામદ્યિકતા સમજે છે. વળી બીજું એ છે કે,  
 જે દારણથી પાંચમની હેય દરવામાં આવી હતી તે દારણ  
 હાંઈ પ્રત્યેક વર્ષે રહેલું નથી-રહેતું નથી-તેથી મજબૂત  
 દારણ સિવાય પાંચમની પ્રત્યેક પરંપરાને હોવાથી, તે પણ  
 એક જાણતો મર્યાદા જણાવે છે. દિગંબરો પણ  
 પોતાના આ પર્વને પાંચમથી યદુ કરી આજ દશકવને  
 રહે છે. છતાં દરમિયાન આ સુચના બધુએ (આધુએ  
 અને આવશે.) આવા સ્પષ્ટ અને સ્પષ્ટ સત્ય વચ્ચે ન વળી  
 સમજાવેલો છે તે બલે, પરંતુ તે માટે કલ્પવા કરી પોને  
 વીરના પુત્ર વરીડેડું પોતાનું વીરત્વ ન લગાવે એટલું જ  
 બસ છે. આ રીતે અધિક માન્યતા રહેલો પણ નિર્મૂળ છે  
 અને હેતુકિ છે. બધાને આપણે હેતુકિ પર્વને સ્વીકારીએ  
 છીએ ત્યારે તેની વ્યવસ્થા પણ તેના આધારે જ કરવા  
 જોઈએ. આ અધિકમન્યતા રહેલો પણ હેતુકિ રીતી-  
 એ શીમ આવી કહેતોએ દેવા છતાં પણ તેમાં વર્ષમાનનું  
 નામ વચ્ચેથી, તેના પ્રવચનને લંછિત કરી આ આરંભની  
 હેતુકિ શું કરવા કહે છે તે જણાવું નથી. આ પ્રકારે સ્વતં-  
 ત્ર્ય અને દિગંબરમાં જે મૂર્તિપૂજને લગતો સ્વીકાર કલ્પે  
 આવી રહે છે તેનું તો પણ આ બન્ને પક્ષના દૃઢપૂરકો  
 જ છે. મૂર્તિ પૂજને લગતો બેમાં આ વાત સંભવથી નથી  
 કે, મૂર્તિને કહેલો દેવો જ જોઈએ, મૂર્તિને આંખો દે



નથી. કદાચ દોઢ બાઈ એમ કહે કે, અમારે તે વર્ધમા-  
 નની સર્વ અવસ્થાઓ ઉપાસ્ય જ છે, તે તેને હું  
 વિશેષ મુંદર માનું છું. પરંતુ તે પ્રત્યેક અવસ્થાની  
 જુદી જુદી મૂર્તિઓ દેાવી એમ એ. ૧ વર્ધમાનની  
 કીડા અવસ્થાની. ૨ વર્ધમાનની અને યશોદાની ગૃહસ્થા-  
 વસ્થાની. ૩ વર્ધમાનની લીલિતાવસ્થાની. ૪ વર્ધમાનની  
 પરમયોગિનિમુદ્રાની અને ૫ વર્ધમાનની ત્રિદાવસ્થાની એમ  
 કયો સિવાય માત્ર એક યોગિનિમુદ્રામાં જ બધું કંઈપી શકાય  
 નહિ. એક જ મુદ્રામાં બધી કંઈપી કરવાર માટે તેા આ-  
 કારવાળી મૂર્તિ કરતાં એકામયેક પાષાણ જ પૂરતો છે. અસ્તુ.  
 એવું એક પણ માચીન પ્રમાણ મળતું નથી કે, જે શ્વેતાં-  
 બરની અને દિગંબરની મૂર્તિની ભિન્નતાને આજીવ કરતું  
 દેાય. પ્રમાણે તેા તેથી પ્રતિકૂળ મળે છે અને તે બધાં,  
 બન્ને પંથની, મૂર્તિની એકતાને મચવે છે. એ ધરથી જ તે  
 બન્ને પંથની મૂર્તિઓ જુદી જુદી દેાવ તેા શ્વેતાંબરો  
 અને દિગંબરો માટે એક જ તીર્થ ઉપર આવીને એક જ  
 મૂર્તિના સ્નાત્રાદિ વિધિ વિધાન કરવાના જે ઉદ્દેશ્યો મળે  
 છે તે શી રીતે મળી શકે? શ્વેતાંબર સંઘની પેઠાને સંઘ  
 અને દિગંબર સંઘની પૂતળી (પૂર્ણ) અમરવાદનો સંઘ; એ  
 બન્ને જિરવાર ઉપર એક સાથે ચડયા હતા અને બન્ને સંઘના  
 દોઢોએ થી નેમિનાથનું સ્નાત્ર વિગેરે પણ દર્પથી કર્યું હતું-  
 જુઓ સુદૃઢ આગર પૃઠ ૩૬-શ્લોક ૨૧-૨૨. એ એ બન્ને  
 સંઘ એક સરખી જ મૂર્તિને ન માનતા દેાય તેા એક જ  
 મૂર્તિ-નેમિનાથ-નું સ્નાત્રાદિ શી રીતે કરે? વસ્તુપત્ત.

















“ ચાલ-શ્રી-મૃદ-મૂર્લાંગાં નૃણાં ચારિત્રકાઢ્ઢિણામ્ ।

વચારણાય તત્ત્વદ્રઃ સિદ્ધાન્તઃ પ્રાકૃતઃ કૃતઃ ” ॥

( તત્ત્વ નિર્ણય પ્રાસાદ-પૃ૦ ૪૧૩ )

આ શ્લોક ઉપરથી આ વાત રખત યાવ છે કે, બળક, શ્રી, મૃદ અને મૂર્ખ અર્થોત્ આબાળગોપાળ બધા હોકો વિના પ્રયારે જ વર્ધમાનતા પ્રવચનનો ઉચ્ચાર કરી શકે-ચારી રીતે સમજી શકે માટે જ તેને પ્રાકૃત જેવી સર્વદેશીય, સરલ અને મધુર બાષામાં સાંકળવામાં આપ્યું છે. જો તે પ્રવચનને વાંચવાનો અધિકાર આપુ-એને જ હોત તો તે ઋષિએને આ શ્લોક લખવાની શો જરૂર હતી ?

પ્રભાવક ચરિત્રમાં કહ્યું છે કે, “ ચૌદે ‘પૂર્વો સંસ્કૃતમાં દેવાં, તે કાળબળે ઉચ્છિન્ન યયાં છે, હમણાં સુધર્મ-સ્વામિસાપિત એકાદશાંગ સૂત્ર છે, જેને, તેમણે બાલ, શ્રી, મૃદ અને મૂર્ખ વિગેરેને પણ તેનો લાભ મળે એવી અનુગ્રહવતી જુદિથી પ્રાકૃતમાં રચ્યાં છે ”

૨ “ ચાલ-શ્રી મૃદ-મૂર્લાંગાં નૃણાં ચારિત્રકાઢ્ઢિણામ્ ।

વતુપ્રહાર્ય સર્વદ્રઃ સિદ્ધાન્તઃ પ્રાકૃતઃ કૃતઃ ” દર્શકાલિક પ્રેક્ષા તયા ધર્મવિદુ દૃષ્ટિ. ॥

૩ ચતુર્દશાર્પિ પૂર્વાણિ સંસ્કૃતાનિ પુરાણ્યવન્ ॥૧૧૪॥

મગ્નાતિવયસાધ્યાનિ તાન્સુચ્છિન્નાનિ કાલ્યતઃ ।

અર્જુનકાદશાદ્યસ્તિ મુષર્મન્ત્રાવિ માર્પિતા ॥૧૧૫॥





પદ્ધતિઃ દશા ૧), દશ અને વ્યવહાર શીખવવા, આઠ અને નવ વર્ષના પદ્યોવવાળાને અનુક્રમે સ્થાનાંગ અને સમ-  
વામાં શીખવવા, દશ વર્ષના પદ્યોવવાળાને વ્યાખ્યા  
પ્રદાસિ ( જનવતી ) શીખવવી, અઞ્ચાર વર્ષના પદ્યોવ  
વાળાને કુટિયવિભાજી વિગેરે પાંચ અધ્યયન શીખવવાં, બાર  
વર્ષના પદ્યોવને અદ્વૈતપદ્ધતિ વિગેરે પાંચ અધ્યયન શીખ-  
વવાં, તેર વર્ષના પદ્યોવને ઉત્થાનધૃત્વાદિ ચાર અધ્યયન  
શીખવવાં, ચૈદ વર્ષના પદ્યોવને આશીવિવભાવના શી-  
ખવવી, પત્તર વર્ષના પદ્યોવને દૃષ્ટિવિવભાવના શીખવવી  
એજ, સત્તર અને અઠાર વર્ષના પદ્યોવને અનુક્રમે ચારણ  
ભાવના, સ્વપ્રભાવના અને તેજોનિર્મળ શીખવવા. ૧૯ વર્ષના  
પદ્યોવને દૃષ્ટિવાદ શીખવવો અને એ રીતે પૂરૂ વીસ વર્ષના  
પદ્યોવને સર્વ શુદ્ધાનુષાસી સમજવો ”

અરુ મત પ્રમાણે તે આ પદ્યોવવાદનું વિધાન પણ  
ચેત્તવાસિએના સમયનું છે. દારણ કે, મેં જે કેટલાક  
અમલોનાં વર્ણનો સુવચ્છામાં વાંચ્યાં છે તેમાં તેઓએ આ  
ક્રમને સાચવ્યો જણ્યો નથી. નીચે આપેલા કોઈ ઉપરથી  
આપ તો આ દૃષ્ટીકવને સ્પષ્ટ પણે સમજી શકો તેમ છે:-

| સુદર્શન—          | દીક્ષાપદ્યોવ— | સુતજ્ઞાન—  | અથા સુતમાં—    |
|-------------------|---------------|------------|----------------|
| મહાભાર. ૧૨ વર્ષ.  |               | સામાયિકાદિ | જનવતી મુત્ર પૃ |
|                   |               | ચૈદ પૂર્વ. | ૬૬૭-૬૬૮બ       |
| મુદર્શન ૧૨ વર્ષ.  |               | "          | " ૫૦ ૬૬૬       |
| દાર્તિક. ૧૨ વર્ષ. |               | "          | " ૫૦ ૧૩૮૧      |
| સુદર્શન ૫ વર્ષ.   |               | એકાદશ્યાંગ | અંતકૃદયા :     |
|                   |               |            | ૫૦ ૨૪          |



તેથી તે પ્રકાર પણ અવોચીત અને અવિદિત છે. ત્યાં  
ત્યાં અપુષ્પોના સચામ્પાસના હૃદયો મળે છે, ત્યાં દોઈ  
પણ દોઈને તેઓએ મૂલે બલુવા પહેલાં ચેરે-હદન કરું  
રોય, એઈ છંદ પણ આવવી નથી. દું તે માનુંકું કે,  
જે અમરો નિરંતર ચેતનિય, તપસ્વી, અકાથી અને સુ-  
વિનીત રોય તેઓ મારે તે ચેરે-હદનને વિધિ તદન  
નિર્ધાર છે, પરંતુ જે અમરો દરિદ્ર છે છાંચ્યા તેવા રોય  
તેના મારે-તેવા ચેતન્યુત હૃદયોમાં મારે-એ ચેરે-  
હદનની પદ્ધતિ દ્વિત રોઈ મારે છે અને તેમ રોવાથી જ  
તે પદ્ધતિને સમય ચેતવાસને મનવર્તી છે એમ મારે  
અપુષ્પ પાણુ છે મૂલેમાં જે અપુષ્પોના સચામ્પાસના  
હૃદયો મળે છે તેમાંથી અથા સ આ રીતે હજાએલા છે:-

૧. “ તપ્ જં મે મંદપ્ કલગાં મમનામ અગવર્ધા  
મહાર્ગમ્મ તદામ્વાર્ગ યેગર્ગ ધ્રંતિપ્ માવાદયવાદયાં પ્વગમ  
અંગાં અદિગ્મ ”-મગવર્તી મૂલ ચીં ૫૦ ૧૬૫.

૨. “ અન્વ જં મે જાલોદાર્ધા સંદુટ x પ્વં તદા મંદપ્  
તદેવ પ્વગમ્, તદેવ પ્વગમ અંગામિ ”-મગ ૦ થા ૦ ૫૦ ૫૧૪.

૩. “ ( કમમરો ) પ્વગં વર્ધેનં તદા મંદપ્ તદેવ  
પ્વગમ્ તાવં માવાદયવાદયાં પ્વગમ અંગાં અદિગ્મ ”-  
મગ ૦ થા ૦ ૫૦ ૭૯૬.

૪. “ તપ્ જં મા દેવાર્ગં કલ્પા ન ન ”



આ ઉપરાંત આવી જીવન પણ અનેક રીતેથી મળે છે, પરંતુ તે બધા જ એક સરખી જ રીતે લખાયેલા છે. આથી તેમાંના એકમાં પણ વર્ણવેલનું કે જેને કદાચને કંઈ મુલ્ય મળ્યું નથી.

હું જોઈ ચકાસી ગયો છું કે, ચિત્રવાલિયાને હાથેના અને તેમાં પણ પુરૂષે ધીમ નવજીવોફા ઉપચાન થા પેચે-કદાચને પહેલું નાંખ્યો છે. આ તે ચિત્રવાલિયાએ જ તે સમયના જાવકોને એમ મનમાંથી દેવ છે, જેને કદાચ કદી ચિત્રવાલિયાએ પણ મનમાંથી કદાચ નથી અને ઉપચાન હાથે ચિત્રવાલિયાને નવજીવે લેવાયે પણ ચિત્રવાલિયા નથી, તે પછી મને વાંચવાની રાત થી કાઢી આ રીતે સમજાવી તેથીએ બહુ જાણી પામી ઉપચાનના કારણે મનમાં નવજીવ પેચાને ઉપચાન કદાચના કારણે મનમાં દેવ તે તે સંજ્ઞિત છે. ગમે તેમ કે પણ ઉપચાનની વડીલના પદમાં જે આમુલિય છે અને કદાચના હાથે જેથી મનમાં, અને જેથી છે, તે ચિત્રવાલિયાના સમયની છે, તેમાં કદાચ કદાચ જેવું નથી કદાચ છે, કદાચ કદાચ જે જે જાણેને લગત જાણે કદાચના ઉપચાને મને છે તેમાં હાથે કદાચે ઉપચાન-જેને કદાચ-કદાચ દેવ એકે એક પણ ઉપચાન મનમાં નથી તે આજ છે કદાચ કદાચ છે. કદાચ 'ઉપચાન કદાચે કદાચ વાંચવા' એવું વિચાન પણ સમયના આચાર વિચારમાં હાથે મનમાં નથી-કદાચ નથી મન 'મદા-નિર્માણ' જે કદાચ કદાચ કદાચ છે, અને ચિત્રવાલિ-









